

اقتربت من صديقي عمر: ما هذا التبذير يا عمر؟ ألا تعلم أن حيننا يعرف نقصاً في التزود بهذه المادة الثمينة؟ وكم من حي في المدينة يعاني المشكل نفسه!

(ب) أبحث عن جمع:

.....: "طفل"
.....: "ماء"
.....: "حي"
.....: "مدينة"

(ج) أجيب:

.....: ماذا كان يبذّر عمر؟

.....: معّ يعاني بعض الأحياء؟

.....: ما السبب في ذلك؟

(د) أملأ الجدول بكلمات مناسبة:

مؤنث	مذكر
	نور
بنت	
	فتى

(هـ) أزيد «هؤلاء» في المكان المناسب:

.....: أنظر، البنات يتجاذبن أطراف الحديث.

.....: سيّجتم مع المدير مع المعلمين.

فاطمة: مريم، تفضلي، ادخلي، هذه مدرستي، ومنذ اليوم فهي
مدرستك أيضاً.

مريم: ما أجملها!

فاطمة: رأيت الساحة؟ إنها واسعة، وبها أشجار ومناظر جميلة.

مريم: ولماذا نصب هذا العمود وسط الساحة؟

فاطمة: سنرفع عليه علم بلادنا بعد قليل، ونردد النشيد الوطني.

(ب) أجيب:

- عم تتحدث فاطمة؟

.....

- كيف هي ساحة مدرستها؟

.....

- أذكر مكاناً يرفع فيه علم بلادنا:

.....

(ج) ما معنى الكلمات الآتية:

- ملعب: - فريق: - كرة:

(د) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

ملعب / الساحة / الأطفال / على / تعاون / تحويل / إلى

.....

(هـ) أكون سؤالاً يبدأ بـ «ماذا» تتم الإجابة عنه بالجملة الآتية:

- التلميذ الذي زين رواق المدرسة كان يلبس ميدعة زرقاء.

.....

الجملة المفيدة: تعرفها وتاثيرها

1) الأخط

كلمة	كلمة	كلمة	كلمة	جمل مفيدة
		الزوال	حان	حان الزوال .
الحفيدين	مع	الجدة	خرجت	خرجت الجدّة مع الحفيدين .
	المدرسة	الثلاثة	قصد	قصد الثلاثة المدرسة .

ب) كم جملة في الجدول؟ هل تفيد كل جملة منها معنى تاماً؟ ماهي كلمات كل جملة؟
احذف الكلمة الأخيرة من كل جملة. هل تفيد بعد ذلك معنى تاماً؟ ماذا تسمى الجملة التي تفيد معنى تاماً؟ من كم كلمة تتركب كل جملة في الجدول؟ مم تتركب الجملة المفيدة؟
ج) أستنتج: الجملة المفيدة تفيد وتتركب من

أملأ الفراغ بما يناسب: الله - دراستي - أبي - والدي - يرضي - أمي - ألق.

أطيع لأننا رضاهما .
أحترم و دائماً .
لا من والدي .
أطلب أن يرحم والدي .
أفعل دائماً كل ما والدي .
أجتهد في لأفرح والدي .

أطر كلمات كل جملة:

رجع التلاميذ إلى المدارس . | انتهت عطلة الصيف .

غير مفيدة	مفيدة	الجملة
		رَتَلَ إِبرَاهِيمُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
		إِذَا نَجَحْتُ
		أَحْتَرِمُ أَبِي وَأُمِّي
		أَحِبُّ وَطَنِي
		أَدَافِعُ عَنْ

☆ اضع العلامة (*)

في الخانة المناسبة:

☆ أكوّن من الكلمات الموجودة في الإطار أربع جمل مفيدة:

تركيب مفيد

	مِشَامٌ
	المُصْحَفُ
	أَخَذَ
	مَسْرُورٌ
	الأبُ

☆ أكمل كل جملة لتصبح مفيدة:

- | | | |
|------------------|--|-----------------------------|
| أساعدُ | \| | ..... أحبُّ وطني تونس لأنني |
| أتصدقُ على | \| | ..... في كل صباح |

☆ أرتب كلمات كل جملة لأركب جملة مفيدة:

- - بلادِي - السُّيَاحُ - بِجَمَالٍ - يُعْجَبُ
- - كَرَمَاءُ - وَطَنِي - طَيِّبُونَ - سَكَانُ

الجملة المفيدة : علامات الترقيم

علامات الترقيم	النص
نقطتا التفسير :	قال الكاتب :
! علامة التعجب	ما أجمل بلادي ! أهلها متمسكون
، الفاصلة	بالإسلام ، ومتعلقون بالسلم .
، النقطة	فهل تتفق معه ؟
؟ علامة الاستفهام	

1) الأخط :

- ب) كم جملة في النص ؟ أذكرها . هل هي جملة مفيدة ؟ لماذا ؟
 ما علامة الترقيم في كل منها ؟
 ج) من علامات الترقيم

أضع في كل مربع علامة ترقيم مناسبة :

- ما أكثر مدن بلادي وما أجملها
- من مدن بلادي باجة وزغوان والقيروان
- هل تعرف مدنا غيرها

أضع في كل مربع علامة ترقيم مناسبة :

- لما صاد الولد العصفور قالت له أمه لماذا حرمت الطير حرته
- ما أقبح ما فعلت عجل بإطلاق سراحه

☆ اضع علامة الترقيم المناسبة في المكان الفارغ :

وطنِي هو تُونِسُ فِيهِ عَاشَ أَجْدَادِي وَفِيهِ أَعِيشُ تَسْقِينِي
مِيَاهُ وَتُغْذِيَنِي خَيْرَاتَهُ وَلِذَا فَأَنَا لَهُ وَهُوَ لِي فَمَا أَجْمَلُكَ
يَا وَطَنِي وَإِذَا سَأَلْتَنِي مَاذَا تُرِيدُ لِوَطْنِكَ قُلْتُ لَكَ أُرِيدُ أَنْ
يَعِيشَ وَطَنِي عَزِيزًا

☆ اضع في المكان الفارغ علامة الترقيم المناسبة :

أرسل عمي من خارج الوطن رسالة قال فيها يا أخي ما أصعب
أن يعيش الإنسان بعيداً عن أهله ووطنه إنني أعد الأيام
وأتمنى أن تمر بسرعة لأنهي عملي وأعود إلى وطننا العزيز
إنني مشتاق إليكم

☆ اضع في كل مربع علامة ترقيم مناسبة :

كُنْتُ فِي الْبَادِيَةِ فَسَأَلْتُ جَدِّي قَائِلًا لِمَاذَا يَعُودُ الْحَمَامُ إِلَى أَعْشَاشِهِ
قَالَ جَدِّي إِنَّ لِكُلِّ حَيَّوَانٍ مَوْطِنًا يَأْوِي إِلَيْهِ فَلِلنُّحْلِ خَلَائِيَاهُ
وَلِلْأَسَدِ عَرِينُهُ وَلِلطُّيُورِ أَعْشَاشُهَا وَكَذَلِكَ الْإِنْسَانُ فَهُوَ مُتَعَلِّقٌ
بِوَطْنِهِ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ سَعِيدًا وَهُوَ بَعِيدٌ عَنْهُ نَعَمْ يَا جَدِّي
مَا أَحَلَّى الْعَيْشَ فِي الْوَطَنِ

☆ رَكِّبْ جُمْلَةً تَنْتَهِي بِعَلَامَةِ اسْتِفْهَامٍ، وَأُخْرَى تَنْتَهِي بِعَلَامَةِ تَعَجُّبٍ :

الجملة المفيدة : من النص إلى الجملة

1) أقرأ النص :
العودة إلى المدرسة
إِسْتَيْقَظْتُ بَإِكْرًا اِغْتَسَلْتُ وَابَسْتُ ثِيَابِي مُتْبَاطِنًا نَضَّدْتُ
كُتُبِي وَدَفَاتِرِي الْجَدِيدَةَ زَوَّدْتَنِي وَالِدَتِي بِقَبْلَةٍ مُشْجَعَةٍ
فَوَدَعْتُهَا وَرَحْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ب) أرسِّم العلامة (#) بعد كل جملة تامة في النص :

ج) أعيِّن عددَ الجُمَلِ :

1) أقرأ النص :

هَبَّطَتِ الْحَرَارَةُ فَأَمْطَرَتِ السَّمَاءُ تَنفَصِلُ الْأُورَاقُ عَنِ أَغْصَانِهَا
وَتَتَّارِجُ ثُمَّ تَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ تَذْبُلُ الْأَعْشَابُ وَتَصْفَرُّ
غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ الْأَزَاهِيرِ يَحْتَفِظُ بِأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَةِ.

ب) أفصل بين جمل النص بوضع العلامة (#) :

ج) أعيِّن عددَ الجُمَلِ :

1) أقرأ النص :

يَمْشِي الصَّيَّادُ مَتْمَهلاً، يَنْظُرُ إِلَى مَا هُوَ حَوْلَهُ فِي حَذَرٍ. فَجَاءَهُ خَرَجَ أَرْنَبٌ
مِنْ جُبِّ كَثِيفِ الْعُشْبِ، فَصَوَّبَ الصَّيَّادُ بِنَدْقِيَّتِهِ وَأَطْلَقَ النَّارَ. قَفَزَ الْأَرْنَبُ
قَفْزَةً كَبِيرَةً وَسَقَطَ هَامِداً.

ب) أعيِّن عددَ الجُمَلِ الَّتِي تُكُونُ هَذَا النَّصَّ.

ج) أنسخ الجملة الثالثة من النص :

4 اقرأ هذا النص ثم أضع أدوات الربط (و- ف- ثم) في دوائر:

غَامَتِ السَّمَاءُ فَتَوَارَتِ الشَّمْسُ وَهَبَتْ نَسْمَةٌ بَارِدَةٌ فَنَزَلَ رِذَاذٌ خَفِيفٌ
ثُمَّ هَطَلَتْ الْأَمْطَارُ الْقَوِيَّةُ فَتَكَوَّنَتِ الْغُدْرَانُ وَدَوِيَّتِ الْأَرْضُ فَفَرِحَتْ
الْحَلَّازِينُ وَأَرْتَفَعَ نَقِيقُ الضَّفَادِعِ.

5 أ حذف الاسم المكرر وأربط بين الجمل لتحصل على نص:

تَوَجَّهَ أَحْمَدُ إِلَى أَحَدِ الْأَجْنَةِ الْكَائِنَةِ عَلَى ضِفَافِ الْمَنَابِعِ تَخِيرُ أَحْمَدُ
مَكَانًا بَعِيدًا عَنِ الضُّوْضَاءِ اغْتَسَلَ أَحْمَدُ جَلَسَ أَحْمَدُ عَلَى الْأَعْشَابِ
الْخَضْرَاءِ أَخَذَ أَحْمَدُ يَنْظُرُ إِلَى مَنَظَرِ الطَّبِيعَةِ الْبَدِيعَةِ.

6 أكمل النص بما يناسب:

فَصَلَ الشِّتَاءُ أَحَدَ فُصُولِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ ، يَشْتَدُّ فِيهِ الْبَرْدُ ، وَتَهْطَلُ
..... ، وَتَهْبُ وَتَمْتَلِي الشُّوَارِعُ بِ.....
وَتَتَعَطَّلُ مَصَالِحُ بَعْضِ النَّاسِ فِي ، بَيْنَمَا يَسْعَدُ أَهْلُ
الْبَادِيَةِ بِ..... لِأَنَّهُ يَسْقِي زُرْعَهُمْ.

1★ أَعْبُرْ عَنِ الْعُنَاصِرِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا :
- تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي بَطْحَاءِ الْخَيْ.
- لُعْبُهُمْ بِالْكُرَّةِ.
- رَجُوعُهُمْ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

النص:

2★

إِذَا عَبَّرْتُ عَنِ الْأَعْمَالِ التَّالِيَةِ بِجَمَلٍ تَحَصَّلْتُ عَلَى نَصٍّ :
عَصْفُ الرِّيَّاحِ / تَمَائِلُ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ / تَسَاقُطُ الْأَوْدَاقِ الذَّابِلَةِ الصُّفْرَاءِ /
ظُهُورُ الْغُيُومِ الدَّاكِنَةِ فِي السَّمَاءِ / نَزُولُ الْغَيْثِ النَّافِعِ / اسْتِبْشَارُ الْفَلَاحِينَ بِهِ /

النص: عَصَفَتِ الرِّيَّاحُ فَ

وَ

ثُمَّ

وَ

فَ

3★

أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْمُبَعَّرَةَ لِأَكُونَ نَصًّا مَتَمَّاسِكًا :

مِنْ أَجْلِ الْحَرِيَّةِ

وَأَخَذَ يَنْتِفِ رِيشَهُ بِمِنْقَارِهِ،

وَوَضَعَهُ فِي قَفْصٍ يَمْتَرِزُهُ.

اِحْتِجَاجًا عَلَى سِجْنِهِ.

طَلَقَ الرَّجُلُ سَرَّاحَ الطَّائِرِ،

وَيَنْقَرُ قُضْبَانَ الْقَفْصِ،

اِمْتَنَعَ الطَّائِرُ عَنِ الْأَكْلِ
وَالشُّرْبِ وَالتَّغْرِيدِ،

حَلَقَ فِي الْفِضَاءِ فَرِحًا بِحَرِيَّتِهِ.

-اصْطَادَ رَجُلٌ طَائِرًا،

أعيدُ ترتيبَ هذهِ الجُمَلِ لِاحصنِ عنيِ مص .

- . وَتَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغَيْومِ .
- . وَفَجَاءَ أَرْسَلَتِ السَّمَاءُ غَيْثَهَا الْمِدْرَارِ .
- . تَلَاعَبَتْ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ الذَّابِلَةَ .

- . ثُمَّ هَبَّتْ رِيحٌ عَاصِفَةٌ .
- . وَبَعَثَتْ أَعْشَاشَ الطُّيُورِ .
- . أَكْفَهْرُ الْجَوِّ .
- . الَّتِي هَامَتْ فِي الْفَضَاءِ لَا تَدْرِي
- . أَيْنَ تَسْتَقِرُّ .

أَمْطَارُ الْخَرِيفِ

النُّصُ :

أَرِطُ بَيْنَ هَذِهِ الْجُمَلِ وَأَوَاصِلِ التَّعْبِيرِ عَمَّا قَامَ بِهِ الطَّبِيبُ لِأَكُونَ نَصًّا :

النُّصُ : أَخَذَ الصَّبِيُّ يَشْكُو صُدَاعًا وَيَتَأَلَّمُ .

لَقَدْ

- أَخَذَ الصَّبِيُّ يَشْكُو صُدَاعًا وَيَتَأَلَّمُ .

- دَمَعَتْ عَيْنَاهُ .

- ارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جِسْمِهِ .

- اضْطَرَبَتْ أُمُّهُ .

- دَعَتْ الطَّبِيبَ .

الإشباع في آخر المفردة

1 اقرأ النص ثم أعمّر الجدول التالي:

النص: نما فرخ البط بين فراخ الدجاجة. كان يرمي بنفسه في ماء النهر يغوص ثم يطفو على سطح الماء. وفي مساء يوم تطلعت الدجاجة إلى تخلف فرخ عن العودة إلى القن. فسعى فرخ البط يجري ويعدو في كل مكان. ولما مضى إلى ضفة النهر لقيه بين الأمواج يتخبط فرمى بنفسه إليه وأرخت جناحه فأغتلاه الفرخ، ونجا من الموت.

الإشباع في آخر المفردة

الضمّة المُشَبَّعة (و)	الكسرة المُشَبَّعة (ي)	الفتحة المُشَبَّعة (ا) (ى)

2 أوظّر المفردات المختومة بإشباع الكسر:

نص: تعلم يا ولدي من الطير كيف يبني عشه، ويأوي إليه، وكيف يحمي حماه. إنه يهتدي إليه بعد غياب. تعلم منه كيف تبني وطنك.

3 أضع ألفا (ا)، (ى) مناسبة مكان النقط:

جر... التلاميذ في الملعب، وقد نم... فيه عشب أخضر.
قال المعلم: « الوقت مناسب ». رم... الكرة ودعاهم إلى تكوين فريقين للعب.

4 أَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِأَلْفٍ مَنَاسِبَةٍ (ا) ، (ى) :

قَصَدْتُ مَنْذُ... حَدِيقَةَ الْأَلْعَابِ، رُفْقَةً هُدًى... وَسَهْوَ... وَأَخُوهَا رِضًا... وَكَانَ
الصَّغِيرُ يَحْمِلُ عَصًا... . اتَّخَذَهَا وَسَطَ الْحَدِيقَةِ حِصَانًا.

5
أَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَةٍ بِ: (ا) ، (ى)

عَدَّ... صَوْتُ الْمَرِيضِ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، فَمَشَى... الطَّيِّبُ نَحْوَهُ مُسْرِعًا،
وَفَحَصَهُ، ثُمَّ عَيَّنَ لَهُ الدَّوَاءَ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَنَاوَلَهُ، وَدَعَا... اللَّهُ أَنْ يُشْفِيَهُ،
وَأَوْصَى... الْمَرَضَةَ بِالِاهْتِمَامِ بِهِ حَتَّى يُشْفَى... وَيَسْتَرِدَّ عَافِيَتَهُ.

6
أَتَمُّ:

إِنَّهَا سَعَتْ إِلَى النَّهْرِ وَرَمَتْ بِنَفْسِهَا فِي الْمَاءِ وَجَعَلَتْ تَغُوصُ ثُمَّ تَطْفُو.
إِنَّهُ

7
أَعْوَضُ (فَاطِمَةُ) بِ (أَحْمَدُ):

لَوْ مَشَتْ فَاطِمَةُ بِحَذَرٍ لَنَجَتْ مِنَ الْخَطَرِ.

لَوْ

8
أَتَى بِحَرْفَيْنِ مُنْتَهِيَيْنِ بِأَلْفٍ هَكَذَا «ا» وَأَضَعُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

تفسييم الوحدَة الأولى

1 أَرَسُمُ العَلَامَة (#) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَامَةٍ فِي النُّصِّ التَّالِيِ:

النُّصُّ: سَمِعَ الأبُّ بِنَجَاحِ ابْنِهِ فَأَشْتَرَى لَهُ مَجْمُوعَةَ قِصَصٍ
فَابْتَهَجَ كَثِيرًا وَفَكَّرَ فِي إِسْعَادِهِ

2 أَحْذِفِ الإِسْمَ المُكْرَّرَ وَاعِيدِ كِتَابَةَ النُّصِّ:

يَذْهَبُ الشَّيْخُ إِلَى الغَابَةِ فَيَقْطَعُ الشَّيْخُ بَعْضَ الأَخْشَابِ ثُمَّ يَعُودُ الشَّيْخُ
بِالأَخْشَابِ إِلَى بَيْتِهِ.

3 (أ) أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِي كُلِّ حَالَةٍ:
طَرَقًا ، عَلَى ، سَمِعْنَا ، البَابِ

أَخِي ، لِفَتْحِهِ ، مَحْمُودٌ ، أَسْرَعُ

أُمِّي ، لِلزَّائِرِينَ ، المُرْطَبَاتِ ، قَدُمْتُ

بَيْتَ ، دَخَلَ ، الإِسْتِقْبَالَ ، الضِّيُوفُ

(ب) أَرْتَبُ الجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا وَأَرِيبُ بَيْنَهَا لِأَكُونَ نَصًّا.

☆ اضع مكان المربعات علامات الترقيم المناسبة :
قال سمير □ غدا □ ادعو جميع اصدقائي إلى المشاركة في مساعدة
المحتاجين □ ما أعظم هذا العمل النبيل □

☆
أكون بالمعاني التالية نصًا :
قدوم الشتاء / اشتداد البرد / عصف الريح / لمعان البرق /
قصف الرعد / نزول المطر /
قدم الشتاء فـ

☆
6
1) اقرأ النص الآتي ثم ألون المفردات المتضمنة إشباعًا في آخرها .

النص: التقى مجدي ليلة أمس برجل بانس يضع يده على بطنه كأنما
يشكو ألما ، ولما دنا منه شكًا إليه الجوع، فرأى لحاله

ب) أصنف الكلمات التي لونتها في الجدول :

إشباع الضم (و)	إشباع الفتح (ا / ي)	إشباع الكسر (ي)

ج) أملأ الفراغ بكلماتٍ منتهيةٍ بـ : (ا) ، (ي) :
هاقد مَضد..... فصل الصيف ، وأنقضد..... بمرحه ولهوه ، فدند..... وقت
الجد والعمل. المدارس تدعو تلاميذها لتحضنهم من جديد. لب..... الجميع
الدعوة إلا الكسول المتقاعس.

الفعل الماضي مُسندٌ إلى المتكلم

1 اقرأ ما يلي :

النص : خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَنَصَبَ لَوْحَةَ الرَّسْمِ وَنَبَتَ وَرَقَةً بَيْضَاءَ عَلَيْهَا. نَخَلَفَ أَحْمَدُ الْفُرْشَاءَ، وَمَزَجَ الْأَصْبَاغَ. فَمَاذَا رَسَمَ؟ لَقَدْ رَسَمَ عِلْمَ تُونِسَ.
قَالَ أَحْمَدُ : «خَرَجْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَ

2

النص : صَنَعَ الْأَطْفَالُ بِأَعْوَادِ الْقَصَبِ وَالكَاغِذِ طَيَّارَةً، وَرَسَمُوا عَلَيْهَا نَسْرًا يَفْتَحُ جَنَاحَيْهِ، ثُمَّ زَيَّنُوهُ بِجَمِيعِ الْأَلْوَانِ، وَخَرَجُوا إِلَى الْحَقْلِ مُسْرِعِينَ.
قَالَ مَهْدِي وَأَحْمَدُ : «صَنَعْنَا بِأَعْوَادِ

3

النص : أَحْضَرَتْ إِينَسُ فُرْشَةً وَأَنِيبَةً فِيهَا مَاءٌ، وَأَخَذَتْ تُنْظَفُ أَسْنَانَهَا. أَحْسَتْ إِينَسُ بِالْأَمْرِ فِي فَمِهَا فَاسْرَعَتْ إِلَى الْمِرَاةِ لِتَرَى أَسْنَانَهَا.
قَالَتْ إِينَسُ مُتَحَدِّثَةً عَنْ نَفْسِهَا : «لَقَدْ أَحْضَرْتُ

4 خَرَجْتُ مَعَ جَمَاعَةٍ مِنْ أصدقَائِكَ التَّلَامِيذِ لِلنُّزْهِةِ فِي الغَابَةِ الْمُجَابِرَةِ.
تَحَدَّثُ عَنْ هَذِهِ النُّزْهِةِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي : (قَضَاءُ يَوْمٍ مُمْتِعٍ - اللَّعِبُ ...
التَّسَابِقُ ... تَسْلُقُ الأشْجَارَ - جَمْعُ الأزْهَارِ - تَنَاوَلُ الغَدَاءَ اللَّذِيذَ -
طَمَرُ الفُضُلَاتِ فِي حُفْرَةٍ.)

- خَرَجْتُ مَعَ جَمَاعَةٍ مِنْ أصدقَائِي التَّلَامِيذِ لِلنُّزْهِةِ فِي الغَابَةِ الْمُجَابِرَةِ
لِقَرِينَتِنَا، وَهُنَاكَ قَضَيْنَا يَوْمًا مُمْتِعًا. ...

5 النَّصُّ: نَخَطَّتِ الأمُّ المَنْزِلَ وَنَظَّمَتِ الأَثَاثَ، وَغَسَلَتِ الأَوَانِي وَالْمَلَابِيسَ
ثُمَّ أوقَدَتِ النَّارَ وَأَعَدَّتِ الطَّعَامَ.

هَذَا مَا فَعَلَتْهُ الأمُّ أَمَا أَنَا وَأَخْتِي فَمَا نَخَطُّنَا المَنْزِلَ

6 رَتَّبَ الفَتَى أَدَوَاتِهِ فِي مِحْفَظَتِهِ، وَوَدَّعَ مُعَلِّمَهُ، ثُمَّ غَادَرَ حُجْرَةَ الدُّرْسِ.
(أ) إِذَا تَحَدَّثَ الفَتَى عَنْ نَفْسِهِ يَقُولُ :

(ب) إِذَا تَحَدَّثَتِ الفَتَاةُ عَنْ نَفْسِهَا ، تَقُولُ :

الوحدة الثانية

الفعلُ الغاضيُّ مُسنَدٌ إلى المُخاطبِ أو المُخاطبةِ

1 اقرأ ما يلي :

النص : هَيَّا أَحْمَدُ الحُفْرَ وَأَحْضَرَ قَلِيلاً مِنَ السُّمَادِ. غَرَسَ شُجَيْرَاتٍ ثُمَّ سَقَاهَا. غَادَرَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ وَهُوَ فَخُورٌ بِمَا أَنْجَزَ.

(أ) أَخاطِبُ أَحْمَدَ بِنَفْسِ الكَلَامِ فَأَقُولُ لَهُ :

أَنْتَ هَيَّا الحُفْرَ.

(ب) أَخاطِبُ بِنْتًا بِنَفْسِ التَّعْبِيرِ فَأَقُولُ لَهَا :

أَنْتَ هَيَّا الحُفْرَ.

2

النص : صَدِيقِي العَزِيزُ :

عَلِمْتُ أَنَّكَ أَنْصَرَفْتَ إِلَى اللُّهُوِّ وَاللُّعْبِ طَوْلَ عَطَلَةِ الصَّيْفِ المَشْرِقَةِ. مَضَيْتَ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ، فَسَبَّحْتَ فِي المَاءِ الفَاتِرِ، وَصَعَدْتَ إِلَى الجِبَالِ حَيْثُ قَضَيْتَ أَسَابِيعَ فِي لُهُوِّ وَمَرَحٍ.

أَعُوْضُ (صَدِيقِي العَزِيزِ) بِ (صَدِيقَتِي العَزِيزَةِ) :

أَعُوْضُ (أَحْمَدُ) بِـ (أَنْتِ) :

سَقَطَ أَحْمَدُ فِي سَاحَةِ اللَّعِبِ فَجُرِحَ وَسَالَ دَمُهُ. ذَعَرَ أَحْمَدُ مِنْ رُؤْيَةِ
الدَّمِ فَاسْتَرَعَ إِلَى مَصْحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَكْمَلُ :

إِنَّهُ تَأْسَفُ كَثِيرًا عَلَى نَقْوَدِهِ الَّتِي ضَيَعَهَا ، وَلَكِنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ وَجَدَهَا بَعْدَ
مَا بَحَثَ عَنْهَا طَوِيلًا .

إِنَّكَ

إِنَّكَ

أَكْمَلُ :

أَنَا أُسْتَيْقِظُ بَاطِلًا وَأَنْتِ ، هَلْ أُسْتَيْقِظُ بَاطِلًا مِثْلِي ؟

أَنَا تَرَعَرَعْتُ بَيْنَ أَحْضَانِ أَهْلِي ، وَأَنْتِ ، هَلْ

أَنَا أَعْدَدْتُ فَطُورِي بِنَفْسِي ، وَأَنْتِ ، هَلْ

أَنَا مَا سَمِعْتُ بِالْخَبْرِ ، وَأَنْتِ ، هَلْ

أَنَا زُرْتُ مَعْرُضَ نَابِلٍ ، وَأَنْتِ ، هَلْ

أَنَا عَاوَنْتُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الْمَائِدَةِ ، وَأَنْتِ ، هَلْ

الوحدة الثانية

الفِعْلُ الْمَاضِي مُسْنَدٌ إِلَى الْغَائِبِ أَوْ الْغَائِبَةِ

1 * أَعُوْضُ (سَمِيَّةٌ) بِ (أَحْمَدُ) :

النص : عَلِمْتُ سَمِيَّةٌ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ ، عَنْ طَرِيقِ ابْنِهَا عَمَارٍ ، فَاسَلَمْتُ لَهَا عَرَفْتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ يُسَوِّي بَيْنَ النَّاسِ .

..... أَحْمَدُ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ ، عَنْ طَرِيقِ ابْنِهِ عَمَارٍ ، فَد

لَهَا أَنَّ الْإِسْلَامَ يُسَوِّي بَيْنَ النَّاسِ .

2 *

النص : وَصَفَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ مُعَلِّمَتَهُ فَقَالَ :

مُعَلِّمَتُنَا فَنَانَةٌ مَاهِرَةٌ ، إِذَا عَزَفَتْ تَرَى أَنَامِلَهَا تَتَنَقَّلُ بِخِفَةٍ وَبِرَاعَةٍ عَلَى الْقِيَارَةِ . وَإِذَا غَنَّتْ ، أَطْرِبْتُنَا ، وَإِذَا مَثَلَتْ أَتَقَنَّتْ .

وَصَفَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ مُعَلِّمَهُ فَقَالَ :

مُعَلِّمُنَا فَنَانٌ

3 *

أُسْنِدُ الْأَفْعَالِ حَسَبَ مَا يَسْتَدْعِيهِ السِّيَاقُ :

رَاجَعَ سَامِي دُرُوسَهُ ، وَرَتَّبَ أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ عُنْوَانِ مَنْزِلِ عَمِّهِ .

..... سَامِيَّةٌ دُرُوسَهَا ، وَ

- تعابيت مع
- أين وَضَعْتَ عُلْبَ السَّمَكِ ، وَالْأَكْيَاسِ الْفَارِغَةَ ؟
- مَا بَدَّرْتَ الْمَاءَ أَثْنَاءَ غَسْلِ سَيَّارَةِ أَبِيهَا .
- تَوَجَّهْتَ رُفْقَةَ أُسْرَتِكَ إِلَى الشَّاطِئِ .
- اسْتَقْبَلْتَنَا الْمُعَلِّمَةُ بِوَجْهِ بَشُوشٍ .

- أَنْتَ
- أَنَا
- نَحْنُ
- أَنْتِ
- هِيَ

أَحْوَلُ النَّصِّ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي مَعَ (هُوَ / هِيَ) حَسَبَ السِّيَاقِ :

النَّصُّ : فِي طَرِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَجَاءَنِي مَطَرٌ غَزِيرٌ ... أَسْرَعْتُ الْخَطَى ،
وَمَعَ ذَلِكَ وَصَلْتُ مُتَأَخِّرًا ، مُبَلَّلَ الثِّيَابِ .
نَخَلْتُ الْقِسْمَ وَأَعْتَذَرْتُ ، خَلَعْتُ مِعْطَفِي الْمُبَلَّلَ ، وَوَضَعْتُهُ عَلَى الْمِشْجَبِ ،
وَجَلَسْتُ ...

- فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَجَاءَهُ مَطَرٌ غَزِيرٌ

- فِي طَرِيقِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَجَاءَهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ

الفِعْلُ الْمَاضِي: إِسْنَادُهُ إِلَى أَنَا، نَحْنُ، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ

1 قَالَ الطِّفْلُ:

«لَعِبْتُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ حَتَّى عَطِشْتُ فَذَهَبْتُ إِلَى الْحَنْفِيَّةِ لِأَشْرَبَ. فَتَحَّتْ الْحَنْفِيَّةُ وَشَرِبْتُ حَتَّى أُرْتَوَيْتُ.»
قَالَ الطِّفْلَانِ: «لَعِبْنَا فِي»

2 الفِئْرَةُ:

بَعْدَمَا فَرَّغَ رَامِي مِنَ الْأَكْلِ، غَسَلَ يَدَيْهِ وَحَمَدَ اللَّهَ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى الْعَائِدَةِ فَنَظَّفَهَا وَعَلَى الصُّحُونِ فَرَصَفَهَا جَمِيعًا فِي رُفُوفِهَا.

(أ) أَسْنَدُ الْفِئْرَةِ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ:

(ب) أَسْنَدُ الْفِئْرَةِ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَمَعَهُ غَيْرُهُ:

3 أَعْوَضُ (الْمُتَكَلِّمِ) بِ (أَنْتِ):

أَحْسَسْتُ خِلَالَ السُّهْرَةِ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِي فَأَلْتَجَأُ إِلَى فِرَاشِي وَتَدَثَّرْتُ بَعْدَهُ
أَعْطِيَّةً، لَكِنِّي مَا نِمْتُ طَوْلَ اللَّيْلِ.

أُسْنِدُ النَّصِّ التَّالِيِ إِلَى الْغَايَةِ :

النَّصُّ : لَيْسَ ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ وَكَسَرَ حَصَالَتَهُ فَوَجَدَ بِهَا نَقُودًا كَثِيرَةً وَضَعَهَا فِي جَيْبِهِ ثُمَّ خَرَجَ ، وَفِي طَرِيقِهِ تَصَدَّقَ بِجُزْءٍ مِنَ الْمَالِ .

النَّصُّ : أَيُّهَا التَّلْمِيذُ ، إِذَا اتَّصَفْتَ بِالْجِدِّيَّةِ ، وَأَخْلَصْتَ فِي عَمَلِكَ وَأَتَقَنْتَهُ ، وَأَسْتَفَلْتَ بِحَزْمٍ وَثَبَاتٍ ، حَقَّقْتَ أَعْلَى الْعُمُومِيَّاتِ .

النَّصُّ : أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ ، إِذَا

«غَسَلَ أَحْمَدُ الثِّيَابَ وَحَدَهُ وَنَشَرَهَا عَلَى الْحَبْلِ بَيْنَمَا كَانَتْ أُمُّهُ مُنْهَمِكَةً فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ» .

- أَخَاطِبُ أَحْمَدَ بِنَفْسِ الْكَلَامِ : أَنْتَ

- أَخَاطِبُ بِنْتًا بِنَفْسِ الْكَلَامِ : أَنْتِ

رسم التاء المربوطة

1) اقرأ النص الآتي ثم أضع المفردات المنتهية «بتاء» مربوطة في إطار:

نَجَاةٌ فَتَاةٌ قَرْوِيَّةٌ ، تَسُوقُ الْجَرَّارَ ، فَتُسَوِّي الْأَرْضَ بِالْمِسْلَفَةِ ، وَتَزْرَعُ الْبُذُودَ
بِالْمِبْدَرَةِ ، كَمَا تَسْتَعْمِلُ الْأَلَّةَ الْحَاصِدَةَ الدَّارِسَةَ . إِنَّ نَجَاةً فَلَاحَةً عَصْرِيَّةً .

ب) أصنّف المفردات المؤطرة في الجدول:

ة	ة

2) أضع مكان النقط التاء المناسبة (ة ، ة) :

فِي يَوْمِ التَّعَاوُنِ ، اجْتَمَعْنَا تَلَامِذٌ... وَطَلَبٌ... ، فَنَظَّفْنَا أَجْنِحَةً... مَدْرَسَتِنَا ، ثُمَّ
تَوَجَّهْنَا إِلَى الْأَزْقِ... ، صَبَّغْنَا الْأَعْمِدَ... ، وَجَمَعَ مَعَنَا صَيْبٌ... الْحَيِّ الْأَزْبَالَ ،
وَأَحْضَرَتْ لَنَا النِّسَاءُ الْأَغْذِيَّةَ...

3) أكمل الكلمات الناقصة بتاء مناسبة : «ت - ة - ة»

السِّبَاحَ... مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ... الْبَدَنِ... الَّتِي تُقَوِّي الْعِضْلَاءَ... ، وَتَزِيدُ
الْفِكْرَ قُوَّةً... وَنَشَاطًا.

4 (أ) أَقْرَأُ وَالْأَحِظُ : يَرَعَى الرُّعَاةُ الْمَاشِيَةَ وَسَطَ الْمَرْجِ .
 (ب) أَقْرَأُ وَالْأَحِظُ كَلِمَاتٍ كُلُّ خَانَةٍ فِي الْجَدْوَلِ :

مُفْرَدٌ	رَاعٍ	قَاضٍ	رَامٍ	طَاغٍ
جَمْعٌ	رُعَاةٌ	قُضَاةٌ	رُمَاةٌ	طُغَاةٌ

ج) أَبْحَثُ عَنْ جَمْعٍ : بَانَ : : حَامٍ :
 د) أَبْحَثُ عَنْ مُفْرَدٍ : سَعَاءٌ : : دُعَاءٌ :

5 أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

تُفَاحٌ : ، بُرْتُقَالٌ : ، مَبَارِيَاتٌ :
 إِجَاصٌ : ، نَمْلٌ : ، نَجَاجٌ :

6 أَكْتُبُ مُؤَنَّثَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

أَخٌ : ، رَجُلٌ : ، كَبْشٌ :

7 أَبْحَثُ عَنْ مُفْرَدٍ :

فَاضِلَاتٌ : ، مُمَرِّضَاتٌ : ، مُذِيَعَاتٌ :

8 أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ : السُّعَاةُ / حُمَاةُ / الْبُنَاةُ

- الْجُنُودُ الْوَطَنِ .

- يُوزَعُونَ الرُّسَائِلَ .

- يَبْنِي مَجْدَ الْوَطَنِ .

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

★ أقرأ النص التالي :

النص :

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ إِلَى حَدِيقَةِ وَارِفَةِ الظَّلَالِ. جَلَسْتُ تَحْتَ الأشْجَارِ ، طَارَدْتُ الفَرَاشَاتِ ،
وَسَاهَدْتُ أَمِكْنَةَ رَابِعَةَ. لَقَدْ كَانَتْ نَزْهَةً جَمِيلَةً فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ
مَسْرُورًا ، وَقَدَّمْتُ بَاقَةَ مِنَ الأزْهَارِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْأَلْوَانِ إِلَى أُمِّي.

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى حَدِيقَةِ وَارِفَةِ الظَّلَالِ. جَلَسْنَا تَحْتَ

★

أقرأ النص التالي :

النص :

إِنِّي سَمِعْتُ الطِّفْلَ يَبْكِي فَهَلَعَ قَلْبِي خَوْفًا ، وَشَعَرْتُ بِشَيْءٍ كَبِيرٍ يَذُوبُ فِيهِ دَنُوتٌ مِنْهُ
مُتَوَسِّلَةٌ ، وَضَمَمْتُهُ إِلَيَّ بِذِرَاعِي ، وَأَجَلَسْتُهُ عَلَى رُكْبَتِي.

- إِنَّكَ سَمِعْتَ الطِّفْلَ يَبْكِي

- إِنَّهَا سَمِعَتْ الطِّفْلَ يَبْكِي

3 (أ) اقرأ النص التالي :

النص :

نَزَلْنَا إِلَى الضِّيْعَةِ صَبِيحَةَ نَهَارِ الْأَحَدِ ، حَيْثُ كَانَ الْجَوْ حَارًا ، وَبَعْدَ أَنْ تَجَوَّلْنَا طَوِيلًا
عَدْنَا ظَهْرًا . وَلَمَّا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ ، جَلَسْنَا مَعَ الْعَائِلَةِ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ فَأَكَلْنَا بِشَهِيَّةٍ .

(ب) أعوض «نحن» بـ «أنت» :

أنت نزلت إلى الضيعة صبيحة نهار الأحد ، حيث كان الجو حارًا ، و.....

(ج) أتحذ عن ولد بنفس التعبير فأقول له :

هو نزل إلى الضيعة صبيحة نهار الأحد ، حيث كان الجو حارًا ، و.....

4 أكمل تعميم الجدول :

الجمع	وأحاث	مدن	صخور	حدائق	
المفرد			حاف	لأعبة	

الوحدة الثالثة

الفعل الماضي مع أنتما / هتما / هتما

★ أوجه الخطاب إلى (ولدين) :

النصر : انضمت إلى نادي الإعلامية بدار الشباب ، وقضيت أسبوعاً لمشاهدة
رفاقتك في النادي.

أنتما

★ أوجه الخطاب إلى (بنتين) :

سألت الأم أبنيتها فاطمة :
«هل جمعت الصحون والملعق ومسحت المائدة ، وبدأت في إعداد الشاي؟»

سألت الأم بنتيها فاطمة وإيمان :

هل

★ أعوض (الولد) بـ (الولدان) ثم بـ (البنتان) :

النصر : تعلم الولد في حصة التربية التقنية كيف تم صنع طيارة من الورق
والقصب. رجع إلى المنزل فأحضر قصباً و أوراقاً ملونة وخيطاً ثم مكث في
ركن بعيد عن أنظار إخوته وشرع في العمل.

تعلم الولدان في حصة التربية التقنية كيف تم صنع طيارة من الورق والقصب.
رجعاً إلى المنزل فـ

تعلمت البناتان في حصة التربية التقنية كيف تم صنع طيارة من الورق والقصب.
رجعنا إلى المنزل و

أَتَحَدَّثُ عَنْ (وَلَدَيْنِ) :



النص : ذَهَبْتُمَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَوَقَفْتُمَا تَتَفَرَّجَانِ عَلَى الْأَسْوَدِ وَالنُّمُورِ...
تَعْجِبْتُمَا مِنْ حَرَكَاتِ الْقِرَدِ الرَّشِيقَةِ فَقَذَفْتُمَا إِلَيْهِ بِقِطْعٍ مِنَ الْحَلْوَى.



النص : بِالْأَمْسِ، قَصَدْنَا الْغَابَةَ فِعْلًا لِكِنْنَا مَا حَزَرْنَا وَمَا زَرَعْنَا بَلْ لَقِطْنَا الزُّيْتُونَ
وَجَمَعْنَاهُ فِي أَكْيَاسٍ، حَمَلْنَاهَا عَلَى الْعَرَبَةِ وَرَجَعْنَا قَبْلَ هُبُوطِ اللَّيْلِ.

عِنْدَمَا أَخَاطِبُ فَلأَحِينِ أَقُولُ : بِالْأَمْسِ ، قَصَدْتُمَا الْغَابَةَ فِعْلًا لِكِنُّمَا مَا

عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ عَنْ فَلأَحْتَيْنِ أَقُولُ : بِالْأَمْسِ ، قَصَدْتَا الْغَابَةَ فِعْلًا لِكِنَّهُمَا مَا



أَكْتُبُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي : غَسَلْتُمَا - نَظَفَ - أَسْرَعَا - مَسَحَا - أَغْلَقْتُمَا :

..... أَحْمَدُ وَمُنِيرُ الْحُجْرَاتِ وَ الْغُبَارَ عَنِ الْأَثَاثِ

تُمْ إِلَى الْمَطْبَخِ. قَالَتْ لَهُمَا أُمُّهُمَا : «هَلْ الْأَوْعِيَةَ

وَالْأَطْبَاقَ وَ النُّوَافِذَ وَالْأَبْوَابَ» ؟

النصر: قَالَ الْآبُ مُخَاطِبًا ابْنَهُ أَحْمَدَ: « أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ ، عِنْدَمَا رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَقْبَلْتَ عَلَى إِعَانَةِ أُمِّكَ فِي عَمَلِهَا فَتَنَظَّفْتَ الْبَيْتَ وَرَتَبْتَ الْمَتَاعَ وَأَحْضَرْتَ الْقَهْوَةَ.

أَجْعَلُ الْآبَ مُخَاطِبًا أَبْنَاءَهُ أَحْمَدَ وَمَهْدِي وَأَمِينِ :
أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي ، عِنْدَمَا

النصر: قَالَ مَهْدِي مُخَاطِبًا أُخْتَهُ: قَصَدْتُ دَارَ الْعُرُوسِ ، فَأَسْتَأْذَنْتِ وَدَخَلْتُ فَوَجَدْتُ الْعُرُوسَ مُتَّصِرَةً فِي الْبَهْوِ.

أَجْعَلُ مَهْدِي يُخَاطِبُ أَخَوَاتِهِ بِنَفْسِ الْكَلَامِ :
أَنْتُنَّ قَصَدْتُنَّ دَارَ الْعُرُوسِ ، فَ

أَعْوَضُ الْكَشَافُ بِ « الْكَشَافُونَ » :

النصر: حَلَّ الْكَشَافُ بِالْمُخَيْمِ وَكَانَ الْمُخَيْمُ وَسَطَ أَشْجَارِ الصَّنُوبِ وَالْفَلِينِ .
أَنْزَلَ أُمَّتَعْتَهُ مِنَ الْحَافِلَةِ . فَتَعَرَّفَ فِي سُرْعَةٍ إِلَى الْمَكَانِ وَشَرَعَ فِي تَنْظِيمِ
الْمُخَيْمِ .

حَلَّ الْكَشَافُونَ بِالْمُخَيْمِ وَكَانَ الْمُخَيْمُ وَسَطَ أَشْجَارِ الصَّنُوبِ وَالْفَلِينِ .

★ أَعْوَضُ (الْبِنْتِ) بِـ (الْجَارَاتِ) :
قَالَتِ الْأُمُّ تَسْأَلُ ابْنَتَهَا : « هَلْ ذَهَبْتِ إِلَى نَابِلٍ ، وَزُرْتِ مَعْرُضَهَا ، وَتَفَرَّجْتِ عَلَيَّ السَّلْمَ
الْمَعْرُوضَةَ ، أَمْ هَلْ بَقَيْتِ بِالْمَنْزِلِ يَوْمَ الْأَحَدِ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ تَسْأَلُ جَارَاتِهَا : « هَلْ ذَهَبْتِنِ إِلَى نَابِلٍ ، وَ

★ النَصْرُ : اسْتَعَدَّ الْعَامِلُ لِجَنِيِّ الزَيْتُونِ ، فَحَمَلَ الْأَكْيَاسَ وَالسَّلَالِمَ عَلَى الْجَرَارِ ثُمَّ
تَوَجَّهَ إِلَى الْغَابَةِ . شَرَعَ فِي الْعَمَلِ ثُمَّ اسْتَرَاحَ قَلِيلًا عِنْدَ الزَّوَالِ .
أَعْوَضُ (الْعَامِلُ) بِـ (الْعُمَالِ) وَأُغْيِرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

★ أَعْوَضُ (أَخْتِي) بِـ (أَخَوَاتِي) :
النَصْرُ : نَهَضَتْ أَخْتِي مَعَ الْفَجْرِ فَأَخَذَتْ قَلْتَهَا وَسَلَكَتْ طَرِيقَهَا بَيْنَ الْمَزَارِعِ حَتَّى
وَصَلَتْ إِلَى الْعَيْنِ وَهُنَاكَ غَسَلَتْ أَطْرَافَهَا وَمَلَأَتْ قَلْتَهَا ، وَرَجَعَتْ فَرِحَةً .

★ أُعْبِرُ عَنْ أُحْتِفَالِ الْأَطْفَالِ بِعِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِمْ مُسْتَعِينًا بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ : تَرْبِيبُ الْغُرْفَةِ
/ وَضْعُ خَبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ عَلَى الطَّائِلَةِ / التَّحْلُقُ حَوْلَهَا / إِطْفَاءُ الشُّمُوعِ بِنَفْخَةٍ وَاحِدَةٍ /
التَّغْنَى بِأَنْشُودَةِ عِيدِ الْمِيلَادِ .
- اِحْتَفَلَ الْأَطْفَالُ بِعِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِمْ فَـ

الفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالغَائِبِ (1)

★ أَسْنِدُ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى نَفْسِي :

شَعَرْتُ بِالْأَلَمِ فَلَزِمْتُ الْفِرَاشَ وَمَا شَرِبْتُ الدَّوَاءَ.....

★ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ :

- | | |
|-------------|---|
| • أَنْتُمَا | • رَاجَعْنَا دُرُوسَنَا. |
| • هُمَا | • أَشْتَرَيْتُمَا مِعْطَفَيْنِ جَدِيدَيْنِ. |
| • نَحْنُ | • نَظَّمْنَا أَدْوَاتِهِنَّ. |
| • هُنَّ | • أَسْتَمَعْنَا إِلَى الْمَوْسِيقَى. |

★ قَالَ أَحْمَدُ مُخَاطِبًا أَخَوَاتِهِ :

أَنْتُنَّ خَلَعْتُنَّ مَلَائِسَ الْمَدْرَسَةِ وَأَرْتَدَيْتُنَّ مَلَائِسَ الدَّارِ ثُمَّ أَسْرَعْتُنَّ إِلَى الْمَطْبَخِ
وَسَاعَدْتُنَّ أَمَكُنَّ فِي إِعْدَادِ عَشَاءِ الضُّيُوفِ.
أَجْعَلُ أَحْمَدُ يُخَاطِبُ أُخْتَهُ بِنَفْسِ الْكَلَامِ :

أَنْتِ.....

★ أُنَسِبُ هَذَا النَّصَّ لِلْبِنْتَيْنِ وَأُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

النَّصُّ : ذَهَبَ الْوَالِدَانِ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتَيْهِمَا وَلَمَّا وَصَلَا طَرَقَا الْبَابَ لَكِنْهُمَا مَا وَجَدَا أَحَدًا.

ذَهَبَتِ الْبِنْتَانِ إِلَى مَنْزِلِ.....

النصر : بَسَطَ الرَّجَالُ الْمَفَارِشَ
، وَشَرَعُوا فِي تَجْرِيدِ الْغُصُونِ مِنْ ثَمَارِهَا .

عِنْدَمَا أُخَاطَبُ كَثِيرًا مِنَ الرَّجَالِ أَقُولُ : بَسَطْتُ الْمَفَارِشَ

النصر : الْفَلَّاحُ شَيْدٌ فِي نَاحِيَةٍ مِنْ مَزْرَعَتِهِ حَظِيرَةٌ لِلْمَوَاشِيِّ ، جَلَبَ إِلَيْهَا أَحْسَنَ
أَنْوَاعِ الْبَقَرِ ، وَأَهْتَمَّ بِصِحَّةِ حَيَوَانَاتِهِ فَلَقَّحَهَا ضِدَّ الْأَمْرَاضِ وَوَاطَبَ عَلَى تَطْهِيرِ
مَعَالِفِهَا .

الْفَلَّاحُونَ شَيْدُوا

أَقْرَأُ وَأَعْوِضُ (كُنْتُ) بِ (كُنْتُنُ) :

النصر : عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرَةً كُنْتُ تَخَافِينَ الْبَحْرَ ، فَلَمَّا حَدَقْتُ السِّبَاحَةَ وَأَصْبَحْتُ
سِبَاحَةً مَاهِرَةً زَالَ خَوْفُكَ وَأَشْتَدُّ تَعَلُّقُكَ بِالْبَحْرِ .
عِنْدَمَا كُنْتُنُ صَغِيرَاتٍ كُنْتُنُ تَخْفَنُ الْبَحْرَ ، فَلَمَّا

أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (تَنَاوَلَ - التَّقَطَّ - جَلَسَ)

الْحَبُّ

الْغَدَاءُ

تَحْتَ شَجَرَةٍ وَ

الفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ (2)

أرْبِطُ الضَّمِيرَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ التَّرَاكِيِبِ التَّالِيَةِ :

- نَحْنُ
- هُمَا
- أَنَا
- شَرِبْتُ الْمَاءَ وَمَا تَرَكْتُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً.
- غَسَلْنَا أَيْدِيَنَا قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- فَتَحْنَا الْمِذْيَاعَ وَأَسْتَمَعْنَا إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ.

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

بَحَثْنَا	فَقَرْتُ	فَرِحْنَا	سَمِعْنَا	سَهَرْتُمْ	
					انتم
					أنا وأحمد
					علي وأحمد
					انت
					فاطمة وإيمان

أَخَاطِبُ أُخْتِي بِمَا يَلِي :

رَكِبَ الدَّرَاجَةَ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ فَتَجَوَّلَ فِي أَنْحَائِهَا وَقَطَفَ الرُّمَانَ.

تَشَجَّعَ مُرَادٌ وَأُسْتَرْجَعَ قُوَّتُهُ وَدَافَعَ عَنِ نَفْسِهِ.

أَجْعَلُ مُرَادًا يَتَحَدَّثُ عَنِ نَفْسِهِ فَيَقُولُ :

5 خَرَجَ أَحْمَدُ وَلَعِبَ ثُمَّ نَسِيَ الْبَيْتَ الَّذِي فِيهِ كَانَتْ تَرْتِلُهُ.
- أَعْوَضُ (أَحْمَدُ) بِـ (الْأَوْلَادِ) وَأَغْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

6 ... وَكَنتَ إِذَا أُسْتَقْبِلْتَ الْقَرْيَةَ ، وَأَنْتَ قَادِمٌ عَلَى جِسْرِهَا الطَّوِيلِ أَبْصَرْتَ مَنْزِلًا صَغِيرًا.

... وَكَنتُمْ إِذَا

7 أَعْوَضُ (الْأَطْفَالَ) بِـ (الْبَنَاتِ) :

النص : تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ خُرُوفِهِمْ فَتَلَمَّسُوا صَوْفَهُ النَّاعِمَ وَزَيْنُوا قَرْنَيْهِ بِشِرَانِطِ حَرِيرِيَّةٍ ثُمَّ قَدَمُوا لَهُ عُشْبًا طَرِيًّا.

تَحَلَّقَتِ الْبَنَاتُ

8 أَعْوَضُ (أَنْتَ) بِـ (أَنْتَنْ) ثُمَّ بِـ (هَنْ) :

- أَنْتَ نَظَّفْتَ السَّاحَةَ وَجَمَعْتَ أَوْدَاقَ الْأَشْجَارِ الْمُتَنَائِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.

- أَنْتَنْ

- هَنْ

9 إِنِّي أَرَى الْفَلَّاحَ قَدْ خَرَجَ إِلَى الْغَابَةِ مِنْذُ الصَّبَاحِ فَتَفْسَحُ فِي أَرْجَانِهَا وَتَدُوحُ عَنِ النَّفْسِ
إِنِّي أَرَاكُمْ

إِنِّي أَرَى الْفَلَاحِينَ

إِنِّي أَرَاكُنَّ

إِنِّي أَرَى الْفَلَاحَاتِ

رَسْمُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ

1) أقرأ : اسْتَغْلُ سَعِيدٌ وَقَتَ فَرَاغِهِ فِي رَسْمِ لُوحَاتٍ ، نَالَتْ إِعْجَابَ عَشَائِقِ
الْفُنُونِ التَّشْكِيلِيَّةِ.

ب) الأخط :

الكلمات	كيف كتبت التاء	لماذا ؟
وَقَتَ	مفتوحة	لأنها في الاسم بعد سكون.
لُوحَاتٍ	مفتوحة	لأنها في جمع المؤنث السالم.
نَالَتْ	مفتوحة	لأنها مع الفعل.

ج) كيف تكتب التاء في الكلمات «وَقَتَ» - «لُوحَاتٍ» - «نَالَتْ» ؟
- متى تكتب التاء مفتوحة ؟

د) لماذا كتبت التاء مفتوحة في كل كلمة مما يلي ؟

خدمات : بيوت :
صوت : رسمت :

2) أكمل الكلمات الناقصة بتاء مناسبة :

سَمِعَ..... رَنًا..... دَقًا..... الهاتفِ المحمولِ كَتَبَ..... أنتظِرُ، أن ينقل إلي صوت.....
والدي، فإذا به يحمل رسالة..... إلكترونيًا.....

3) أملأ الفراغ بالتاء المفتوحة أو المربوطة :

عَدُّ..... إلى المنزلِ، وأحضر..... قصب..... ، وأوراقًا ملونة..... ، ثم أنزوي.....
في ركنٍ بعيدٍ ، وشرع..... في صنع طائر.....

★ أكمّل الفراغ ببناء مناسبة:

سَأَل... التَّلْمِيذُ ... صَدِيقَتَهَا : هَلْ سَبَقَ أَنْ رَكِبَ... طَائِرًا... ؟
أَجَابَ... الصَّدِيقُ... ، لَآ ، وَلَكِنِّي زُرُّ... المَطَارَ الَّذِي تَنْزِلُ فِيهِ الطَّائِرَاتُ...
عِنْدَمَا ذَهَبَ... جَدَّتِي إِلَى مَكَّةَ... المَكْرَمَةَ... لِأَدَاءِ فَرِيضَةٍ... الحَجِّ ، وَزِيَارَةِ...
يَدِي... اللّهُ الحَرَامِ.

5 أصلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَةِ الأُولَى ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ :

كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي «نَالَتْ» - لِأَنَّهَا مَسْبُوقَةٌ بِسُكُونِ .

كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوعَةً فِي «جَائِزَةٌ» - لِأَنَّهَا مَعَ الفِعْلِ .

كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي «صَوْتٌ» - قَبْلَهَا فَتْحَةٌ ، وَيَصِحُّ الوُقُوفُ عَلَيْهَا هَاءً .

6 أُنْعِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالتَّاءِ الَّتِي تَنْقُصُهَا مُطَبَّقًا مَا دَرَسْتُهُ :

عِنْدَمَا يُؤَنَّنُ لِلصَّلَاةِ... ، تَذَهَبُ فَاطِمَةُ... البَيْتِ... المَهْدَبِ... إِلَى المَسْجِدِ لِأَدَاءِ

فَرِيضَةٍ... الصَّلَاةِ... ، مَعَ المُؤْمِنَاتِ... القَانِتَاتِ... ، وَالمُؤْمِنِينَ التَّقَاةِ... .

7 أَمَلِ الفَرَاغَ بِأَسْمِ ثَلَاثِي سَاكِنِ الوَسْطِ :

- يُسْتَخْرَجُ مِنَ الزَّيْتُونِ . | - أَحِبُّ شَرَابَ

- أَقْضِي الفَرَاغَ فِي المَطَالَعَةِ . | - دَلَالٌ مُجْتَهِدَةٌ .

تفيم الوحدة الثالثة

1 أكتب الضمير المناسب لكل جملة :

..... أتفقنا على تنظيف ساحة المدرسة.

..... مشطن شعر دميتهن.

..... حرثوا أرضهم وبيروا الحبوب.

..... أنتقلن إلى المنزل الجديد.

2

النصر : أنت غسلت شعرك ونظفت أظفرك بالماء الفاتر والفرشاة ، ثم لبست ثيابك وذهبت إلى المدرسة.

هي

3

أعوض (أبي) بالبتين :

رجع أبي من عمله منهوكًا فتناول قليلاً من الدواء.

4

أجعل الخطاب موجهاً إلى جماعة من البنات :

تأملت الرسم جيداً وفكرت طويلاً ثم وضعت الصورة في إطار.

5 أَعْوِضُ (الْبِنْتَانِ) بِ(الْوَلَدَانِ) :

النَّصْرُ : عِنْدَمَا أَطَلَّتِ الشَّمْسُ نَهَضَتِ الْبِنْتَانِ وَذَهَبَتَا إِلَى الْحَنْفِيَّةِ فَأَخَذَتَا فِي غَسْلِ
وَجْهَيْهِمَا.

6

خَاطَبَ الطِّفْلُ جَدَّتَهُ قَائِلًا : أَنْتِ تَذَوَّقْتِ الشَّيْءَ لَكِنَّهُ مَا أَعْجَبَكَ فَوَضَعْتِ فِيهِ قَلِيلًا
مِنَ السُّكَّرِ.

لَوْ خَاطَبَ إِخْوَتَهُ بِنَفْسِ الْكَلَامِ يَقُولُ : أَنْتُمْ

7

تَنَاولَتِ الْبِنْتُ الْمِكْنَسَةَ وَالْمِنْفِظَةَ فَتَنَظَّفَتْ حُجْرَتَهَا وَمَسَحَتِ الْغُبَارَ عَنِ الْأَثَانِ.
أَعْوِضُ (الْبِنْتُ) بِ(الْوَلَدِ) وَأَغْيِرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

8

أَزِيدُ تَاءً فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

اِحْتَفَلْنَا... الْبِنَاتُ... بَعِيدِ الْأُمَّهَاتِ... فَأَكْرَمْنَ أُمَّهَنَّ وَأَعْتَرَفْنَ بِجَمِيلِهَا، وَزَعَيْنَا... الْبَنَاتُ...

الْمُرْتَبَاتُ... عَلَى الْحَاضِرَاتِ... ثُمَّ أَهْدَيْنَ أُمَّهَنَ الْهَدَايَا فَرَزَوْنَهُنَّ بِالْدَعْوَا... .

الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب

(1) أقرأ النص الآتي :

النص : أمس، تسأل ثعلبٌ محتالٌ نحو حظيرة المزارع سعيدٍ. وقف على مقربةٍ من خمِّ الدجاج، وفكر في حيلةٍ للدخولِ إلى الخمِّ، والحصولِ على الدجاجاتِ. الآن، يقبلُ الثعلبُ، وهو يتنكرُ بزِي بيك، ويذهبُ لمقابلةِ صاحبِ الحظيرةِ، فيطلبُ إليه أن يعيدهُ إلى الخمِّ، يكتشفُ المزارعُ الحيلةَ فيطارِدُ الثعلبَ.

(ب) اضع كل فعل في إطار.

(ج) ألون بالأحمر البطاقات التي تدل على أفعال حدثت في الماضي، وألون بالأزرق البطاقات التي تدل على أفعال تحدث في الحاضر.

أغيرُ إسنادَ الأفعالِ في الفقرة الآتية من المتكلم إلى المخاطب :

الفترة : الآن، وفي الوقت الحاضر، أستعملُ وسائلَ نقلٍ حديثةً. أتقلُّ بالسيارة، وأسافرُ بالقطار. وأحلقُ بالطائرة، وأبحرُ بالسفينة.

- الآن، وفي الوقت الحاضر، أنت تستعملُ

يومَ العيد، خاطبَ كريمٌ أباهُ، قائلاً :

«أبي العزيز، في الليالي الماضية، أنت سهرت في العمل من أجل راحتي، واليوم أنت تسهر للإشراف على دراستي.»

يومَ العيد، خاطبَ كريمٌ أمه، قائلاً : «أمي العزيزة، في الليالي الماضية، أنت

☆ أسندُ أفعالَ الفِقرةِ إلى (انتما) :

الفقرة: أنتِ تزورين منزلَ جدِّكِ، وتُساعدِينها في رَيِّ المَزْرُوعَاتِ، وتَقْطِفينَ الثَّمَارَ وتُوَرِّضِينها في سِلَالٍ صَغِيرَةٍ.

انتما تزوران منزلَ

☆ 5

أسندُ أفعالَ الفِقرةِ إلى (انتم) و (انتن) :

الفقرة: عندما أنهضُ من النُّومِ كُلَّ صَبَاحٍ، أمارِسُ الرِّياضَةَ دائِماً في الهَوَاءِ الطَّلِقِ، فأقفِزُ وأركُضُ مِنْ وَقْتٍ إلى آخَرَ.

- عندما تنهضون من النُّومِ كُلَّ صَبَاحٍ،

- عندما تنهضن من النُّومِ كُلَّ صَبَاحٍ،

☆ 6

أعيدُ كِتابَةَ الجُمَلِ وأُغَيِّرُ ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- هلَ عَلِمْتَ أَنَّكَ تُجَفِّفُ الفَاكِهَةَ ، وَتَصْنَعُ المُرَبِّيَّاتِ وَتَعَصِرُ العِنَبَ ؟

- هلَ عَلِمْتُمَا أَنَّكُمَا

- هلَ عَلِمْتُمْ أَنَّكُمْ

- هلَ عَلِمْتُنَّ أَنَّكُنَّ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ (هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُمْ / هُنَّ)

أَكْتُبُ الفِعْلَ الوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي المُضَارِعِ وَأَكْمَلُ الفَرَاقَاتِ :

النص : وَقَعَ عَادِلٌ البَارِحَةَ عَنِ الشَّجَرَةِ ، وَجَرَحَ سَاقَهُ : هَامُوا الآنَ (أرتاح)
فِي سَرِيرٍ فِي المُسْتَشْفَى.

أَمْسَ قَلَقَتِ الأُمُّ كَثِيرًا عَلَى أبنِهَا ، وَاليَوْمَ هَامِي (جَلَسَ) بِجَانِبِهِ مُطْمَئِنَّةً.
الجِيرَانُ سَمِعُوا الخَبَرَ البَارِحَةَ. هَامُوا الآنَ (سَأَلَ) عَنْهُ فِي
المُسْتَشْفَى. «سَلَامَتُكَ يَا عَادِلُ».

أَعْوَضُ (الوَلَدَانَ) بِ (البِنْتَانِ) :

النص : عِنْدَمَا أَطَلَّتِ الشَّمْسُ نَهَضَ الوَلَدَانِ وَذَهَبَا إِلَى الحَنَفِيَّةِ فَأَخَذَا يَغْسِلَانِ
وَجْهَيْهِمَا وَيُنظِفَانِ أَسْنَانَهُمَا عَلَى مَهَلٍ.

فِي لَيَالِي الشِّتَاءِ القَارِسَةِ، الأَوْلَادُ يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَ الجَدَّةِ، فَيَسْتَمِعُونَ إِلَى قِصَّةِ
«القِرْدِ مَيْمُونٍ» وَفِي العَاشِرَةِ مَسَاءً يَذْهَبُونَ إِلَى فِرَاشِهِمْ.

فِي لَيَالِي الشِّتَاءِ القَارِسَةِ، البَنَاتُ

☆ الفقرة: فصل الخريف فصل الجد والنشاط. في هذا الفصل يخرج جارتنا إلى جنتها، فينكس الأرض بالمنكاش، ويجمع التراب بالمجرقة، وسدب أغصان الشجر اليابسة بالمقص.

☆ الفقرة: فصل الخريف فصل الجد والنشاط. في هذا الفصل تخرج جارتنا إلى جنتها.

☆ الراعي يتوجه نحو الحظيرة، هناك يجلس تحت ظل شجرة، يعزف على مزماره أجمل معزوفة.

- الراعيان

- الرعاة

☆ النص: أنت تغسلين شعرك بانتظام، وتنظفين أظفرك بالماء الفاتر والفرشاة، وتقطبين أزهاراً قد سقطت، ثم تلبسين ثيابك وتذهبين إلى المدرسة.

هن يغسلن شعورهن بانتظام، و

الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب

★ اقرأ النص ثم أضع سطرًا تحت الأفعال المضارعة:

النص: عندما يحين وقت الغداء نتعاون في ترتيب المائدة، فأبي يحضر الخبز، وأمي ترتب الطاولة، وأنا أحضر الصحون. هانح نجلس إلى الطاولة، نتناول الطعام. أحب والدي لأنهما يتعبان كثيرًا من أجل سعادتني.

★ ألون الأفعال التي تدل على المخاطب المفرد بالأزرق. وألون الأفعال التي تدل على المخاطب المتنى بالأحمر:

أجلسُ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتُنُ	جَلَسْتِ	تَجْلِسُ
جَلَسْتِ	جَلَسْتُمْ	تَجْلِسِينَ	جَلَسْنَا	تَجْلِسَانِ

★ ألون الأفعال التي تدل على الماضي باللون الأحمر. وألون الأفعال التي تدل على الحاضر باللون الأزرق.

حَدَّثْتُ	أَخْتَرَقَا	يَصْرَخُونَ	تَتَبَارَيَانِ	تَرَاجَعْنَا
صَمَمْنَا	يَسْبَحَانِ	تَدْرُسُ	سَمِعُوا	يُرْحَبُنِ

★ أغيرُ إسنَادَ الفِعْلِ فِي الجَمَلِ الآتِيَةِ مَسْتَعِينًا بِالضَّمَائِرِ المُصَاحِبَةِ :

وَقَفْنَا نَتَرَقَّبُ مَرُورَ القِطَارِ .

..... (أنتُم)

أَخَذْتُ تَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِ المَدِينَةِ .

..... (أنت)

جَلَسْتُ تَتَفَرَّجِينَ عَلَى التَّلْفَازِ .

..... أنتنَّ



أَكْمَلُ الفِرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ حَسَبَ السِّيَاقِ :

سَأَرْجِعُ إِلَى بِلَادِي ، وَأَشْعُرُ بِوُجُودِ النُّعِيمِ ، وَأَبَارِكُ خَالِقَهُ العَظِيمِ .

..... إِلَى بِلَادِنَا ، وَ

..... إِلَى بِلَادِكُمْ ، وَ

..... إِلَى بِلَادِكَ ، وَ

..... إِلَى بِلَادِكُنَّ ، وَ



أُحَوِّلُ مِنَ المَاضِي إِلَى المَضَارِعِ وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ :

نَصَبَ الصِّيَادُ شَبَكَتَهُ ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا الحَبَّ ، وَكَمَّنَ قَرِيبًا مِنْهَا .

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ وَالْفِعْلُ الْمَاضِي

☆ أربط بين الجملة والضمير المناسب لها :

- | | |
|----------|---|
| • نَحْنُ | • رَاجَعْتُ دُرُوسِي. |
| • أَنْتَ | • إِنِّي أَرَاكَ تَبْتَسِمِينَ. |
| • أَنَا | • رَجَعْنَا إِلَى مَنْزِلِنَا. |
| • هُمْ | • يَعْبُرُونَ الطَّرِيقَ مِنَ الْمَمَرَاتِ. |
| • أَنْتِ | • هَلْ أَنْهَيْتَ رَسْمَكَ؟ |

☆ أَسْنِدِ الْفِعْلَيْنِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ :

- | | |
|-----------------|---|
| نَحْنُ | مَكَتْتُ فِي الْمَنْزِلِ أَطَالِعُ قِصَّةً. |
| أَنْتُمْ | (أَنْتِ) - |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُمَا - |

☆ هَلْ حَضَرْتَ الْحَقَائِبَ وَهَلْ وَضَعْتَ بِهَا النَّيَابَ. غَدًا سَتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَصِيفِ؟

- هَلْ حَضَرْتَا -
- هَلْ حَضَرْنَا -
- هَلْ حَضَرْنَ -
- هَلْ حَضَرُوا -

★ أَعِيدُ صِيَاغَةَ الْقَوْلِ الْآتِي حَسَبِ السِّيَاقِ :

قَالَ الْآبُ لِابْنِهِ : «لِمَاذَا تَضْحَكُ؟ أَنْتَ الَّذِي حَفَرْتَ الْحُفْرَةَ؟»

قَالَ الْآبُ لِابْنَانِهِ : «.....؟ أَنْتُمْ الَّذِينَ؟»

قَالَ الْآبُ لِابْنَتَيْهِ : «.....؟ أَنْتُمَا اللَّتَانِ؟»



رَفَعَ الرَّجُلُ غِطَاءَ الْمُحَرِّكِ وَرَاحَ يَنْظُرُ مَلِيًّا .

- أَعْرَضُ الرَّجُلُ بِالرَّجَالِ وَأَعِيدُ كِتَابَةَ مَا سَبَقَ :



أَتَمُّ :

مَا بِأَلْكَ لَا تَعْبُرُ الطَّرِيقَ مِنَ الْمَمَرَاتِ .

- إِنَّكَ دَخَلْتَ الْمَطْبِخَ وَحَضَرْتَ الْغَدَاءَ .

..... مَا بِأَلْكَ .

..... إِنَّكَ .

..... مَا بِأَلْكُمْ .

..... إِنَّكُمْ .

..... مَا بِالْكَنَّ .

..... إِنَّهُمَا .

..... مَا بِالْكُمْ .

..... إِنَّكُمْ .

..... مَا بِالَّهُ .

..... إِنَّكُنَّ .



أَخَاطِبُ (أَحْمَدَ وَسَلْمَى) وَأَغْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- جَلَسْتُ حِذْوَ جَدَّتِي أَسْتَمِعُ إِلَى الْحِكَايَاتِ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى غُرْفَتِي وَرَاجَعْتُ دُرُوسِي .

رَسْمُ الْوَصْلِ

1) أَقْرَأِ النَّصْرُ ثُمَّ أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا «أَل».

النص: صلاحٌ صيادٌ يحبُّ البحرَ. وجهه أسمرٌ لوجهه الشمسُ يهوي بالصنارة
إلى الماءِ، فتغوصُ إلى الأعماقِ.

ب) اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا «أَل» وَلَا أَنْطِقْ بِهَا:

أَدْخِلِ «أَل» عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَأَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَنْطِقُ بِهَا:
أخٌ - سنبلَةٌ - حقلٌ - شامخٌ - مطرٌ - هواءٌ - تلجٌ - ضياءٌ
- ديوانٌ - ساحرٌ - قصائدٌ

أحذفُ «أَل» مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَضْعُ الْحَرَكَةَ الْمُلَائِمَةَ عَلَى آخِرِ كُلِّ مِنْهَا:
الطفلُ - الملوكُ - الصغِيرُ - الأنهارُ - الغاباتُ - الأرضُ - الشمسُ

أَمَلُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ فِي أَوَّلِهَا «أَل» لَا أَنْطِقُ بِهَا:
- يُقْرَعُ الْجَرَسُ فِي صَبَاحًا.

- فِي مَقَاعِدِ خَشَبِيَّةٍ.

- حَيَّوَانٌ مُقْتَرَسٌ.

5 (أ) الأَظْط:

صَادِقٌ	أَلصَادِقُ	بِالصَادِقِ
خَلَقٌ	أَلخَلْقُ	لِلخَلْقِ

سَمِيَ الرَّسُولُ بِالصَادِقِ الْأَمِينِ.

كَانَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثَالًا لِلخَلْقِ الْكَرِيمِ.

(ب) بِمَاذَا تَبْتَدِئُ كَلِمَتَا: «الصَادِقُ» وَ«الخَلْقُ» فِي الْخَانَةِ الثَّانِيَةِ؟

بِمَاذَا سَبَقَتْ كَلِمَتَا: «الصَادِقُ» وَ«الخَلْقُ» فِي الْخَانَةِ الثَّلَاثَةِ؟

مَتَى تَبْتُ أَلِفُ «أَل» وَمَتَى تُحذَفُ؟

6

أَدْخِلِ الْبَاءَ ثُمَّ الْأَلَامَ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ:

أَلصَّبَاحُ: الحَيَاةُ: أَلْيَتِيمٌ: أَلشُّمْسُ:

7

أَدْخِلِ الْبَاءَ أَوْ الْأَلَامَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أَرْحَبُ (أَلضِّيُوفِ) - تَنَقَّلْتُ (السِّيَارَةَ) - قَدِمْتُ أَلْمُسَاعَدَةَ (أَلْمُحْتَاجِ)

8

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ:

الإِسْمُ	أَلْ	بِ + أَلْ	لِ + أَلْ
لَيْمُونٌ	أَللَيْمُونُ	بِاللَيْمُونِ	لِللَيْمُونِ
لُمُجَّةٌ			
لَبَنٌ			

9

أَحذَفِ الْأَقْوَامَ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ:

قَالَتْ لَيْلَى: لِمِ (أَلْمَسْجِدِ) بَابٌ وَأَسِعُ يَسْمَعُ لِمِ (أَلْمُصَلِّينِ) بِ (أَلدُّخُولِ) بِسُهُولَةٍ وَهَدْوٍ.

تقييم الوحدة الرابعة

1 * أكتب الضمير المناسب مكان النقط (هم - أنتم - انتن - هن - نحن) :

استمتعتم بجمال الطبيعة.
ساعدوا جيرانهم على إطفاء الحريق.
ستساهمون في تنظيف ساحة الحي.
خلعتن ملابس المدرسة.
يصلحن الدراجة التي كسرتها.
نتوجه راجلين إلى غابة الزيتون.
يصعدون الشجرة لجني حبات الزيتون.

2 * أعيد صياغة القول الآتي حسب السياق :

سأل سعيد "صاحبه قائلاً: «هل خرجت أمس إلى الحقول، وتجوّلت بين الأشجار وهل قطفت باقة من الزهور؟»

سأل سعيد "أصحابه قائلاً: «

3 * أسند الفقرة التالية إلى أنتن :

الفترة: تحلقنا مع الرجال والنسوة ورحنا نلتهم خبز الشعير المغمس بمرق الكفتة.

☆ أحوّل من الماضي إلى المصير - يرم

- أمس ، جلس الأولاد إلى التلفاز فشاهدوا الصور المتحركة :
غدا ،

☆ أكمل مخاطباً بنتاً :

- هل حضرتن الحقايب وهل وضعتن بها الثياب ؟ غدا ستذهبن إلى المصيف .

☆ أسند الأفعال في الفقرة الآتية إلى المثنى المذكور :
- دخل الولد المغارة وأخذ يفتش عن حاسوب .
- الولدان

☆ أسند الأفعال في الفقرة الآتية إلى المثنى المؤنث :
- رجعت البنت إلى المنزل وأخذت تساعد أمها .
- البنات

☆ أضيف اللأم أو الباء إلى الكلمات بين قوسين :

- (اللحم) طعمٌ لذيذٌ .

- أقود الحصان (اللجام) .

- وضعت (اللوحة) إطاراً .

- أكتب (اللون) الأخضر .

الجملة الفعلية

1 أضع العلامة (x) أمام كل جملة تامة ومفيدة:

<input type="checkbox"/>	انتشر الظلام	<input type="checkbox"/>	فتحت سامية
<input type="checkbox"/>	تعلم العصفورة فراخها الطيران	<input type="checkbox"/>	حضر الغداء
<input type="checkbox"/>	الفلاح إلى حقله	<input type="checkbox"/>	فتح أحمد النافذة
<input type="checkbox"/>	شكر المعلم التلميذ النجيب	<input type="checkbox"/>	أشعة الشمس

2 (1) أقرأ النص وأضع العلامة (#) بعد نهاية كل جملة:

النص: قصف الرعد وهبت الرياح فنزل المطر وأمتلأ الغدير ورويت الأرض وأستقامت النبتة وزقزقت العصافير ونقت الضفادع.

3 (ب) الأخط الجملة، ما هو عدد عناصر كل واحدة منها؟

4 أكمل العنصر الأول:	5 أكمل العنصر الثاني:
.....	نامت
البنيت المجتهدة	.....
.....	قرب
العشاء	.....
.....	حزن
ابن الجيران	.....
.....	رن
البقرة	.....

6 أقرأ النص وأضع العلامة (#) بعد نهاية كل جملة تامة ثم أفصل بين العنصر الأول والعنصر الثاني بخط مائل (/).

تفتحت الأزهار وترأقت الفراشات وأنساب ماء الجدول ففرحت البنيت وأنشرح صدرها.

6 أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْعُنْصُرِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ :

الطَائِرَةُ الْأَنْوَارُ
المُبَارَاةُ السَّمَاءُ الرُّضِيْعُ
الرُّعْدُ

أَسْمَاءُ

سَكَتَ انْطَفَأَتْ
أَقْلَعَتْ أَمْطَرَتْ
قَصَفَ انْطَلَقَتْ

أَفْعَالُ

7 أَضَعُ الْعَلَامَةَ (#) بَعْدَ نِهَائِيَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَضِعْ سَطْرًا تَحْتَ الْعُنْصُرِ الثَّانِي :
يَنْزِلُ الْمَطَرُ وَيَتَدَفَّقُ الْمَاءُ فِي الْحَقُولِ فَتَرْتَوِي الشَّجَرَةُ وَيَمْتَلِي الْغَدِيرُ
وَيَنْبِتُ الْعُشْبُ.

8 النَّصُّ: شَغَلُ صَالِحٍ الْمُحَرِّكَ فَدَارَتِ الْعَجَلَةُ. شَغَلَتِ الْعَجَلَةُ الْمِحْوَرَ فَعَمِلَتِ
الطَّاحُونَةُ وَطَحَنَتِ الرُّحَى الْحَبُّ فَمَلَأَ الدَّقِيقُ الْأَوْعِيَةَ.

أَضِعْ جُمْلَةَ النَّصِّ فِي الْجَدْوْلِ :

جُمْلَةٌ بِهَا ثَلَاثَةُ عُنْصُرٍ	جُمْلَةٌ بِهَا عُنْصُرَانِ

9 أفصل بين عناصر كل جملة بخط مانيل (/) :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - لم يئس الفلاح. | - بدل الأب المصباح. |
| - جمعنا الخضر. | - يحمي الجنود البلاد. |
| - بنت العصفورة عشها. | - هل أقبل القطار؟ |
| - لم يسمع أحمد النداء. | - ما كتبت درسك. |

10 أربط بينهم بين الجملة والعنصر الذي يتم معناها :

الإبرة والخيط
التلميذ النجيب
صديقي رشيداً
أوراق الأشجار

استضافت عائلتنا
أحضرت زينب
أسقطت الريح
شكر المعلم

11 أكمل الجمل الناقصة بعنصر ثالث :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| نظف سكان الحي | كتب الطبيب |
| دهنت البنت سعاد | يدافع الجنود عن |

12 أكمل العنصر الناقص :

- | | |
|------------------|---------------|
| فصل الشتاء | رسمت |
| حرثت الأرض | استيقظت |

الوحدة الخامسة

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (فِعْلٌ + فَاعِلٌ)

1) أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضِعْ كُلَّ فِعْلٍ فِي إِطَارٍ وَأَلَوْنُهُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ :

النص: أَقْبَلَ مَوْسِمُ الْخَيْرِ وَأَقْبَلَتْ مَعَهُ الْأَمْطَارُ ، فَفَرِحَ الْفَلَّاحُ وَغَنَّتِ الْأَطْيَارُ . وَهَبَ أَحْمَدُ الْعَمَلَ لِلأَرْضِ ، وَأَهْدَى إِلَيْهَا تَمِينَ الْوَقْتِ لِذَلِكَ أَعْطَتْهُ مِنْ خَيْرَاتِهَا .

2) أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضِعْ كُلَّ فِعْلٍ فِي إِطَارٍ وَأَلَوْنُهُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ :

النص: تَتَجَدَّدُ الْحَيَاةُ فِي الرَّبِيعِ ، فَتَنْبِتُ الأَرْضُ خَيْرَاتِهَا ، وَيَهْبُ الْفَلَّاحُ مِنْ كَسَلِ الشِّتَاءِ لِيَحْصِدَ زَرْعَهُ ، وَيَجْنِي مَوْسِمَهُ . أَحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ لِأَنَّهُ يَمَلَأُ الْكَوْنَ بِبَهْجَةٍ وَجَمَالًا وَسُرُورًا .

3) 1) أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ بِحُطِّ مَائِلٍ (/) :

النص: فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، يَبْرُدُ الْجَوُّ وَتَهْبُ الرِّيَّاحُ وَيَحْتَجِبُ نُورُ الشَّمْسِ وَتَصْطَلِمُ الْغُيُومُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ فَيَلْمَعُ الْبَرَقُ وَيَقْصِفُ الرَّعْدُ ثُمَّ يَنْزِلُ الْمَطَرُ .

ب) أَرْسُمُ سَطْرًا تَحْتَ الْفَاعِلِ :

4) 1) أَحَدِّدْ جُمْلَ النَّصِّ بِوَضْعِ فَاصِلَةٍ (،) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

النص: فِي الرَّبِيعِ ، تَخْضِرُ الْحَقُولُ وَتَزْهَرُ أَشْجَارُ الْبَسَاتِينِ وَتَجْرِي الْمِيَاهُ عَذْبَةً صَافِيَةً وَيَهْبُ النَّسِيمُ نَاعِمًا رَقِيقًا فَيَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ .

ب) أَحِيطْ كُلَّ فَاعِلٍ بِإِطَارٍ أَصْفَرٍ .

5 أسطرٌ تحتَ الفعلِ وأضَعُ الفاعِلِ في إِطارِ أَلَوْنُهُ بِالْأَصْفَرِ :

النص :
مَضَتْ عَطْلَةُ الرَّبِيعِ، فَفَتَحَتْ المَدَارِسُ أَبْوَابَهَا مِنْ جَدِيدٍ ، وَعَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى الدُّرُوسِ. الأَطْفَالُ فَرِحُوا ، إِنَّهُمْ مُجْتَمِعُونَ بِالسَّاحَةِ. رَنَ الجَرَسُ فَأَصْطَفَ الأَطْفَالُ.

6 أَجْعَلُ الفاعِلِ في إِطارِ أَلَوْنُهُ بِالْأَصْفَرِ :

النص :
هَذَا البَحْرُ وَسَكَنَتِ الأمْوَاجُ. خَرَجْتُ مَعَ البَحَّارَةِ عَلَى سَفِينَةٍ صَيِّدِ المَرْجَانِ. توَغَّلْنَا فِي البَحْرِ ، وَصَلْنَا إِلَى الكُرَةِ الطَّافِيَةِ فَرَمِينَا مَرَسَاةَ السَّفِينَةِ.

اتي بِالْفَاعِلِ المُنَاسِبِ لِمَا يَأْتِي :

انْطَلَقْتُ
سَافَرَ
تَبَسَّمَ

اتي بِالْفِعْلِ المُنَاسِبِ لِمَا يَأْتِي :

تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا
البِنْتَانِ وَالوَلَدَانِ
تُ دَرَّاجَتِي

8 أَدْرِجْ عَنَاصِرَ الجُمَلِ الآتِيَةِ فِي الجَدْوَلِ :

محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)

- زَقَزَقَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ.

- لَمْ تَتَسَاقَطِ التُّلُوجُ.

- تَنَافَسَتِ هَؤُلَاءِ العِدَاءَاتُ.

- نَجَحَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا.

9 أجمِعُ أَلْفَاظَ الْفَاعِلِ ثُمَّ أضعِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي مَحَلِّيهِمَا مِنَ الْجَدْوَلِ :



محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)

النص : هَبَّتِ الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ وَنَزَلَتْ الْأَمْطَارُ
الْغَزِيرَةُ فَرَوَيْتِ الْأَغْرَاسُ الْفَتِيَّةُ.



10 أجمِعُ أَلْفَاظَ الْفَاعِلِ ثُمَّ أضعِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي مَحَلِّيهِمَا مِنَ الْجَدْوَلِ :

محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)

النص : تَوَاصَلَ نَزُولُ الْمَطَرِ فَأَرْتَفَعَتْ مِيَاهُ
الْأَنْهَارِ وَتَقَلَّعَتْ بَعْضُ الْأَشْجَارِ.



11 تَكَرَّرَ ذِكْرُ الْفَاعِلِ ، أَحْذِفْهُ وَأضعِ فِي مَحَلِّهِ الْعَلَامَةَ (Ø) لِأَتَحْصَلَ عَلَى نَصِّ مُسْتَقِيمٍ :

النص : ذَهَبَتْ دُرَّةٌ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ فَأَشْتَرَتْ دُرَّةَ الدَّوَاءِ وَرَجَعَتْ دُرَّةٌ مُسْرِعَةً.
جَرَعَتْ دُرَّةٌ أُمَّهَا قَلِيلاً مِنْهُ وَتَمَنَّتْ دُرَّةٌ لَهَا الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.



12 أَحْذِفُ التَّكَرَّارَ مِنْ كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- ظَهَرَتِ الْمُمْتَلِكَاتُ عَلَى الْمَسْرَحِ ، فَأَضْحَكَتِ الْمُمْتَلِكَاتُ الْمُشَاهِدِينَ .

- تَكَلَّمَتِ التَّلْمِيذَاتُ مَعَ الْمُعَلِّمَاتِ ، ثُمَّ دَخَلَتِ التَّلْمِيذَاتُ إِلَى الصَّفِّ .

- فَتَحَ الْأَطْفَالُ الْمَذْيَاعَ وَأَسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ .

- أَخَذَ الْوَالِدَانِ قَفْصَهُمَا وَقَصَدَ الْوَالِدَانِ الْحَقْلَ .

الجملة الفعلية (فعل + فاعل + مفعول به)

1★ أجمع ألقاظ الفاعل ثم أضع الفعل والفاعل في محليهما من الجدول:

محل المفعول به (3)	محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)
مِعْوَلًا		
مَرَشًا		
حَفْرًا		

النص:

أَحْضَرَ الْعَمُّ صَالِحٌ مِعْوَلًا
وَأَخَذَتِ الْخَالَةُ سَعَادُ مَرَشًا
وَأَعَدَّ الْوَالِدُ يُوسُفُ حَفْرًا.

2★ النص: صَفَّرَ الْحَكْمُ وَبَدَأَتِ الْمُقَابَلَةُ تَقَاذَفَتِ الْأَقْدَامُ الْكُرَّةُ فَسَجَلُ الْمُهَاجِمِ هَدَفًا.

أكتب جمل النص السابق في محلها من الجدولين:

العنصر الأول	العنصر الثاني	العنصر الأول	العنصر الثاني	العنصر الثالث

3★ أفصل بين عناصر كل جملة بخط مائل (/):

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| - باع التاجر الفلاح عباءة. | - أعطت الأرض الفلاح الثمار. |
| - أهدى المدير التلميذ جائزة. | - يقدم الولد إلى أمه قارورة عطر. |
| - كسبت الأم ابنها ثيابا. | - منحت البنت الولد زهرة. |
| - سلم ساعي البريد أمي رسالة. | - أعارت المرأة جارتها حليها. |
| - حسب أحمد الدرس صعبا. | - صير الصانع الذهب خواتم. |

4 أنسخ في محل المفعول به مجموعة الألفاظ المناسبة:

هذا الدواء.

الكتب والكراسات

شاحنة كبيرة

شاطئ البحر

غلف الأطفال

تجرع المريض

قصد الطفل

يقود السائق

5 أجمع ألفاظ المفعول به وأضعها في محله من الجدول:

محل المفعول به (3)	محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)	
			رد الرجل التحية.
			يشق المركب عناب البحر.
			لاقى أخي صديقه نعمان.
			صببت البنت سعاد قهوة وسكرا.
			سمعت زفرقة العصافير.
			غرست شجرة تفاح.
			تشارك النساء هؤلاء الرجال.
			دخل سمير وأخته وأبوه غابة كبيرة.

6 اجعل الألفاظ المكونة للمفعول به داخل إطار:

النصر: ذات يوم، طرقت سائل بابنا، فقد جمد البرد القارس عروقه ومزق الجوع أحشائه فأثر في حاله، وقدمت له بعض الطعام.

7 أضْعُ سَطْرًا تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ :

النص: مَرَضَتِ البِنْتُ فَلَازَمَتِ الفِرَاشَ وَأَنقَطَعَتِ عَنِ الطَّعَامِ وَأَمْتَنَعَتِ عَنِ الشَّرَابِ
وَأَمْسَكَتِ عَنِ الكَلَامِ فَأَحْتَارَتِ الأُمُّ وَخَافَتِ عَلَى ابْنَتِهَا فَاسْتَدْعَتِ الطَّيِّبَ.

8 أَجْمَعُ أَلْفَاظَ المَفْعُولِ بِهِ ثُمَّ أَضْعُ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ فِي مَحَلِّهَا :

محلّ الفاعل (1)	محلّ المفعول به (2)	محلّ المفعول به (3)

النص: أَخَذَ سَعِيدٌ فَأَسَا كَبِيرًا وَحَمَلَ
رَشِيدٌ حَبْلًا غَلِيظًا وَقَادَ العَمَّ مَبْرُوكٌ
الثَّورَ القَوِيَّ وَقَصَدَ الجَمِيعَ الحَقْلَ
القَرِيبَ مِنَ المَنْزِلِ.

9 أَجْمَعُ أَلْفَاظَ المَفْعُولِ بِهِ ثُمَّ أَضْعُ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ فِي مَحَلِّهَا :

محلّ الفاعل (1)	محلّ المفعول به (2)	محلّ المفعول به (3)

النص: قَطَعَتِ الأَلَةُ الحَاصِدَةُ سَنَابِلَ
القَمَحِ. فَحَمَلَ بَعْضُ العَمَالِ أَكْيَاسَ
الحُبُوبِ إِلَى البَيْدَرِ وَرَفَعَ عَمَالٌ
أخْرُونَ حِزْمَ التَّبَنِ بَعِيدًا.

10 أَجْمَعُ أَلْفَاظَ المَفْعُولِ بِهِ ثُمَّ أَضْعُ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ فِي مَحَلِّهَا :

محلّ الفاعل (1)	محلّ المفعول به (2)	محلّ المفعول به (3)

النص: أَحَدَثَتِ السَّيَّارَةُ أُرْتِجَاجًا
وَشَخِيرًا فَأَوَقَفَ العَمُّ صَالِحٌ هَذِهِ
السَّيَّارَةَ وَتَفَقَّدَ العَجَلَاتِ وَالمَدخَنَةَ
وَفَحَصَ الأَسْلَاقَ وَالمَرَكَمَ وَنَظَّفَ
المَكَابِسَ وَالشَّمْعُوعَ.

الوحدة الخامسة الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (فعلٌ + فاعِلٌ + مفعولٌ بِهِ (1) مفعولٌ بِهِ (2))

☆ أضعُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الجَدْوْلِ :

محل المفعول به (4)	محل المفعول به (3)	محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)	الجُمْلَةُ المُطَابِقَةُ
				عَلَّمَتِ الأُمُّ ابْنَهَا الكِتَابَةَ.
				خَافَ جَمِيعُ الأَطْفَالِ مِنَ العِظَمَاتِ.
				اِمْتَنَى أبِي تِلْكَ الحَافِلَةَ.
				تَفْتَحَتِ الرُّودُ والأَزْهَارُ.
				أَرْجَعُ الوَلَدَ لِصَدِيقِهِ القَلَمَ.

☆ أَكْمَلُ الجَدْوْلَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلٍ تَامَةٍ :

محل المفعول به (4)	محل المفعول به (3)	محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)
ثِيَابًا جَدِيدَةً	أخي الصغِيرَ		
جَائِزَةٌ ثَمِينَةٌ	التلميذَ النجيبَ		
إلى صَاحِبِهَا	الرُّسَالَةَ		
دِرْجَةً وَسَاعَةً	أحفَادَهُ		
هَذِهِ الأَنْشُودَةَ	أبنتَهَا		

☆ أَحِيطُ المَفْعُولَ بِهِ التَّانِي بِخَطِّ مُغْلَقٍ :
 - وَهَبَ اللهُ الإِنْسَانَ عَقْلاً .
 - حَرَّرَ الأبُّ المُسَافِرَ لِأَبْنَانِهِ رِسَالَةَ طَوِيلَةَ .
 - دَرَبَتِ الأُمُّ وَكَدَهَا الصَّغِيرَ عَلَى المَشْيِ .
 - رَزَقَ اللهُ المَرِيضَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ .

☆ أَضَعُ المَفْعُولَ بِهِ الأَوَّلَ دَاخِلَ إِطَارٍ :
 - حَفَّظَتِ المُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا سُورَةَ الإِخْلَاصِ .
 - سَلَّمَتِ الأُمُّ ابْنَهَا مِعْطَفَهُ الجَدِيدَ .
 - اِتَّخَذَ الوَلَدُ القِطَّ أَنيسًا .
 - كَسَا المَرُوضُ القِرْدَ قَمِيصًا .

أضغ كل عنصراً من عناصر الجملة التالية في محله من الجدول:

5

العنصر				الجملة المطابقة
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
				أدبیت صلاة الظهر.
				تواصل نزول المطر.
				أهدى الضيوف المولود الجديد هدايا.
				وهبنا وقتنا لخدمة الأرض.
				انتشر البرد القارس.
				سأل علي سامياً عن القصة.

6

أكمل الجمل بالعنصر المناسب مكان الفراغ:

أعطى الولد لُمجته.

منح المعلم التلميذ النجيب

..... الفلاح أصابعه قرُون كِباش.

أطعمت أبنها الصغير حساء.

7

أرسم أمام كل عنصراً رقمه الترتيبي في الجملة:

لنص: (1) الطيب () العم سعيداً () # فجس () نبضه () وتسمع () دقات قلبه () # ثم جرعت () الممرضة () المريض () دواءً مرأ () # فاستسلم () إلى نوم عميق () #

رَسْمُ اسْمَاءِ الْإِشَارَةِ

1 ☆ أضع سطرًا تحت أسماء الإشارة في الفقرة التالية :

الفقرة : قالت الأم لأبنتها ، أنظري إلى هذه الصورة جيدًا وإلى هؤلاء الأشخاص الذين يوجدون بها ، هل عرفت من هم ؟
أجابت البنت لقد عرفت بعضهم ، فهذا جدي عامر ، وهذه جدي خديجة ، ولكن من هذان الشخصان اللذان بجانبها ؟
أجابت الأم هذا هو عمك عبد القادر وذاك ابنه .

2 ☆ أضع مكان النقط اسم إشارة للقريب في الجمل التالية :

- أزور أنا ووالدي السوق بانتظام.
- المرأتان تبحثان عن سمك موسى.
- الخضاران يبيعان بأثمنة مناسبة.
- إن الباعة يعاملون زبائنهم بلباقة ولطف.

3 ☆ أضع اسم إشارة للبعيد في الجمل التالية مكان النقط :

- السوق بعيد عننا.
- الفواكه معروضة عرضًا متناسقًا.
- يذهب التجار باكراً إلى سوق الجملة.
- النسوة يساو من البائع ويخفصن الثمن كثيراً.

4 أحولُ الجُمْلَتَيْنِ إِلَى المُنْتَى وَالجَمْعِ :
- هَذَا الطَّيِّبُ فَحَصَّنِي وَتِلْكَ المُمْرُضَةُ عَالَجْتَنِي .

- تُعْجِبُنِي هَذِهِ اللَّاعِبَةُ وَلَا يَرُوقُنِي ذَلِكَ اللَّاعِبُ .

5 أحولُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الجَمْعِ :

- هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ نَكِيَّةٌ .

- هَذَا مَلْعَبٌ كَبِيرٌ .

- هَذَا لَاعِبٌ مَاهِرٌ .

- هَذِهِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ .

- تِلْكَ بِنْتُ نَظِيفَةٌ .

- ذَلِكَ الدَّوَاءُ مُفِيدٌ .

6 أزيدُ أَسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

الكَرْسِيُّ الأَبْيَضُ قَرِيبٌ مِنِّي .

الوَلَدُ الَّذِي يَقِفُ بَعِيدًا لَا أَعْرِفُهُ .

تفقيّم الوحدة الخامسة

1 ☆ أضعُ سطرًا تحتَ الفاعلِ فيما يلي :

النص : ذات يوم ، ثارتِ العاصفةُ في البحرِ فذعرَ ركابُ السفينةِ وأصفرتْ وجوهُهُم.

2 ☆

النص : أقبلَ فصلُ الصيفِ فأشتدتْ حرارةُ الطقسِ وخلَعَ الناسُ الملابسَ الثقيلةَ وأستبدلُوها بملايسٍ خفيفةٍ.

أكتبُ جملَ النصِّ السابقِ في محلِّها من الجدولين :

محل الفعل (1)	محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)	محل الفاعل (2)

4 ☆

أقرأ هذه الجملة وأحيطُ المفعولَ به بإطار :

- أكلتُ خبزًا وجبنا.

- يسكنُ اللهُ فاعلَ الخيرِ الجنةَ.

- رسمنا علمَ تونس.

- أعارتُ فاطمةَ صديقتها كتابًا.

3 ☆

أفصلُ في كلِّ جملةٍ بينَ الفعلِ والفاعلِ
والمفعولِ بهِ بِحِطِّ مائلٍ (/) :

- قصدَ السندبادُ البحريُّ سوقَ التجارِ.

- أكلتُ برتقالةً ناضجةً.

- أصلحَ هذا الرجلُ التلفازَ.

- أعطى أحمدُ العجوزَ مقعدهُ.

5 أكتبُ أمامَ كلِّ عنصرٍ من عناصرِ العنصرِ الرَّسْمِ الرَّسْمِيّ:

النص: دَخَلَ طَارِقٌ () مَدْرَسَتَهُ الْجَدِيدَةَ ، حَيًّا أصدِقَانَهُ () . وَتَبَادَلَ () مَعَهُمُ الْحَدِيثَ . رَنُّ الْجَرَسِ () ، فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقَاعَاتِ () . أَعْطَى الْمُعَلِّمُ كُلَّ تَلْمِيذٍ بِطَاقَةَ إرْشَادَاتٍ () وَطَلَبَ مِنْهُمْ تَعْمِيرَ هَذِهِ الْبِطَاقَةِ .

6 الأَظْهَرُ وَأَتَمُّ:

جملة الانطلاق	العنصر الناقص	الجملة تامة
سَجَلُ هَدَقًا رَانِعًا		
الْعَامِلُ جُدْرَانَ الْمَنْزِلِ		
فَحَصَ الطَّيِّبُ		
أَعْطَيْتُ الْوَلَدَ		

7 أَرْكَبُ جُمْلًا بِالْعُنْصُرِ الْأَوَّلِ:

مَنَعَ

خَافَتْ

يَمْتَصُّ

8

أ) أكتبُ جُمْلَةً تَامَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ فَقَطْ:

9 أكتبُ أَسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ:

الْكِتَابُ الْأَبْيَضُ قَرِيبٌ مِنِّْي أَمَا .

الْكِتَابُ الْأَزْرَقُ فَهُوَ بَعِيدٌ عَنِّي .

أصدِقَانِي يَقِفُونَ إِلَيَّ جَانِبِي .

ب) أكتبُ جُمْلَةً تَامَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ عُنْصُرٍ:

الجملة الاسمية

الوحدة السادسة

اسم	اسم
مُشْرِقَةٌ	الشمسُ

اسم	فعل	اسم
علينا	توقظُ	الأم

1) الأخط:
- الشمسُ مُشْرِقَةٌ.
- الأمُ توقظُ علينا.

ب) بماذا تبتدئ الجملة الأولى؟ بماذا تبتدئ الجملة الثانية؟
ماذا تسمى الجملة التي تبتدئ باسم؟

2) أضع علامة (x) أمام كل جملة اسمية مما يأتي:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> - الطفلُ منزعجٌ. | <input type="checkbox"/> - الأمُ تَنظفُ الحجرةَ. |
| <input type="checkbox"/> - الحجرةُ نظيفةٌ. | <input type="checkbox"/> - ثارتَ أعصابُ الأمِ. |

3) اقرأ النص الآتي وأحدد جملة بوضع العلامة (x) ثم أصنفها حسب الجدول:

النص: استيقظت في الصباح ونظرت خلال النافذة فإذا الأشجار عارية الأغصان والأرض مبتلة الأديم ووجه الشمس مختبئ وراء السحب والهواء البارد ممثلي برائحة المطر.

جملٌ اسميةٌ	جملٌ فعليةٌ
.....
.....
.....

4 أقرأ النص ثم أضغ سطرًا تحت الجملِ الإسمية :

النص : صباح العشرين من مارس ، رُفِرَ العلمُ التونسيُّ على ساريةٍ عاليةٍ في
الملعبِ. أدى الجميعُ التحيةَ للعلمِ. عزفَ الكشافُ الموسيقى. أشدَّ التلاميذُ
النشيدَ الوطنيَّ.

أخيرًا أتجّه المشاركُونَ إلى الصفوفِ ، والأيديُّ ملوَّحةٌ بالأعلامِ ، والقلوبُ
عامرةٌ بالفرحِ ، والأملُ مشعٌ.

5 أكوّن من الكلمات التالية جملًا اسمية مفيدة :

التعاونُ - العنفُ - الأطفالُ - مضرٌ - فرحونٌ - مفيدٌ

6 أحوّل الجملَ الفعليةَ التاليةَ إلى جملِ اسمية :

- تجذّبني الشاشةُ - يبدو على وجهه الذعرُ - حطمت الحربُ البيتَ

7 أحوّل الجملةَ الإسميةَ التاليةَ إلى جملةٍ فعليةٍ :
- التلاميذُ ساهموا في تنظيفِ ساحةِ المدرسةِ.

الجملة الإسمية: مبتدأ وخبر (1)

1* أعدد الجمل بوضع العلامة (#) ثم أفصل بين عناصرها بخط مائل (/):

النخ: الدكان مكنظ بالزبانين كل زبون منسفل ببعض التحف هذه السانحة تحمل طبقاً من نحاس منقوش وسانح آخر يقلب إناء من خزف والبائع هاش باش.

2* أفصل بين عناصر الجمل التالية بخط مائل (/):

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| - أنا منشرح. | - الرحلة ممتعة. |
| - الأشجار الخضراء نافعة. | - القمر الصناعي في الفضاء. |
| - طقس الشتاء شديد البرودة. | - القصة قصيرة وممتعة. |
| - أحمد وسعيد لأعيان. | - هذه المحفظة كبيرة الحجم. |
| - الأضواء تغمر القاعة. | - الممثلون فوق خشبة المسرح. |

3* أضع كل عنصر في مكانه من الجدول:

العنصر الأول (1)	العنصر الثاني (2)	الجملة التامة
		نافذة غرفتي مفتوحة.
		الصورة الجميلة معلقة.
		الزهرة فواحة الرائحة.
		العقرب حشرة سامة.
		خرافات جدتي مشوقة وممتعة.

★ 4 أملاً المحلّ الفارغ :

العنصرُ الأوّلُ (1)	العنصرُ الثاني (2)	العنصرُ الأوّلُ (1)	العنصرُ الثاني (2)
أحمدٌ ونَجيبٌ	لذيذةٌ ونافعةٌ	العنصرُ الأوّلُ (1)	العنصرُ الثاني (2)
المُساوِرُونَ	حيوانٌ وفيه	هَذَا الكِتَابُ	أنتِ
		عَلَى الطَّائِلَةِ البُلُورِيَّةِ	

★ 5 أقرأ النصّ ثمّ أضع العنصرَ الأوّلَ فِي إيطارِ وألونه بالأزرق :

النصّ : العِيدُ عَلَى الأبوابِ ، فالناسُ فِي حَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ ، الأسواقُ تَعُجُّ بِالسَيِّدَاتِ وَالرِّجَالِ وَالْأَطْفَالِ ، وَالجَمِيعُ يَتَدَنَّرُونَ بِالنِّيَابِ الثَّقِيلَةِ . السَّيَّارَاتُ تَتَزاحَمُ فِي الشُّوَارِعِ الضَّيِّقَةِ ، كُلٌّ مِنْهَا تُسْرِعُ إِلَى هَدَفِهَا .

★ 6 أقرأ النصّ ثمّ أضع العنصرَ الثاني فِي إيطارِ وألونه بالورديّ :

النصّ : الطَّقْسُ حَارٌّ وَالقِطَارُ فِي المَحَطَّةِ وَالْمُساوِرُونَ يَتَدافعُونَ الجَمِيعُ فِي أَمَاكِنِهِمْ . المَرْأَةُ تُدَاعِبُ أَبْنَاهَا وَالشَّابُّ يَتَصَفَّحُ كِتَابًا وَمُرَاقِبُ التَّذَاكُرِ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ المَقَاعِدِ .

★ 7 قَالَ مَهْدِي : «أنا صادقٌ فِي قولي» .

أ- أَعُوْضُ (مَهْدِي) بِ (زَيْنَب) وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ :

ب- أَخاطِبُ مَهْدِي وَأُحْتَهُ فَاطِمَةَ بِنَفْسِ التَّعْبِيرِ :

ج- أوجهُ نَفْسِ الخِطَابِ إِلَى فَاطِمَةَ وَأُحْتِيهَا :

الجملة الاسمية: مبتدأ وخبر (2)

★ أقرأ النص وأضع كل مبتدأ في إطاره وألونه بالأزرق:

النص: كَتَبَ الابْنُ رِسَالَةً لِأَبِيهِ فَقَالَ :
كُنَّا بِخَيْرٍ ، فَأَمَى فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، وَتَنَانَجْنَا الْمَدْرَسِيَّةَ طَيِّبَةً وَفَلَاحَتْنَا مَزْدَهْرَةً .
فَالغَيْثُ النَّافِعُ قَدْ سَقَى الْأَرْضَ ، وَمَحْصُولُنَا مِنْ صَابَةِ الزَّيْتُونِ وَافِرٌ .

★ أقرأ النص وأضع كل خبر في إطاره وألونه بالوردي:

النص: الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ الْأَدِيمُ وَالنَّسِيمُ الْعَلِيلُ مُنْعَشٍ وَهَذِهِ
العَصَافِيرُ مُغْرَدَةٌ وَمُنْشِدَةٌ وَأَشْجَارُ اللُّوزِ مُثْقَلَةٌ بِالثَّمَارِ اللَّذِيذَةِ .

3 (أ) أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/) :

النص: هَذَا الْبَيْتُ حَقِيرٌ صَغِيرٌ ، فَالْكَائُونُ فَارِغٌ وَالْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةُ مُنْتَظِرَةٌ
رُجُوعَ زَوْجِهَا . الطِّفْلُ أَحْمَدُ أَيْنَهُ مُؤَلِّمٌ وَهُوَ يَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ .

(ب) أَرَسِّمْ سَطْرًا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ :

4 1- أَحَدِّدْ جُمْلَ النَّصِّ بِوَضْعِ فَاصِلَةٍ (،) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

النص: قَالَ الْحَمَلُ لَأُمِّهِ : « فَصَلِّ الرَّبِيعَ جَمِيلٌ فَالْجَوْ مُعْتَدِلٌ وَالْعَصَافِيرُ
المُغْرَدَةُ فَرِحَةٌ وَالْعُشْبُ الْأَخْضَرُ مُتَوَفِّرٌ » .

ب- أَحِيطُ كُلَّ خَبَرٍ بِإِطَارٍ وَرَدِّي :

5 أفصل بين المبتدأ والخبر وبين (/) واضع المبتدأ والخبر في محلّهما من الجدول:

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)

- ← تَلْفَازُنَا قَدِيمٌ وَصَالِحٌ .
- ← أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
- ← هَذِهِ الْكِسْوَةُ جَدِيدَةٌ .
- ← الْقِطْعَةُ فَلَةٌ نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .
- ← الْأَسْوَدُ وَالنُّمُورُ فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ الْحَدِيدِيَّةِ .
- ← الشَّمْسُ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ .

6 اتي بالخبر المناسب لما يأتي:

	رَمَزِيٌّ وَقَوُزِيٌّ
	هَذِهِ الْعَصَافِيرُ
	التُّعْلَبُ الْمُحْتَالُ
	أَنَا

7 اتي بالمبتدأ المناسب لما يأتي:

تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ	
مُفْرَدَتَانِ	
ضَاحِكُونَ	
طَوِيلُ الْقَامَةِ	

الجفلة الإسمية: مبتدأ وخبر (3)

☆ أضع سطرًا تحت المبتدأ:

النح: الليلة جميلة والسهرة ممتعة، الحفل قائم والنساء مزغردات والبنات راقصات والغناء متنوع، الكل هانئ.

☆ أجمع ألفاظ المبتدأ ثم أضع المبتدأ والخبر في محلّهما من الجدول:

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)

النح: فصل الربيع جميل، فالجؤ معتدل والعصافير المغردة فرحة فالعشب الأخضر متوفر والأبقار والأغنام راتعة وهذه الطبيعة جذلني.

☆ أجمع ألفاظ المبتدأ ثم أضع المبتدأ والخبر في محلّهما من الجدول:

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)

النح: السماء صافية الزرقة والنسيم لطيف الهبوب والعصافير كثيرة الحركة والفراشات بديعة الألوان والأزهار متنوعة الأشكال.

4 أنسخُ في محلِّ المبتدأ مجموعة الألفاظ المناسبة :

هؤلاء العمال	أحمد وعلي	طقس الشتاء	الحليب المغلي
		بارد	
		صديقان	
		ناشطون	
		نافع	

5 أنسخُ في محلِّ الخبر مجموعة الألفاظ المناسبة :

أساس الصحة	مزقزة ومغردة	يهدل	كالبركان
			النظافة
			هدير البحر
			العصافير
			هذا الحمام

6 أجمعُ ألفاظ المبتدأ ثم أضع المبتدأ والخبر في محلِّهما من الجدول :

محل المبتدأ (1)	محل الخبر (2)

- ← الشمس مشرقة .
- ← هذه الشمس مرسله أشعتها .
- ← الشمس الساطعة حارة .
- ← الشمس والقمر كوكبان .
- ← شمس الربيع دافئة .
- ← شمس الصيف قوية ومحرقة .

1) اقرأ وأفهم :

- تُشَاهِدُ عَلَى سَطْحِ الْبَشْرَةِ [الَّتِي] تَغْطِي جِسْمَكَ سَائِلًا.
- السَّائِلُ [الَّذِي] يَخْرُجُ مِنَ الْمَسَامِ يُسَمَّى عَرَقًا.
- الشُّخْصَانِ [اللَّذَانِ] يَرْتَدِيَانِ بِذَلَّةٍ بَيْضَاءَ هُمَا الطَّيْبِيَانِ.
- الْبَيْتَانِ [اللَّتَانِ] بِجَانِبَيْهِمَا هُمَا الْمُمْرَضَتَانِ.

ب) الكَلِمَاتُ الْمُؤَطَّرَةُ فِي الْجُمْلِ أَعْلَاهُ ، مَا نَوْعُهَا ؟

ج) جَاءَتِ الْكَلِمَاتُ الْمُؤَطَّرَةُ فِي صِيغَةِ الْمَقْرَدِ وَالْمُنْتَى ، أذْكَرُ جَمْعُهَا .

2

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ مُفِيدَةً :
- هَذَا هُوَ السَّبَاقُ اسْتَعَدَّ لَهُ الْأَطْفَالُ.
- حَضَرَ التَّلَامِيذُ تَغَيَّبُوا أَمْسَ.
- كُلُّ التُّفَاحَةِ فَوْقَ الْمَائِدَةِ.
- تَتَقَدَّمُ الْفَتَيَاتُ يَحْمِلُنَ الزُّهُورَ.

3

- أَضَعُ أَسْمَ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- إِنْ التَّلْمِيذُ يَجْتَهِدُ يُحِبُّهُ مَعْلَمُوهُ.
- اشْتَرَيْتُ الدَفْتَرَيْنِ أَوْصَى بِهِمَا الْمَعْلَمُ.
- عَادَ الرَّجُلَانِ رَأَيْتُهُمَا أَمْسَ.
- حَظَيْتِ الْفَتَيَاتُ فُزْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

4 أَمَلَا فَرَاغَاتِ الْجَدُولِ التَّالِيَةِ :

هَذَا	هُوَ	الطَّيِّبُ	الَّذِي	يَسْهَرُ	عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى
	مِي		الَّذَانِ		
		الطَّيِّبَاتُ		يَسْهَرُونَ	
			الَّتَانِ		

5 أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- التَّلْمِيذُ الَّذِي يَجْتَهِدُ الْيَوْمَ يُكْرَمُ فِي الْغَدِ.

- التَّلْمِيذَةُ

- التَّلْمِيذَانِ

- التَّلَامِيذُ

- التَّلْمِيذَاتُ

6 أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

- هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ غِذَاءً مُتَوَازِنًا يَتَمَتَّعُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

- هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ

- هَذَا الطِّفْلُ

- هَاتَانِ الطِّفْلَتَانِ

- هَذِهِ الْبِنْتُ

1 أستخرج من هذا التعبير جملةً اسميةً أكتبها ثم أسطر الخبر:
دخلت البستان فإذا الأزهار تنثر رائحتها في الأرجاء.

2 أحوّل الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:
نظف الأطفال ساحة المدرسة.

3 أضع عناصر كل جملة في مكانها من الجدول المناسب:

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)

هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَمُغْلَفٌ.
كِتَابُ الْقِرَاءَةِ عَلَى الطَّائِلَةِ.
الْكِتَابُ الْجَدِيدُ مُغْلَفٌ.

4 (أ) أركب جملةً اسميةً بالكلمات التالية:
الوَدُدُ - وَالِدِيهِ - الْمُهَذَّبُ - يَحْتَرِمُ

(ب) أحوّل الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية.

المؤمنون	المؤمنان	المؤمنة	المؤمنات
مطبعة	مُحْسِنَات	مُخْلِصُونَ	صَابِقَان

(1) أقرأ النص وأضع العلامة (#) بعد كل جملة تامة ثم أفصل بين المبتدأ والخبر بخط مانيل (/):

النص:

مِيَاهُ السُّوَاqِي رَقْرَاقَةٌ وَجَارِيَةٌ وَأَعشَابُ المَرَاعِي مُخضِرَةٌ وَطَرِيَّةٌ
وَالْمَوَاشِي سَارِحَةٌ وَمَرِحَةٌ وَالطُّيُورُ صَادِحَةٌ وَمَرْقَزَةٌ.

(ب) أضع المبتدأ والخبر في محليهما من الجدول:

محل المبتدأ (1)	محل الخبر (2)

أحول الكلمة المسطرة من المفرد إلى المثنى:
هذا هو العامل الذي ساهم في بناء منزلنا.

أنت البنت التي كلفتك بتسيير الحقل المدرسي.

الوحدة السابعة

الجملة الاسمية المنبوقه بناسخ: كان / أصبح / مازال / ليس (1)

★ أَعْمُرُ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ :

كَانَ الْبَحْرُ ثُمَّ أَصْبَحَ هَانِجًا .

كَانَتِ الطَّائِرَةُ رَابِضَةً أَمَا الْآنَ فَـ مُحَلِّقَةً .

أَصْبَحَ الطُّقْسُ بَعْدَ أَنْ كَانَ

غَسَلَتْ أُمِّي الثِّيَابَ فَأَصْبَحَتْ بَعْدَمَا كَانَتْ

كَانَتِ السَّمَاءُ مُغْشَاةً بِالسُّحُبِ أَمَا الْآنَ فَأَصْبَحَتْ

حَبَاتُ الزَّيْتُونِ سَوْدَاءَ بَعْدَمَا خَضِرَاءَ .

أَصْبَحَتْ أَرْضُ مَبْرُوكٍ بَعْدَ أَنْ بُورًا .

2 أقرأ ثم أكتب العنصر الناقص :

..... عَرَبَاتُ الْقِطَارِ جَدِيدَةٌ وَنَظِيفَةٌ حَتَّى الْآنَ .

..... جَدِّي قَوِيٌّ الْبُنْيَةَ رَغْمَ كِبَرِ سِنِهِ .

..... جِهَازُ التَّلْفَازِ مُعْطَبًا حَتَّى الْآنَ .

..... الْعُلَمَاءُ يُوَاصِلُونَ بَحْوثَهُمْ فِي مَيِّدَانِ الْفَضَاءِ .

3 أجب عن الأسئلة بجمل منفية :

هل ماء النهر ملح ؟

هل الدواء صالح للاستعمال ؟

هل الزرع ناصح ؟

4 أكمَلُ الفَرَاغَ بِـ (لَيْسَ) - (كَانَتْ) - (مَازَالَ) - (أَصْبَحْتَ) :

..... الحَدِيقَةُ المَدْرَسِيَّةُ أَرْضًا بَورًا ، غَرَسَهَا تَلَامِيذُ نَادِي البَيْتَةِ أَزْهَارًا وَ
..... المَعْلَمُ المَشْرِفُ مُهْتَمًا بِهَا حَتَّى الحَدِيقَةُ جَنَّةٌ تُسَرُّ النَّاظِرِينَ وَ
..... مِثْلَهَا كَثِيرًا .

5 أبدأ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـ (كَانَ أَوْ أَصْبَحَ) حَسَبَ المَعْنَى :

..... قَارُورَةُ الغَازِ فَارِغَةٌ بَعْدَ أَنْ مَمْلُوءَةٌ .
..... الدَّرْسُ صَعْبًا وَالآنَ بَعْدَ تَبْسِيطِهِ سَهْلًا .
..... الشَّجَرَةُ مُورِقَةٌ بَعْدَ أَنْ جَرْدَاءٌ .
..... الفَصْلُ صَيْفًا وَ الفَصْلُ خَرِيفًا فِي هَذِهِ الأَيَّامِ .

6 أَقْرَأُ وَأَمْلَأُ كُلَّ فَرَاغٍ بِـ (مَازَالَ) أَوْ (لَيْسَ) :

..... المَطَرُ مُتَوَاصِلًا ، لِمَ لَا تَحْمِلِ مَطَرِيَّتَكَ ؟
..... عِيَادَةُ الطَّيِّبِ مَفْتُوحَةٌ يَوْمَ الأَحَدِ .
..... البَحْرُ هَائِجًا ، بِإِمكَانِكَ أَنْ تَسْتَحِمَ اليَوْمَ .
..... هَذَا النُّهْجُ مُظْلِمًا لِأَنَّ مِصْبَاحَ الإِنَارَةِ مُكْسَرٌ .
..... الشُّرَاهَةُ نِظَامًا غِذَائِيًّا مُفِيدًا .

7 أَضَعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلمَعْنَى مَكَانَ النُّقْطِ (لَيْسَ - أَصْبَحَ ، مَازَالَ - كَانَ)

..... أَخِي مَوْجُودًا الآنَ ، لَقَدْ خَرَجَ مِنْذُ سَاعَةٍ .
..... الوَرْدَةُ ذَابِلَةٌ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ زَاهِيَةً أَمْسَ .
..... المَسَافِرُونَ يَتَرَقَّبُونَ قُدُومَ القِطَارِ .
..... المَاءُ سَاحِنًا مِنْذُ وَقْتٍ ، وَهَا قَدْ أَصْبَحَ بَارِدًا .

الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ الْمُسَبَّوْفَةُ بِنَاسِخٍ: كَانَ / أَصْبَحَ / مَازَالَ / لَيْسَ (2)

جُمْلٌ "أَسْمِيَّةٌ" دَخَلَتْ عَلَيْهَا نَوَاسِخٌ فِعْلِيَّةٌ			جُمْلٌ "أَسْمِيَّةٌ"	
نَوَاسِخٌ فِعْلِيَّةٌ	إِسْمُهَا	خَبَرُهَا	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
كَانَ	الجدولُ	صَغِيرًا	الجدولُ	صَغِيرٌ
أَصْبَحَ	النهرُ	عَظِيمًا	النهرُ	عَظِيمٌ
صَارَ	الطريقُ	وَعَرًا	الطريقُ	وَعَرٌ

☆ (1) الأخط:

ب) مَا نَوْعُ الْجُمْلِ فِي الْجَدْوَلِ الْأَوَّلِ؟ كَيْفَ أَخْرَجَ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ؟
مَاذَا دَخَلَ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الثَّانِي؟ مَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الْأَفْعَالُ؟
مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي طَرَأَ عَلَى أَخْرِ الْخَبَرِ؟ بِمَاذَا تُسَمَّى كُلًّا مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بَعْدَ دُخُولِ نَاسِخٍ فِعْلِيٍّ عَلَيْهِمَا؟ هَلْ تَعْرِفُ نَوَاسِخَ فِعْلِيَّةً أُخْرَى؟

2. أُعَبِّرُ عَنِ الْمَعَانِي الْمَذْكُورَةِ بِأَسْتِعْمَالِ جُمْلٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (كَانَ - مَازَالَ - لَيْسَ) :

- | | |
|-------|--|
| ..... | - نَفْيُ شُرُوقِ الشَّمْسِ. |
| ..... | - شِدَّةُ الرِّيحِ بِالْأَمْسِ. |
| ..... | - مُوَاصَلَةُ تَرَائِكُمُ السُّحْبِ. |
| ..... | - مُوَاصَلَةُ مَهْدِي لِنَوْمِهِ. |
| ..... | - نَفْيُ تَلَطُّحِ الْحِذَاءِ بِالْوَحْلِ. |
| ..... | - تَرَائِكُمُ السُّحْبِ بِالْأَمْسِ. |

3. أَخَذِفِ الْعُنْصُرَ الزَّائِدَ (النَّاسِخَ الْفِعْلِيَّ) وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

- | | |
|-------|---|
| ..... | - لَيْسَتْ النُّحْلَةُ عَامِلَةٌ نَاشِطَةٌ. |
| ..... | - أَصْبَحَ الْعَامِلُ مُتَعَبًا. |

4 أنفي الجمل الأولى وأبدأ الجمل الثانية بـ (ما زال) :

الدواء فاسدٌ .

الدواء صالحٌ إلى موفى الشهر .

الطفل سليمٌ .

الطفل مريضٌ إلى يومنا هذا .

الطقس باردٌ .

الطقس حارٌ إلى نهاية الأسبوع .

بَلْ .

5 أدخل (ما زال) على هذه الجمل وأغير ما يجب تغييره :

			الجبالُ	رأسيَّةٌ
			الحرارةُ	شديدةٌ
			شجرةُ الزيتون	خضراءُ
			النسرُ	مُحلقٌ

6 أدخل (ليس) على هذه الجمل وأغير ما يجب تغييره :

			هذا القطُّ	خبيثٌ مأكراً
			الولدُ الصغيرُ	نائمٌ
			الماءُ	نظيفٌ
			أنتُ	خائفٌ

7 أدخل (أصبح) على هذه الجمل وأغير ما يجب تغييره :

			العلمُ	مفيدٌ
			الأوراقُ	متناثرةٌ
			أنا	مريضٌ
			الأوراقُ	خضراءُ

الوحدة السابعة الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ: كَانَ / أَصْبَحَ / مازال / لَيْسَ (3)

1 أدخل (كَانَ) عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَلَوْنُ الْعَنْصُرِ الْأَوَّلِ بِالْأَزْرَقِ وَالْوَنُ الْعَنْصُرِ الثَّانِي بِالْوَرْدِيِّ:

			تَقْلِيدِيَّةٌ	وَسَائِلُ النُّقْلِ
			زَاهِيَةٌ	الْوَرْدَةُ
			فَارِغَةٌ	حَصَائِلِي
			مَلَانَةٌ	الْقَارُورَةُ

2 أقرأ الجمل ثم أعمّر الجدول التالي:

العنصر الثاني	العنصر الأول	العنصر الزائد

لَيْسَ الْوَلَدُ الْمَرِيضُ كَثِيرَ الْكَلَامِ.
مَازَالَتْ هَذِهِ الْبَاخِرَةُ رَاسِيَةً فِي عَرْضِ الْبَحْرِ.
كَانَ الْبَلْبَلُ مُغْرَدًا.
أَصْبَحَ بَلْبَلِي عَازِفًا عَنِ التَّغْرِيدِ وَالْأَكْلِ.
مَازَالَ هَذَا الطُّقْسُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ.

3 أ حذف العنصر الزائد وأعيد كتابة الجملة:
أصبح المريض متمثلاً للشفاء.

4 أدخل (لَيْسَ) عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مَعَ الشُّكْلِ:
التلفاز معطّب.
لَيْسَ.

النص : كَانَتِ اللَّيْلَةُ مَقْمِرَةً وَكَانَ الْجَوُّ رَائِعًا وَكَتَتُ أَطَالِيعُ وَفَجَاءَتْ تَغْيِيرَ الْجَوِّ
وَأَصْبَحَتِ السَّمَاءُ مُغَيِّمَةً ثُمَّ نَزَلَ العَطْرُ مِدْرَارًا.

(أ) ارسم العلامة (||) في نهاية كل جملة :

(ب) استخرج من هذا النص الجمل الاسمية التي بها عنصر " زائد " ثم أدرجها

في الجدول التالي :

العنصر الزائد	العنصر الأول	العنصر الثاني

أحذف العنصر الزائد وأعيد كتابة الجملة :

- أصبَحَ الطُّقْسُ بَارِدًا.
- لَيْسَتْ مَنَى مَاهِرَةً فِي الخِيَاطَةِ.
- كَانَ الفَلَّاحَانِ مُجِدِّينَ.
- مَا زَالَ العَمَالُ مُشْتَغِلِينَ.
- لَسْتُمَا مَغْرَمِينَ بِالمُطَالَعَةِ.

أدخل على الجمل التالية نواسخ فعلية متنوعة وأشكلها :

- الفَصْلُ رَيْبٌ.
- الطُّقْسُ مُعْتَدِلٌ.
- الأَرْضُ مُخْضِرَةٌ.
- الأشجارُ مُورِقَةٌ.

الجملة الاسمية المستبقة بناسخ «إن»

الوحدة السابعة

1) الأخط:

جملة اسمية دخل عليها ناسخ حرفي		
ناسخ حرفي	اسمه	خبره
إن	البستاني	نشيط

جملة اسمية	
المبتدأ	الخبر
البستاني	نشيط

ب) مانوع الجملة في الجدول الأول؟ كيف آخر المبتدأ والخبر في الجملة؟
ماذا دخل على الجملة في الجدول الثاني؟ ماذا نسمي هذا الحرف؟
ما التغيير الذي طرأ على آخر المبتدأ؟ بماذا نسمي كلاً من المبتدأ والخبر بعد دخول ناسخ حرفي عليهما؟

2) أملأ الجدول تبعاً لما يلي:

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره
إن التلوث خطير.	.		
إن الأزهار مبتسمة.			
إن الجو صحو.			

3) أدخل (إن) على هذه الجمل وأغیر ما يجب تغييره:

	مرفرف	العلم
	مزعجة	الرياح القوية
	مجتهدة	أنت
	صديق	أنا

4 أَرِطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ بِخَطِّ مَعَ الشُّكْلِ:

- صَارَ
- النُّظَافَةُ
- تَلَجَا
- إِنَّ
- الجَوَّ
- مَمَطَرَا
- أَصْبَحَ
- المَاءَ
- وَاجِبَةٌ

5 أَضَعُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي التَّرْسِيمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا مَعَ الشُّكْلِ:

- كَانَ الْجَوُّ مَلُوثًا بِالدَّخَانِ.
- إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ.
- صَارَتِ الشَّجَرَةُ مَخْضِرَةً.
- إِنَّ الْبِرَاعِمَ مَتَفْتِحَةً.

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ	نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ
نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ	نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ

6 **الدَّوَاءُ:** هَلْ تَعْرِفُ دَوَاءً لِلأَوْجَاعِ؟ إِنْ ضَرَسْنِي مَرِيضٌ
- لَسْتُ طَبِيبًا وَلَا عَلِمَ لِي بِالْأَدْوِيَةِ.

أَدْرِجْ عَنَاصِرَ الْجُمْلَتَيْنِ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي:

العنصر الثاني	العنصر الأول	العنصر الزائد

1) اقرأ والأحظ :

النص: أعجبت إيمان بما شاهدته هي وأختها في المركز التجاري، ولكنها أحست
بالآلم عندما رأت معاطف أنيقة مصنوعة من جلود الحيوانات وفرائها. وقالت في
نفسها: «إن الإنسان أناني لا يفكر إلا بالربح المادي».

ب) - أستخرج من النص الكلمات التي بدأت بهمزة حركتها الفتحة؟

- كيف كتبت الهمزة في هذه الكلمات؟

ج) أستخرج الكلمات المبدوءة بهمزة مضمومة؟ كيف كتبت الهمزة فيها؟

د) كيف تكتب الهمزة في الكلمات المبدوءة بهمزة مكسورة؟

هـ) كيف تكتب الهمزة في أول الكلمة إذا؟

2) 1) اقرأ النص الآتي وألون كل مفردة بدئت بهمزة قطع:

النص: أطلت تباشير الخريف تحمل إلينا شذى الأرض بعد أول زخة مطر.
أحب فصل الخريف لأنه فصل النشاط والعمل للإنسان وللارض.

ب) هل تتغير كتابة الهمزة إذا دخلت عليها الـ «التعريف»؟

أكبر - أسابيع - أنواع - اخرى - امسية - إسائة - إناء

أصنّف مفردات النصّ التي بدّنت بهمزة قطع حسب الجدول:

النص: ذهبت أختي إلى المدرسة، ونسيت محفظتها. مرّق أخي الصغير إليّ بعض الكتب. عندما أدركت أمي ما حدث، سألتها عما فعل، فأجاب: أنا ألهو وألعب. أنبت أمي لأنه صبي طائش.

أ	أ	!

ب) أستخرج من النص كلمة أولها همزة ودخل عليها حرف.
هل تتغير كتابة الهمزة في أول الكلمة؟

ج) لو دخلنا حرفاً من هذه الأحرف: السين - الفاء - الواو - اللام - الباء.
فهل تتغير كتابة الهمزة في أول الكلمة؟

أضع الهمزة وحركتها المناسبة في المفردات الآتية:

أبرة - الاحسان - امل - لانك - ساعطيه الابريق - ارض - ارث - اكليل
- ارجوحة - ازرق - اسلام - اصيص - اطار

سَعِيدٌ	
التَّبَنُّ	
الرَّيْحُ	
أَصْبَحَ	
النُّجُومُ	

1

سَعِيدٌ نَانِمٌ إِذَا تَوَاصَلَ سَعِيدٌ فِي نَوْمِهِ تَقُولُ :
 التَّبَنُّ نَقِيلٌ إِذَا نَفَيْتَ ثِقَلَ التَّبَنِّ تَقُولُ :
 الرَّيْحُ شَدِيدٌ إِذَا تَحَدَّثْتَ عَنِ الرَّيْحِ أَمْسِ تَقُولُ :
 شَعْرُ رَأْسِي قَصِيرٌ إِذَا طَالَ شَعْرُ رَأْسِي أَقُولُ :
 النُّجُومُ لَامِعَةٌ إِذَا أَكَّدْتَ لَمَعَانَ النُّجُومِ تَقُولُ :

2

أَضَعُ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ : كَانَتْ - أَصْبَحَتْ - مَا زَالَ - لَيْسَتْ

..... الخَبِزُ سَاخِنًا .
 الشَّرَاهَةُ نِظَامًا غِذَائِيًّا مُفِيدًا .
 الْعَائِلَةُ فَقِيرَةٌ .
 الزُّهُورُ ثَمَارًا شَهِيَّةً .

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ

3

أُدْرِجُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :
 - كَانَ الْمَطَرُ مُتَسَاقِطًا .
 - صَارَتْ الْمَرْوَجُ خَضْرَاءً .
 - أَصْبَحَ مُحِيطٌ مَدْرَسَتِنَا نَظِيفًا .

4

أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي نَاسِخًا فِعْلِيًّا وَأَشْكُلْهَا :

..... الجَوْ صَحَوُ .
 الْقَمَرُ مُنِيرٌ .
 الْبَلَابِلُ مُغْرَدَةٌ .

5 أعيد كتابة الجملتين بعد حذف الناسخِ الفعلي، ثم أشكلهما :

- ليس الجدول عميقًا.

- أصبح الطقس حارًا.

.....

.....

6

أميز كل ناسخٍ حرفيٍّ وأسمه وخبره في ما يلي على الجدول :

ناسخٌ حرفيٌّ	اسمه	خبره

- إن التلج ذائبٌ.

- إن العلم نورٌ.

- إن الديك الرومي منقوشُ الریش.

7

أعيد كتابة الجملتين بعد حذف الناسخِ الحرفي، ثم أشكلهما :

- إن الصيف قريبٌ.

- إن الطقس معتدلٌ.

.....

.....

8

أعمر الفراغ بالهمزة المناسبة :

بَرَقَ . بي . لينا يُخبرنا عن موعد رجوعه، لي رضى الوطن.

1) اقرأ النص الآتي:

النص: انطلقنا في رحلة مدرسية إلى منطقة «عين دراهم». عندما وصلنا،
سمعنا المعلم يقول لنا:
- يامهدي، اذهب إلى النبع، ولكن لا تدم الأوساخ في الماء.
- يافاطمة، انظري إلى العصافير المغردة على الأغصان، ولكن لا تكسري
الأغصان.
- أما أنتم، يا أحيائي، فمتعوا عيونكم بجمال الطبيعة الرائع، ولكن لا تشوهوا
هذا البساط بالأوراق وزجاجات المشروبات.

ب) ما الأعمال التي طلب المعلم الكف عن القيام بها؟

ج) ما الأفعال التي تعبر عن النهي؟

د) ما الحرف الذي سبقها؟

2) ألون بطاقات الطلب عن طريق النهي باللون الأحمر:

أيها الرفاق، لاتهملوا دروسكم.

رتبي كتبك في المحفظة.

أسمع نصائح الكبار.

لا تلعب بعيدان الكبريت.

أيتها الفتاتان، لاتعصيا والدتكما.

انتبها لشرح الدرس.

يا بنيتي اغسلي يديك قبل الأكل.

لا ترفعا صوت المذياع.

3
أَعْبَرُ عَمَّا يَلِي مُسْتَعْمِلًا جَمَلًا فِعْلِيَّةٌ مَبْدُودَةٌ بِـ «لَا» تَفِيدُ النُّهْيَ :
أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْدِبَ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ فِي الصَّيْفِ . فَتَهَاهُ أَبُوهُ عَنْ ذَلِكَ قَائِلًا :
« أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ فِي الصَّيْفِ فَلَيْسَ الْفَصْلُ مُنَاسِبًا . »

4
أَسْتَعْمِلُ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ فِي صِيغَةِ النُّهْيِ :
- شَرَبُ الْمَاءِ مُتَلَجًا . ← يَا سَفِيَانُ ،
- أَكَلُ الْغِلَالِ قَبْلَ نَضْجِهَا . ← يَا فَاطِمَةُ ،
- مُجَالَسَةُ الْأَرْمَدِ . ← يَا أَطْفَالَ ،
- اللَّعِبُ بِأَشْيَاءٍ حَادَةٍ . ← يَا عَلِي ،
- إِهْمَالُ نِظَافَةِ الْأَسْنَانِ . ← يَا إِيْمَانَ ،

5
أَعْوِضُ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِأَفْعَالٍ وَأَكُونُ بِهَا جَمَلًا فِي صِيغَةِ النُّهْيِ :
- التَّحْذِيرُ مِنْ عَبُورِ السُّكَّةِ عِنْدَ اقْتِرَابِ الْقِطَارِ .
- يَا أَطْفَالَ ،
- الإِقْتِرَابُ مِنَ الشَّاشَةِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْعُرُوضِ .
- يَا فَاتِنُ ،
- تَبْذِيرُ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ الْأَطْرَافِ .
- يَا صَدِيقِي ،

6
أَطْلُبُ إِلَى أُخْتِي الْإِمْتِنَاعَ عَنِ الْقِيَامِ بِثَلَاثَةِ أَفْعَالٍ فِي خِلَالِ التَّنَزُّهِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ .

1 (أ) اقرأ النص الآتي :

النص : علقت المعلمة صورة أرنب على السبورة ، ثم خاطبت التلاميذ ،
وقالت :

يا رامي ، صف شكل رأس الحيوان .
أنت يا سلمى ، تحدثي عن شكل جسمه .
ياماهر وياطارق ، تكلمنا عن طريقة عيشه .
أما أنتم يا أحمد وكريم وأمين ، فاكتبوا عن فوائده .

(ب) ما الأعمال التي طلبتها المعلمة من التلاميذ ؟

(ج) ما الأفعال التي تعبر عن هذا الطلب ؟

(د) ماذا يسمى الفعل الذي يطلب به القيام بعمل من شخص آخر (المخاطب) ؟

2 أضع خطأ تحت فعل الأمر فيما يأتي :

أحترم من هو أكبر منك سنًا . - تعلم فالعلم نور . - أيها التلاميذ ، اصدوا نتائج
ما تزرعونه طوال العمر . - ساعدوا الفقراء والمساكين . - إذا رأيت ضريباً فخذني
بيده حتى يجتاز الشارع . - إن مر بكم وقت صعب فأصبروا .

3* أَكْتَبُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُلَانِمِ مَكَانَ الْفَرَاغِ فَبِعَمَا يَأْتِي:

- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ يَكْتُبَ فَقَالَتْ لَهُ: يَأْتِي
- طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنَتِهَا أَنْ تَرْتَبَ السَّرِيرَ. فَقَالَتْ لَهَا: السَّرِيرَ يَا مَنَى
- طَلَبَتِ الْمُضَيَّفَةُ مِنَ الرُّكَّابِ رَبْطَ الْأَحْزَمَةِ. فَقَالَتْ لَهُمْ: الْأَحْزَمَةَ
- طَلَبَ الطَّيِّبُ مِنَ الطِّفْلِ شُرْبَ الدَّوَاءِ. فَقَالَ لَهَا: الدَّوَاءَ يَوْمِيَا

4* أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْأَمْرِ:

- (تَقْرَأُ) بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ يَا أَحْمَدُ.
- (تَذْمِبِينَ) يَا فَاتِنُ إِلَى السُّوقِ.
- (تَفْتَحُونَ) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ كُتِّبْكُمْ.
- (تَنْظِفَانِ) يَا أَمِينُ وَخَالِدُ الْحَدِيقَةِ.
- (تَغْسِلُ) يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَيَعْدَهُ.
- (تُسْرِحِينَ) شَعْرَكَ.
- (تَمَضَغُونَ) الطَّعَامَ جَيِّدًا.

5* أَرِطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الضَّمِيرِ وَالْجُمْلَةِ الْمُلَانِمَةِ:

- أَنْتَ • أُرْتَدِيَا ثِيَابِكُمَا بِسُرْعَةٍ.
- أَنْتُمَا • دَافِعِي عَنِ الْمَظْلُومِ.
- أَنْتُمْ • سَاعِدْ أَخْتَكِ الصَّغْرَى.
- أَنْتِ • سِيرُوا عَلَى الرُّصِيفِ.

تصريفُ النَّاسِخِ، كَانَ، فِي الْمَاضِي

الوحدة الثامنة

1 أَتَخَذْتُ عَنْ نَفْسِي عِوْضًا عَنِ الْوَالِدِ فِي مَا يَلِي :
كَانَ الْوَالِدُ طَرِيحَ الْفِرَاشِ، فَقَدْ كَانَ مَرِيضًا مَحْمُومًا وَكَانَ مَعَ ذَلِكَ صَابِرًا.
فَمَا كَانَ جَزَعًا.

2 مَا كَانَتْ سَعَادُ تَعْرِفُ قِيَمَةَ السَّبَاحَةِ حَتَّى مَارَسَتْهَا وَحَدِثَتْهَا.
لَوْ تَكَلَّمْتَ سَعَادُ وَأَخْتَهَا مَعًا لَقَالَتَا :

3 أَعْوَضُ (الْوَالِدُ) بِ (الْوَالِدَانِ) ثُمَّ (الْبَيْتَانِ) :

الفقرة : جَلَسَ الْوَالِدُ عَلَى الْمَقْعَدِ الْخَشْبِيِّ وَعِنْدَمَا كَانَ يُطَالِعُ قِصَّةً مُمْتِعَةً
حَطَّ عَصْفُورٌ بِالْقُرْبِ مِنْهُ فَأَصْبَحَ مُنْشَغَلًا بِهِ.

جَلَسَ الْوَالِدَانِ

جَلَسَتِ الْبَيْتَانِ

4 أَعْوَضُ (الْوَالِدَانِ) بِ (الْأَوْلَادِ) :

الْوَالِدَانِ كَانَا بَارِعَيْنِ فِي لُعْبَةِ كُرَةِ الطَّائِرَةِ.
الْأَوْلَادُ

5 أَعْوَضُ (المرأة) بـ (النساء)

النصر، المرأة الواقفة في آخر الصف كانت قلقة تترقب دورها بفارغ
الصبر، فالقطار سينطلق وهي ما زالت بعيدة عن شبان التذاكر.

النساء

6 قَالَ الأب لابنه : عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا كُنْتُ تَخَافُ الْبَحْرَ، فَلَمَّا حَذِقتُ السَّبَاحَةَ زَالَ
خَوْفُكَ وَأَشْتَدَّ تَعَلُّقُكَ بِالْبَحْرِ.
قَالَ الأب لابنائه : «عِنْدَمَا

7 أَحْوَلُ أَفْعَالُ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ مَا يَقْتَضِيهِ الْمَقَامُ :
كُنْتُ مَرِيضًا فَلَزِمْتُ الْفِرَاشَ وَهَا أَنَا أَصْبَحْتُ سَلِيمًا.

وَهَا أَنْتِ

وَهَا أَنْتُمَا

وَهَا أَنْتُنَّ

8 أَكْتُبُ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ صَوَابًا :

(كَانَ) يَشْتَغِلَانِ طُولَ النَّهَارِ دُونَ تَعَبٍ.

(كَانَ) تَرُدُّونَ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنَ مِنْهَا.

الوحدة الثامنة

تصريف الناصب «حان» في المضارع

1* أربط بين الجملة والضمير المناسب:

هُمَا	تَكُونُونَ مُسْتَعِدِّينَ لِتَنْظِيمِ الرَّحْلَةِ.	هَمَّ
أَنْتِ	لَأَكُونُ عَجُولًا.	أَنْتُمْ
نَحْنُ	يَكُونَانِ مَتَّقَيْنِ عِنْدَ السَّيْرِ.	أَنَا
	سَيَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى الْعَمَلِ.	
	نَكُونُ وَاثِقِينَ مِنْ أَفْكَارِنَا.	
	تَكُونِينَ مُتَمَيِّزَةً فِي نَتَائِجِكَ.	

2*

أعيد كتابة الجملة بالصيغة التي يحددها السياق:
إِنَّكَ سَتَكُونُ مِنَ الْفَائِزِينَ الْأَوَّلِينَ.

- إِنَّكَ
- إِنَّكَمَا
- إِنَّكُمْ
- إِنَّكُنَّ

3*

أَعْوِضْ (هُمَا) بِـ (هَمَّ) ثُمَّ بِـ (هِيَ) وَأَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ:
هُمَا سَيَكُونَانِ جَادِينَ بِعَمَلِهِمَا وَسَيَكُونَانِ مُتَابِرِينَ عَلَيْهِ.

.....

.....

4 (أَخِي) سَيَكُونُ سَبَاحًا مَاهِرًا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ:
(أَخْتِي)

(أَخْوَايَ)

(أَخْتَايَ)

(إِخْوَتِي)

(أَخْوَاتِي)

5 أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ وَأَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ وَأَكْتُبُ الضَّمِيرَ الْمُوَافِقَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ .
- إِنَّكَ سَتَكُونِينَ مَتَاهِبَةً لِلْفَوْزِ فِي الْمُبَارَاةِ (أَنْتِ)

- إِنَّكُمَا مَتَاهِبَيْنِ (—)

- إِنَّكُمْ مَتَاهِبِينَ (—)

- إِنَّكُنَّ مَتَاهِبَاتٍ (—)

- إِنَّكَ مَتَاهِبًا (—)

6 أَقِمِ بَيْنَنَا فَسَتَكُونِ فِي حِينَا مُعَزِّزًا مَكْرُمًا .

- أَقِمِي بَيْنَنَا

- أَقِمَا بَيْنَنَا

1) أقرأ وألاحظ:

الفقرة: يُشكّل التلوثُ أفةً تُهددُ حياةَ الإنسانِ، وتَضَعُ حدًّا

ب) كيف نلفظُ حرفَ الواوِ في «التلوثِ» والدالِ الأولى في «تهددُ» والدالِ في «حدًّا»

ج) لو لفظنا حرفَ الدالِ في «حدًّا» ببطءٍ: ألا تلاحظُ أن هذا الحرفَ يلفظُ مرتينِ متتابعتينِ، يكونُ في الأولى ساكنًا، وفي الثانيةً متحركًا: حدًّا؟

د) هل تكتبُ هذا الحرفَ مرتينِ؟

هـ) ماذا نضعُ على الحرفِ الذي يلفظُ بهذه الطريقة؟

2- أضعُ ما يناسبُ مِنَ الأفعالِ التالِيَةِ في محلَّاتها مِنَ الجُمَلِ التالِيَةِ ثُمَّ ألونُ الشدَّةَ
اشْتَدَّ - جَدَّ - أَطَلَّ - اسْتَقَرَّ

..... القمرُ مِنْ وِراءِ السُّحَابِ.

..... العَامِلُ فِي مَسْقَطِ رَأْسِهِ.

..... مَنْ وَجَدَ.

..... البَرْدُ فَهَاجَرَتْ بَعْضُ الطُّيُورِ.

3

أَسْطَرُ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ مِمَّا يَلِي ثُمَّ أَلْوَنُ الشَّدَّةَ.
- ذَاتَ مَرَّةٍ كُنْتُ الْأَعْيَبُ مِرْتَبِي. جَاءَ أَخِي الصَّغِيرُ وَشَدَّ ذَنْبَهَا بِقُوَّةٍ، فَفَقَرْتُ مَذْعُورَةً
نَحْوَ الشُّبَّانِ.

4

أَعْبُرُ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ بِجَمَلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَرْسُمُ الشَّدَّةَ فِي الْفِعْلِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ:
- اسْتِحْمَامُ الْوَلَدِ فِي الْحَوْضِ.

- تَسْجِيلُ اللَّاعِبِ هَدَفًا رَائِعًا.

- تَكْسِيرُ الْبِنْتِ الْحَصَالَةَ.

5

أُسْنِدُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْغَائِبِ:
- ظَلَلْتُ أَجْمَعُ النُّقُودَ فِي حَصَالَتِي إِلَى أَنْ حَضَرَ الْعِيدُ، فَكَسَرْتُهَا، وَعَدَدْتُ
مَا فِيهَا، فَإِذَا هُوَ مَبْلَغٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَالِ.

تقييم الوحدة الثامنة

1 ماذا تقول إذا أمرت :

- ← ولدا بمساعدة المحتاجين؟
- ← بنتا بالمشاركة في خدمة الحديقة؟
- ← ولدين بالتعرف إلى آثار بلادنا؟
- ← أولادا باحترام علامات المرور؟

2 اقرأ واكمل :

سامي ! ارحم الحيوان ولا تعذبهُ.
مريم !

مهدي وفاطمة !

أيها الأولاد !

أيها البنات !

3 اكمل الجمل بما يناسب المعنى :

ارزعي يا بنيتي ما تريدن، ولكن لا تهملِي مزروعاتك.

يا ولدي ما تريدُ

يا بناتي ما تريدن

يا أبنائي ما تريدون

4 احوّل الجمل بصيغتي الأمر والنهي :

← تدخِر نفودك ولا تبذرُها.

← تأكلُ على مهلٍ ولا تُسرِعُ.

← تجلسُ في الظلِّ ولا تجلسُ في الشمسِ.

أَمَلَا الْفَرَاعَاتِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

5

لَا تُسَبِّحُ فِي الْأَعْمَاقِ إِنْ كُنْتَ تُجْهَلُ السُّبَّاحَةَ .

تُجْهَلِينَ السُّبَّاحَةَ .

تُجْهَلَانِ السُّبَّاحَةَ .

تُجْهَلُونَ السُّبَّاحَةَ .

تُجْهَلْنَ السُّبَّاحَةَ .

6

أَعْمَرُ الْفَرَاعَ بِصِغَةِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبَةِ :

إِنَّهُ كَانَ مَوْجُودًا فِي الْحَفْلِ .

إِنَّهُمْ

إِنَّهُنَّ

7

أَقْرَأَ مَا يَلِي ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهُ مَعَ : أَنْتِ ، أَنْتُمَا ، هُمْ ، هُنَّ

(أَنَا) سَأَكُونُ مُنْخَرِطًا فِي نَادِي التَّمَثِيلِ .

(أَنْتِ)

(أَنْتُمَا)

(هُمْ)

(هُنَّ)

8

أَسَطَّرُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ مِمَّا يَلِي ثُمَّ أَلَوْنُ الشِدَّةَ :

إِنْسَلَّ الطِّفْلُ مِنْ غُرْفَتِهِ وَأَطَّلَ مِنْ شُرْفَةِ الْمَنْزِلِ وَمَدَّ يَدَهُ لِجَمْعِ قَطْرَاتِ الْمَطْرِ .

محتوى الكتاب

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الخامسة :		الوحدة صفر :	
الجملة الفعلية .	53	تقييم مكسبات التلاميذ السابقة	1
الجملة الفعلية : (فعل + فاعل)	56	الوحدة الأولى :	
الجملة الفعلية : (فعل + فاعل + مفعول به)	59	الجملة الفعلية : تركبها وتطيرها .	5
الجملة الفعلية : (فعل + فاعل + مفعول به (1) + مفعول به (2))	62	الجملة الفعلية : علامات الترتيب .	7
رسم أسماء الإشارة .	64	الجملة الفعلية : من النسب إلى الجملة .	9
تقييم الوحدة الخامسة .	66	الجملة الفعلية : من الجملة إلى النسب .	11
الوحدة السادسة :		الإشباع في الخبر المرفوعة .	13
الجملة الاسمية .	68	تقييم الوحدة الأولى .	15
الجملة الاسمية : مبتدأ وخبر (1)	70	الوحدة الثانية :	
الجملة الاسمية : مبتدأ وخبر (2)	72	الفعل الماضي مسند إلى المتكلم .	17
الجملة الاسمية : مبتدأ وخبر (3)	74	الفعل الماضي مسند إلى المخاطب والمخاطبة .	19
رسم الأسماء الموصولة .	76	الفعل الماضي مسند إلى الغائب والغائبة .	21
تقييم الوحدة السادسة .	78	الفعل الماضي إسناده إلى أنا ، نحن ، أنت ، أنتي ، هو ، هي .	23
الوحدة السابعة :		رسم تاء المربوطة .	25
الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ : كان / أصبح / مازال / ليس (1)	80	تقييم الوحدة الثانية :	27
الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ : كان / أصبح / مازال / ليس (2)	82	الوحدة الثالثة :	
الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ : كان / أصبح / مازال / ليس (3)	84	الفعل الماضي مع انتما / هما / هما	29
الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ : إن	86	الفعل الماضي مع انتم / انتن / هم / هن	31
رسم همزة القطع .	88	الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب (1)	33
تقييم الوحدة السابعة .	90	الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب (2)	35
الوحدة الثامنة :		رسم تاء المفتوحة :	37
الفعل المضارع : لا النافية	92	تقييم الوحدة الثالثة :	39
فعل الأمر .	94	الوحدة الرابعة :	
تصريف الناسخ ، كان ، في الماضي .	96	الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب	41
تصريف الناسخ ، كان ، في المضارع .	98	الفعل المضارع مع (هو/هي/هما/هم/هن)	43
رسم التضعيف .	100	الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب	45
تقييم الوحدة الثامنة .	102	الفعل المضارع والفعل الماضي	47
محتوى الكتاب .	104	رسم الوصل .	49
		تقييم الوحدة الرابعة :	51

مطابق للبرامج الرّسمية

الإِصْلَاح

المفيد في
اللّغة العربيّة

3

السنة الثالثة من التعليم الأساسي

مختار السّلامي

١ - اطيع والدي لانال رضاعها / احترم ابي وامي
دائما / لا اقلق من والدي / اطلب الله ان يرحم
والدي / اعمل دائما كل ما يرضي والدي / اجتهد في
دراستي لافرح والدي .

رجع التلاميذ إلى المدارس
انتهت عطلة الصيف

٢ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

الجملة	مفيدة	محرمة
وَقُلْ لِرَبِّهِمْ آيَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	x	
إِذَا نَحَمْتُمْ		x
احترم ابي وامي	x	
احب وطني	x	
ارابع عن		x

١ اخذ هشام المصحف / اخذ الاب المصحف /
هشام مسرور / الاب مسرور
٢ - يعجب السياح بجمال بلادي .
- سكان وطني كرماء طيبون .

٣ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ (ب) عدد جمل النص : 5 / كلها جمل مفيدة / لانها
تفيد معنى تاما .
٢ (ج) من علامات الترقيم النقطة (.) والفاصلة (,)
وعلامة التعجب (!) وعلامة الاستفهام (?) ونقطتنا
التفسير (:).

١ - ما اكثر مدن بلادي ! وما اجملها !
- من مدن بلادي : باجة وزغوان والقيروان .
هل تعرف مدنا غيرها ؟

١ لما صاد الولد العصفور ، قالت له امه : لماذا حرمت
الطير حريته ؟ ما اقبح ما فعلت ! عجل باطلاق
سراحه .

٤ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ وطني هو تونس . فيه عاش اجدادي ، وفيه اعيش .
تسقينني مياهه ، وتغذيني خيراتاه . ولذا فانا له وهولي .
فما اجملك يا وطني ! واذا سالتني ماذا تريد لوطنك ؟
قلت لك : اريد ان يعيش وطني عزيزا .

١ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ (ب) حراس = حارس / تلاميذ = تلميذ /
مدرسات = مدرسة / اصداقاء = صديق .
٢ (ج) - عاد سعيد إلى المدرسة .
- كان سعيد يبحث عن اصداقائه .
٣ (هـ) هما يبحثان عن اصديقاتيهما .
٤ (و) التفت سعيد جهة الصوت ، فوقعت عيناه على
صديقه كريم . فتعانقا كثيرا ، وتبادلا الاخبار .

٢ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ (ب) طفل = اطفال / حي = احياء
٢ ماء = مياه / مدينة = مدن
٣ (ج) كان عمر يبئثر الماء .
- يعاني بعض الاحياء نقصا في الماء .
- الاسباب كثيرة منها : قلة الامطار / التبذير /
استغلال الماء الصالح للشرب في الفلاحة
والصناعة وغيرها ...

مذكر	مؤنث
نور	بقرة
ولد	بنت
فتى	فتاة

١ (هـ) انتظر ، هؤلاء البنات يتجاذبن اطراف الحديث .
سيجتمع المدير مع هؤلاء المعلمين .

٣ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ (ب) - تتحدث فاطمة عن مدرستها .
- ساحة المدرسة واسعة .

١ - يرفع علم بلادنا في الاماكن التالية : الولاية /
المعمدية / البلدية مركز الامن / مركز البريد ...
٢ (ج) ملعب = ملعبان / فريق = فريقان / كرة = كرتان
٣ (د) تعاون الأطفال على تحويل الساحة إلى ملعب .
٤ (هـ) ماذا كان يلبس التلميذ الذي زين رواق المدرسة ؟

٤ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ (ج) استنتج : الجملة المفيدة تفيد معنى تاما ،
وتتركب من كلمتين او اكثر .

ومهمل الأمطار وتهب الرياح وتمتلى الشوارع بالوحل ، وتتعملل مصالح بعض الناس في بعض المؤسسات ، بينما يسعد أهل البادية بالغيث النافع لأنه يسقي زرعهم .

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١ تجمع الأطفال في بطحاء الحي ، فلعبوا بالكرة ثم رجعوا عند غروب الشمس .

٢ عصفت الرياح فتمايلت أغصان الأشجار ، وتساقطت الأوراق الذابلة الصفراء ، وظهرت الغيوم الداكنة في السماء ، ثم نزل الغيث النافع فاستبشر الفلاحون به .

٣ من أجل الحرية .

٤ - اصطاد رجل طائرا ، ووضع في قفص بمنزله ، امتنع الطائر عن الأكل والشرب والتغريد ، وأخذ ينتف ريشه بمنقاره وينقر قضبان القفص احتجاجا على سجنه .

أطلق الرجل سراح الطائر فحلّق في الفضاء فرحا بحريته .

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٢

١ امطار الخريف

٢ - اكفهر الجو وتلبدت السماء بالغيوم ثم هبت ريح عاصفة ، تلاعبت بأوراق الشجر الذابلة التي هامت في الفضاء لا تدري أين تستقر ويعثر أعشاش الطيور ، وفجأة أرسلت السماء غيثها المدار .

٣ أخذ الصبي يشكو صداعا ويتالم ، لقد دعت عيناه وارتفعت حرارة جسمه .

٤ فاضطربت أمه ودعت الطبيب . قدم الطبيب بسرعة ، ففحص الصبي وكتب له وصفة الدواء ثم طمان أفراد الأسرة على صحة ابنهم .

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٣

الإشباع في آخر المفردة		
الضمّة المُشَبَّعة (و)	الكسرة المُشَبَّعة (ي)	الفَتْحة المُشَبَّعة (أ) (ر)
يظن . يعدو	يرمي . يجري	نما . على . إلى . لعمري . مضي . فرسى . وارضى . ونجا

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٤

١ أرسل عمي من خارج الوطن رسالة قال فيها يا أضي ما أصعب أن يعيش الإنسان بعيدا عن أهله ووطنه ! إنني أعد الأيام ، وأنعمي أن تمر بسرعة لأنهي عملي ، وأعود إلى وطني العزيز إنني مشتاق إليكم

٢ كنت في البادية ، فسألت جدي قائلا : لماذا يعود الحمام إلى أعشاشه ؟ قال جدي : إن لكل حيوان موطنًا يأنوي إليه : فلنحل خلاياه ، وللأسد عرينه ، وللطيور أعشاشها ، وكذلك الإنسان فهو متعلق بوطنه ، ولايستطيع أن يعيش سعيدا وهو بعيد عنه . نعم يا جدي : ما أحلى العيش في الوطن !

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٥

١ (ب) استيقظت باكرا # اغتسلت # لبست ثيابي متباطنا # نضدت كتبي ودفاتري الجديدة # وزودتني والدتي بقبلة مشجعة # فودعتها # ورحت إلى المدرسة # (ج) عدد الجمل : 7

٢ (ب) هبطت الحرارة # فأمطرت السماء # فتنفصل الأوراق عن أغصانها # وتتارجح # ثم تتساقط على الأرض # تذبل الأعشاب # وتصفّر # غير أن بعض الأزاهير يحتفظ بألوانه الزاهية # (ج) عدد الجمل : 8

٣ (ب) عدد الجمل التي تكوّن هذا النص : 7 (ج) الجملة الثالثة : فجأة خرج أرنب من جبّ كثيف العشب .

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٦

١ غامت السماء فتواتر الشمس وهبت نسمة باردة فنزل رذاذ خفيف (ثم) هطلت الأمطار القوية فتكوّنت الغدران ورويت الأرض ففرحت الحلازين وارتفع نقيق الضفادع .

٢ توجه أحمد إلى احد الأجنّة الكائنة على ضفاف المنابع فتخبر مكانا بعيدا عن الضوضاء . اغتسل ثم جلس على الأعشاب الخضراء وأخذ ينظر إلى منظر الطبيعة البديعة .

الإشباع في آخر المطوية

(ب)	(أ/١)	(أ)
مهدى	النظي . طي لعا . دنا . شككا . فرشي	يشكو

(ج) مضى ... وانقضى ... فدنا ... لبى ...

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة :

- ١ قال أحمد : «خَرَجْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، وَنَصَبْتُ لَوْحَةَ الرَّسْمِ وَثَبْتُ وَرَقَةً بَيْضًا ، عَلَيْهَا . تَخَلَّفْتُ الْفَرِشَةَ ، وَمَزَجْتُ الْأَصْبَاغَ . فَمَاذَا رَسَمْتُ ؟ لَقَدْ رَسَمْتُ عِلْمَ تُونِسَ .»
- ٢ قال مهدي وأحمد : «صَنَعْنَا بِأَعْوَادِ الْقَصَبِ وَالكَاغِذِ طَيَّارَةً ، وَرَسَمْنَا ... ثُمَّ زِينَاهُ بِجَمِيعِ الْأَلْوَانِ ، وَخَرَجْنَا إِلَى الْحَقْلِ مُسْرِعِينَ .»
- ٣ قالت إيناس متحدثة عن نفسها : «لَقَدْ أَحْضَرْتُ فَرِشَةً ... ، وَأَخَذْتُ أَنْظَفُ اسْنَانِي . أَحْسَسْتُ بِالْأَمِّ فِي فَمِي فَاسْرَعْتُ إِلَى الْعِزَّةِ لِأَرَى اسْنَانِي .»

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة :

- ١ ... فَلَعِينًا وَتَسَابِقْنَا ... تَسَلَّقْنَا الْأَشْجَارَ ثُمَّ جَمَعْنَا الْأَزْهَارَ ، وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ الْلَذِيزَ طَعَمْنَا الْفَضْلَاتِ فِي حَفْرَةٍ .
- ٢ ... فَمَا نَخْلُقْنَا الْمَنْزِلَ وَمَا نَخْلُقْنَا الْأَثَاثَ وَمَا غَسَلْنَا الْأَوَاتِي وَالْمَلَابِسَ ثُمَّ مَا أَوْقَدْنَا النَّارَ وَمَا أَعَدَدْنَا الطَّعَامَ .
- ٣ (أ) ب) رَتَّبْتُ أَدَوَاتِي فِي مَحْفَظَتِي ، وَوَدَّعْتُ مَعْلَمِي . ثُمَّ غَادَرْتُ حَجْرَةَ الدَّرْسِ .

☆ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة :

- ١ (أ) أَنْتِ هَيَاتِ الْحَقْرَ وَأَحْضَرْتِ ... غَرَسْتِ ... ثُمَّ سَقَيْتِيهَا . غَادَرْتِ ... وَأَنْتِ فَخُورٌ بِمَا أَنْجَرْتِ .
- ب) أَنْتِ هَيَاتِ الْحَقْرَ وَأَحْضَرْتِ ... غَرَسْتِ ... ثُمَّ سَقَيْتِيهَا . غَادَرْتِ ... وَأَنْتِ فَخُورَةٌ بِمَا أَنْجَرْتِ .
- ٢ صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةُ : عَلِمْتُ أَنَّكَ أَنْصَرَفْتِ ... مَضَيْتِ ... فَسَبَّحْتِ ... وَصَعَدْتِ ... قَضَيْتِ ...



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

- 1 قال الطفلان : لعيننا في ... حتى غلبتنا فدفعنا إلى الحنفية لشرب . فتحنا الحنفية وشربنا حتى ارتويينا .
- 2 (أ) بعدما فرغت من الأكل ، غسلت يدي وحمدت الله ثم أقبلت على المائدة فنظفناها وعلى الصحون فرصفتها جميعا في رفولها .
- 3 (ب) بعدما فرغنا من الأكل ، غسلنا أيدينا وحمدنا الله ثم أقبلنا على المائدة فنظفناها وعلى الصحون فرصفناها جميعا في رفولها .
- 4 أنت أحسست خلال ... في رأسك فالتجأت إلى فراشك وتذرت ... لكنك ما نعت ...



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 2

- 1 ليست ثيابها الجديدة وكسرت حصالتها فوجدت بها نقودا كثيرة وضعتها في جيبها ثم خرجت ، وفي طريقها تصدقت بجزء من المال .
- 2 أيتها التلميذة ، إذا اتصفت بالجدية ، واخلصت في عملك واتقنته وأستغلت بحزم وثبات ، حققت أعلى ...
- 3 - أنت غسلت ... وحدك ونشرتها ... كانت أمك منهكة ...
- 4 - أنت غسلت ... وحدك ونشرتها ... كانت أمك منهكة ...



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 3

- 1 (أ) أوطر : نجاة / فتاة / قروية / بالمسلفة / بالمبذرة / الآلة / الحاصدة / الدارسة / فلاحا / عصرية
- 2 (ب) ع : قروية / المسلفة / الآلة / الدارسة / فلاحا / عصرية
- 3 ع : نجاة / فتاة / المبذرة / الحاصدة
- 4 ... تلامذة وطلبة / أجنحة / الأزقة / الأعمدة / صبية / الأغذية
- 5 السباحة / الرياضات / البدنية / العضلات / قوة .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 4

- 1 أنت سقطت في ... فخرجت وسأل دمك ذمرت من ... فأسرعت إلى ...
- 2 إنك تأسفت كثيرا على نقودك التي ضيعتها ، ولكنك ما لبثت أن وجدتها بعدما بحثت عنها طويلا .
- 3 إنك تأسفت كثيرا على نقودك التي ضيعتها ، ولكنك ما لبثت أن وجدتها بعدما بحثت عنها طويلا .
- 4 ... وأنت هل ترعرت بين ... أمك ؟ ... وأنت هل أعددت فطورك بنفسك ؟ ... وأنت هل سمعت بالخبر ؟ ... وأنت هل زرت معرض نابل ؟ ... وأنت هل عارنت أمك على ... ؟



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 5

- 1 علم أحمد ... فاسلم لما عرف ...
- 2 معلما فنانا ماهرا . إذا عرف ترى أنامله تتنقل بخفة و... وإذا غنى أطربنا ، وإذا مثل اتقن .
- 3 راجعت سامية دروسها ، ورتبت أدواتها المدرسية ، وأخذت تبحث عن عنوان منزل عمها .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 6

- 1 أنت توجهت رفته ... / أنا تقابلت مع الاصدقاء ... نحن استقبلتنا المعلمة ...
- 2 انت ابن وضعت علب السمك ... هي ما بذرت الماء اثناء ...
- 3 - في طريقه إلى المدرسة ، فاجاه مطر غزير ... أسرع الخطي ... وصل متأخرا ... دخل القسم واعتذر ، خلع معطفه المبلل ، ووضعته على المشجب ، وجلس ...
- 4 - في طريقها إلى المدرسة ، فاجاه مطر غزير ... أسرع الخطي ... وصلت متأخرة ... دخلت القسم واعتذرت ، خلعت معطفها المبلل ، ووضعته على المشجب ، وجلست ...

من جمعنا ... وسحبتنا ... وبدانما في إعداد
الشاعر
تعلم الولدان ... رجعا إلى المنزل فأحضرا ... ثم
مكنا في ركن ... وشرعا في ...
تعلمت البنان ... رجعتا إلى المنزل فأحضرتنا ... ثم
مكنا في ركن ... وشرعنا في ...

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

ذعبا إلى ... ووقفا يتفرجان على ... تعجبا ... فذفنا
إليه يقطع ...
قصدت الغابة ... لكنكما ما حرثتما وما زرعتما
بل لقطتما الزيتون وجمعتماه في ... حملتماها على
... ورجعتما ...
قصدت الغابة ... لكنهما ما حرثتا وما زرعتا بل
لقطتا الزيتون وجمعتماه في ... حملتاه على ...
ورجعتا ...
نظف احمد ومنير الحجات ومسحا الغبار عن
الاثاث ثم أسرعوا إلى المطبخ. قالت لهما امهما :
هل غسلتما الاوعية والاطباق وأغلقتما النوافذ
والابواب ؟

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

احسنتم يا ابناي ، عندما رجعتم من ... اقبلتم على
إعانة امكم في عملها فنظفتم البيت ورتبتم المتاع
وأحضرتم القهوة.

انئن قصدتن دار العروس ، فاستاذنتن وتخلتن
فوجدتن العروس متصدرة في البهو.
حل الكشافون بالمخيم ... أنزلوا امتعتهم من
الحافلة. فتعرفوا في ... وشرعوا ...

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

هل ذهبتن إلى ... وذرتن معرضها ، وتفرجتن على ...
أم هل بقيتن بالمنزل ... ؟
استعد العمال ... فحملوا ... ثم توجهوا إلى ...
شرعوا في ... ثم استراحوا قليلا ...

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

(ج) بان = بناء / حام = حماة
(د) سفاة = ساع / دغاة = داع
نفاحة / برنفاة / مباراة / اجاصة / نفاة /
نحاجة
أخت / امرأة / نعمة
فاصلة / ممرضة / مديعة
الجنود حماة الوطن.
السعاة يوزعون الرسائل.
يبني البناء مجد الوطن.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

... خرجت مع رفاقي ... جلستنا تحت ... طارتنا
... وشاهدنا ... عدنا إلى البيت مسرورين ،
وقدمنا ... إلى أمنا.

إنك سمعت الطفل يبكي فهل قلبك خوفا ،
وشعرت ... دنوت منه متوسلا ، وضمته إليك
بذراعيك ، وأجلسته على ركبتيك.

إنها سمعت الطفل يبكي فهل قلبها خوفا ،
وشعرت ... دننت منه متوسلة ، وضمته إليها
بذراعيها ، وأجلسته على ركبتيها.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

(ب) انت نزلت إلى ... ويعد أن تجولت ... عدت ...
جلست ... فأكلت ...

(ج) هو نزل إلى ... ويعد أن تجول ... عاد ... جلس
... فأكل ...

وأحات = واحة / مدن = مدينة / حفاة = حاف /
صخور = صخرة / حدائق = حديقة / لأعبات =
لأعبه

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

انتما انضمتما إلى ... وقضيتما ... لمشاهدة
رفاتكم في النادي.

اسم	بعض	فترات	لرما	صفا	سورتم
انا واحد					
طري واحد					
انت					
فلما وايمان					

١ أنت ركبتي الدراجة وذهبت إلى ... فتحولت في ... وقطفت ...
٢ تشجعت وأسترجعت قوتي ودافعت عن نفسي

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 36

١ خرج الأولاد ولعبوا ثم تناولوا لوجبتهم وعند المساء راجعوا دروسهم.

٢ وكنتم إذا استقبلتم القرية وأنتم قادمون على ... أبصرتهم تحلقت البنات حول خروفهن فتلمسن صوفه ... وزين قريته ... ثم قدمن له ...

٣ أنتن نظفتن ... وجمعتن ...

٤ من نظفن ... وجمعن ...

٥ إني أراكم قد خرجتم ... فتفسحتم ... وروحتم ...

٦ إني أرى الفلاحين قد خرجوا ... فتفسحوا ... وروحوا

٧ إني أراكن قد خرجتن ... فتفسحتن ... وروحتن ...

٨ إني أرى الفلاحات قد خرجن ... فتفسحن ... وروحن

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 37

١ (ج) تكتب التاء مفتوحة في الاسم بعد سكون ، وفي جمع المؤنث السالم ومع الفعل .

٢ (د) خدمات : لأنها في جمع المؤنث السالم .

٣ صوت : لأنها في الاسم بعد السكون .

٤ بيوت : لأنها في الاسم بعد السكون .

٥ رسمت : لأنها مع الفعل .

١ سمعت رنات نقات الهاتف المحمول . كنت أنتظر أن ينقل إلي صوت والدي فإذا به يحمل رسالة إلكترونية .

٢ عدت إلى ... وأحضرت قصبه وأوراقا ملونة ، ثم أنزويت في ركن بعيد ، وشرعت في صنع طائرات .

١ نهضت أخواتي مع الفجر فأخذن قبالهن وسلكن طريقهن بين المزارع حتى وصلن إلى العين وهناك غسلن أطرافهن وملأن قبالهن ورجعن فرحات .

٢ احتفل الأطفال بعيد ميلاد صديقهم فزينوا الفرقة ووضعوا خبزة المرطبات ... ثم تحلقوا حولها فاطفروا الشموع ... وغنوا ...

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 38

١ شعرت بالألم فلزمت الفراش وما شريت الدواء .

٢ انما اشتريتما معطلين جديدين .

٣ هما استمعا إلى الموسيقى .

٤ نحن راجعنا دروسنا .

٥ من نظمن ادواتهن .

١ أنت خلعت ... وأرتديت ... ثم أسرعت ...

٢ وساعدت أمك في ...

٣ ذهبت البنات إلى ... وكما وصلتا طرقتا الباب لكنهما ما وجدتا أحدا .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 39

١ بسطتم المقاريس ونصبتم السلايم والبستم أصابعكم ... وشرعتم ...

٢ الفلاحون شيدوا ... جلبوا ... وأهتموا بصحة حيواناتهم فلحقوها ... ووظبوا ...

٣ عندما كنتن صغيرات كنتن تحفن البحر ، فلما حدثتن ... وأصبحتن سباحات ماهرات ، زال خوفكن وأشدت تعلقكن بالبحر .

٤ خرجت ... فالتقطن الحب ثم جلسن تحت ... وتناولن الغداء .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 35

١ نحن غسلنا أيدينا قبل ...

٢ هما فتحتا العنياع وأستمعتا إلى ...

٣ أنا شربت الماء وما تركت الحنيفة ...



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة .

سَأَلَتِ التَّكْمِيدَةُ صَدِيقَتَهَا : هَلْ سَمِعْتَ أَنَّ رَكِبْتَ
مَائِزَةً ؟

أَجَابَتِ الصَّدِيقَةُ : ... وَرَأَتْ ... المَائِزَاتِ عِنْدَمَا
ذَهَبَتْ ... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ
وَزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .
مَنَالَتْ . لِأَنَّهَا مَعَ الْفِعْلِ .

مَجَائِزَةٌ . قِيلَ لَهَا فَتَحَةٌ . وَيَصِحُّ الْوُقُوفُ عَلَيْهَا هَاءً .
صَوْتٌ . لِأَنَّهَا مَسْبُوقَةٌ بِسُكُونِ .

... لِلصَّلَاةِ ... فَاطِمَةُ الْبِنْتُ الْمَهْدِيَّةُ ... فَرِيضَةُ
الصَّلَاةِ مَعَ الْمُؤْمِنَاتِ الْقَائِمَاتِ . وَالْمُؤْمِنِينَ التَّقَاةِ .
الرَّيْبُ / وَقْتُ / التَّوْبُ / بِنْتُ



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة .

... سَحَنُ اتَّفَقْنَا ... / ... هُنَّ مَشَطُنٌ ... / ... هُمْ حَرَوْنَا ...
... أَتَيْنُ اتَّقَلْتُنَّ ...

... هِيَ غَسَلَتْ شَعْرَهَا وَتَخَلَّقَتْ أَظْفَارَهَا ... ثُمَّ لَبِسَتْ
ثِيَابَهَا وَذَهَبَتْ إِلَى ...

... رَجَعَتِ الْبِنَاتُ مِنَ عَمَلِيهَا مَنُوهَوَكَّتَيْنِ فَتَنَاوَلْنَا قَلِيلًا
مِنَ الدَّوَاءِ .

... أَتَيْنُ تَأَمَّلْتُنَّ الرَّسْمَ جَيِّدًا وَفَكَّرْتُنَّ طَوِيلًا ثُمَّ وَضَعْتُنَّ
الصُّورَةَ فِي إِطَارٍ .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة .

... فَهَضَّ الْوَالِدَانِ وَذَهَبَا إِلَى ... فَأَخَذَا ...

... أَنْتُمْ تَذَوَّقْتُمُ الشَّيْءَ لَكِنَّهُ مَا أَعْجَبَكُمْ فَوَضَعْتُمْ فِيهِ ...

... تَنَاوَلِ الْوَالِدُ ... فَتَخَلَّقُوا حُجْرَتَهُمْ وَمَسَحُوا الْقِيَارَ ...

... اِحْتَفَلَتِ الْبِنَاتُ بِعِيدِ الْأُمَّهَاتِ فَأَكْرَمْنَ ... وَرَزَعَتِ
الْبِنَاتُ الْمُرَطَّبَاتِ عَلَى الْحَاضِرَاتِ ... بِالدُّعَاةِ .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة .

(ب) الأفعال : تسلك / وقف / فكر / يقبل / يتنكر /

ذهب / يطلب / يعيده / يكتشف / يطارد .

(ج) الونن بالأحمر : تسلك - وقف - فكر

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٤٩

١٠ قال الأب لابنائه : لماذا تضحكون ؟ انتم الذين حفرتم الحفرة ؟

١١ قال الأب لابنته : لماذا تضحكان ؟ انتما اللتان حفرتما الحفرة ؟

١٢ رفع الرجال غطاء المحرك وراحوا ينظرون مليا

١٣ - إنك دخلت المطبخ وحضرت الغداء / - إنكما دخلتما المطبخ وحضرتما الغداء / - إنهما دخلا ... وحضرا ...

١٤ إنكم دخلتم ... وحضرتم ... / إنكن دخلتن ... وحضرتن ...

١٥ ما بالك لا تعبئين ... / ما بالكما لا تعبيران ... / ما بالكن لا تعبئين ... / ما بالكم لا تعبئون ... / ما باله لا يعبر ...

١٦ أنتما جلستما حذو جدتكما تستمعان ... ثم ذهبتما إلى غرفتكما وراجعتما دروسكما

١٧ أنتما جلستما حذو جدتكما تستمعان ... ثم ذهبتما إلى غرفتكما وراجعتما دروسكما

١٨ أنتما جلستما حذو جدتكما تستمعان ... ثم ذهبتما إلى غرفتكما وراجعتما دروسكما

١٩ أنتما جلستما حذو جدتكما تستمعان ... ثم ذهبتما إلى غرفتكما وراجعتما دروسكما

٢٠ أنتما جلستما حذو جدتكما تستمعان ... ثم ذهبتما إلى غرفتكما وراجعتما دروسكما

٢١ اضع سطرا تحت : البحر / الشمس / بالصنارة الماء / الأعماق

٢٢ (ب) الشمس / بالصنارة

٢٣ الأخ / السنبلة / الحقل / الشأمخ / العطر / الهوا

٢٤ التلج / الضياء / الديوان / الساحر / القصائد

٢٥ طفل / ملوك / صغير / أنهار / غابات / أرض شمس

٢٦ - يقرع الجرس في الساعة السابعة صباحا .

٢٧ - في الدار مقاعد خشبية .

٢٨ - الثعلب حيوان مفترس .

٢٩ (ب) تثبت ألفاء أله إذا سبقت بالياء ، وتحذف إذا

٣٠ بالأم .

٣١ بالصباح - بالحياة - باليتيم - بالشمس / للحياة - لليتيم - للشمس .

٣٢ (ب) تثبت ألفاء أله إذا سبقت بالياء ، وتحذف إذا

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٥٠

١ - ألون بالأزرق : جلست / تجلس / جلست / تجلسين

٢ - ألون بالأحمر : جلستما / تجلسان

٣ - ألون بالأحمر : حددت / اخترقا / تراجعتا / صنعنا / سمعوا

٤ - ألون بالأزرق : يصرخون / تتباريان / يسبحان / تدرس / يرحبن

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٥١

١ - أنتم وقتتم تترقبون مرور القطار .

٢ - أنت أخذت تتجولين في شوارع المدينة .

٣ - أنتن جلستن تنفرجن على التلفاز .

٤ - سترجع إلى بلادنا ، وتشعر ... وتبارك ...

٥ - سترجعون إلى بلادكم ، وتشعرون ... وتباركون ...

٦ - سترجعين إلى بلادك ، وتشعرين ... وتباركين ...

٧ - سترجعن إلى بلادكن ، وتشعرن ... وتباركن ...

٨ - ينصب ... وينثر ... ويكن ...

٩ - راجعت دروسي (انا) / - إني أراك تبسمين (انت)

١٠ - رجعتا إلى منزلنا (نحن) / - يعبرون الطريق ... (هم)

١١ - هل انهيت رسمك ؟ (انت)

١٢ - انت مكنت في ... تطالعين

١٣ - انتما مكنتما في ... تطالعان ... / - نحن مكنتا في ...

١٤ - نطالع ... / - انتم مكنتم في ... تطالعون ... / - انتن مكنتن في ... تطالعن ...

١٥ - هل حضرنا ... وهل وضعنا ... غدا ستذهبان ... ؟

١٦ - هل حضرنا ... وهل وضعنا ... غدا سنذهب ... ؟

١٧ - هل حضرن ... وهل وضعن ... غدا سيذهبن ... ؟

١٨ - هل حضرنا ... وهل وضعنا ... غدا سيذهبون ... ؟

السحر / قصف الرعد / وهبت الريح / فزول المطر / وثبتت
العمير / ودويت الأرض / وأسقطت السماء / ورفرت
العصاوير / وثلت الصفائح

نامت البنت / قرب العبد / حدى الضيق / ود الحرس
نححت البنت المحتهدة / حضر العشاء / عاد ابن
الحيوان / تشغو البقرة

تفثحت الأرقام / وترافعت الغواشات / وألصبا
ماء الحدول / ففرحت البنت
وأشرح صدرها

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة

سكت الرضيع / انطلت الأنوار / اثلت الطائرة /
امطرت السماء / قصف الرعد / انطلت العبارة
بثرت المطر / وينفق الماء في القبول / فترتوي الشجرة
ويشرب القدير / وثبت العشب

حمل بها عصران	حمل بها ثلاثة عناصر
فادرت العنت	شغل صاع المحرك / شكت العنت المعبر
فعلبت الطامونا	طعنت الرمح الص / فعلا التقيق الأربعة

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة

بذل / الأب / الجصاخ / لم يئس / الفلاح
يضي / الجنود / البلاد / جمعنا / الخضز
هل أقبل / القطار / بنت / العصفورة / عشها
ما كتبت / درسا / لم يسمع / أحمد / النداء

استضافت عائلتنا	الإبرة والخيط
أحضرت زينب	التلميذ الشجيب
أسقطت الريح	صنيلي وشيدا
شكر المعلم	أوراق الأشجار

كتب الطبيب وصفة الدواء / يدافع الجنود عن الوطن /
نظف سكان الحي الشارع / دهنت البنت سعاد الباب
رسمت علم بلادي / استيقظ أهل القرية / قدم فصل الشتاء /
حرت الدلاح الأرض

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة

أرحب بالضيوف / نذفت بالسيارة / قدمت
الساعدة للمحتاج
اللمعة / باللمعة / لللمعة / بالنس / بالنس
استنبح إذا دخلت الماء على اسم مبدوء بلام
ومسوق به / آله لا يحدث تغيير
إذا دخلت اللام على اسم مبدوء بلام ومسوق به
آله تحذف آله
قالت ليلي / للمسجد باب واسع يسمح للمصلين
بالدخول بسهولة وهدوء

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة

انتم استمتعتم بجمال الطبيعة
ثم ساعدوا جيرانهم على إطفاء الحريق
انتم سئسناهمون في تطيب ساعة الحى
استر خلقتن ملابس المدرسة
من يصحح الدراجة التي كسرناها
نحن نتوجه راحلين إلى غابة الزيتون
هم يصعدون الشجرة لجني حبات الزيتون
هل خرجتم ... وتجوّلتم ... وهل قطفتم ...
تحلقتن ... ورحّنتن تلتقيمن ...

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة

غداً نجئس الأولاد إلى التفاز فبشاهدون ...
هل حضرت ... وهل وضعت ... غداً ستذهبين إلى المصيف
نحل الولدان المغازة وأخذنا يلتشان عن ...
جعت البنتان إلى المنزل وأخذنا تساعدان أهمنا
لحم طعم لذيذ
قود الحصان بالجام
ضعت باللوحة إطاراً
ثب بالون الأخضر

عربية السنة الثالثة الصفحة

انتشر الطلاب
تعلم العصفورة فراخها الطيران
الفلاح إلى حقله
شكر المعلم التلميذ الشجيب

محل الفاعل (2)	محل الفعل (1)
تَزُولُ العَطْرُ	تَوَاصَلَ
مِيَاهُ الأَنْهَارِ	فَارْتَفَعَتْ
بَعْضُ الأشْجَارِ	وَتَقَلَّعَتْ

- ٥٧
- ١ ذهبت نورة إلى الصيالة فاشترت (1) الدواء، وذهبت (1) مسرعة
جرت (1) أمها فلبأ مئة وتمنت (1) لها الشفاء العاجل.
٢ ظهرت الممثلتان ... فاضحكتا المشاهدين.
٣ تكلمت التلميذات ... ثم دخلن إلى الصف.
٤ فتح الأطفال ... واستمعوا إلى نشرة الاخبار.
٥ اخذ الولدان ... وقصدا الحقل.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٥٨

محل الفعل (1)	محل الفاعل (2)	محل المفعول به (3)
أَحْضَرَ	العمُّ صالحٌ	مِغْوَلًا
أَخَذَتْ	الغَالَةُ سَفَادٌ	مَرْشًا
أَعَدَّ	الوَالِدُ يُونُسُ	حَفْرًا

العنصر الأول	العنصر الثاني
صَفَرٌ	الحَكْمُ
بَدَأَتْ	المُقَابَلَةُ

العنصر الأول	العنصر الثاني	العنصر الثالث
تَفَادَلَتْ	الأَقْدَامُ	الكَرَّةُ
فَسَجَلْ	المُحَايِمُ	هَدَفًا

١. باع / التاجر / الفلاح / عبانة.
٢. أهدى / المدير / التلميذ / جائزة.
٣. كسبت / الأم / ابنها / ثيابا.
٤. سلم / ساعي البريد / أمي / رسالة.
٥. حسب / أحمد / الدرس / صعبا.
٦. أعطت / الأرض / الفلاح / الثمار.
٧. يقدم / الولد / إلى أمه / قارورة عطر.
٨. منحت / البيت / الولد / زهرة.
٩. أعارت / المرأة / جارقتها / حليها.
١٠. صنع / الصائغ / الذهب / خواتم.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٥٩

- ٥٩
- ١ أقبل موسم الخير وأقبلت معه الأمطار . ففرح
الفلاح ونمت الأمطار . وهب أحمد العمل للأرض.
وأهدى إليها ثمين الوقت لذلك أعطته من خيراتها.
٢ تتجدد الحياة في الربيع ، فتنبت الأرض خيراتها.
ويهب الفلاح من كسل الشتاء ليحصد زرعه.
ويجني موسمه . أحب فصل الربيع لأنه يملأ
الكون بهجة وجمالاً وسروراً.

- ٣ في فصل الشتاء: يبرد الجو / وتهب الرياح / ويحجب نور الشمس
وتستخدم العيون بعضها ببعض / فتلعب البرق / وتلعب الرعد
ثم ينزل المطر

- ٤ في الربيع ، تخضر الحقول وتزهو أشجار البساتين
وتجري المياه عذبة صافية ويهب نسيم ناعماً
رقيقاً فيخرج الناس من بيوتهم.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٦٠

- ٦٠
- ١ مضت عطلة الربيع ، ففتحت المدارس أبوابها من
جديد . وعاد التلاميذ إلى الدروس . الأطفال
فرحون ، إنهم مجتمعون بالساحة . رن الجرس
فأصطف الأطفال .

- ٢ هذا البحر وسكنت الأمواج . خرجت مع البحارة
على سفينة صيد المرجان . توغلنا في البحر ،
وصلنا إلى الكرة الطافية فرمينا برساة السفينة .

محل الفعل (1)	محل الفاعل (2)
زَفَقَ	العصفور الصغير
لَمْ تَتَسَاقَطِ	الثور
تَنَافَسَتْ	هؤلاء العذبات
نَجَحَ	تلاميذ مدرستنا

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ٦١

محل الفعل (1)	محل الفاعل (2)
هَبَّتْ	الريح القوية
وَنَزَلَتْ	الأمطار الغزيرة
فَرُوَيْتْ	المخمس اللينة

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١. اضع سطرًا تحت العاصفة / ركاب السفينة / وجوههم

محل الفعل (١)	محل الفاعل (٢)
أمد	فصل الصفة
فأشندت	حرارة الطقس

محل الفعل (١)	محل الفاعل (٢)	محل المفعول به (٣)	محل المفعول به (٤)
خلع	الناس	العلاص الثقيلة	
أستندل	و	ها	بعلاص خفيفة

٢. قصد / السديباد البحري / سوق التجار.

٣. أكلت / برتقالة ناضجة.

٤. أصح هذا الرجل / التفاز.

٥. أعطى / أحمد / العجوز / مقفده.

٦. أكلت خبزًا وجبتًا.

٧. يسكن الله فاعل الخير الجنة.

٨. رستنا علم تونس.

٩. أعارت فاطمة صديقتها كتابًا.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١. نخل طارق (٢) مفرسة العنينة، حيا أصفاه (٣)، وتباذل (٤)

٢. معتم العنينة، زن العنينة (٢)، نخل التلابذ القامات (٣) اعطى المعلم نخل

٣. لبيد بطاقة إرشادك (٤) وطب منهم تشير فيه البطاقة

العنصر الناقص	الجملة تامة
العنصر الثاني	سجل اللاعب هدفًا رائعًا.
العنصر الأول	زين العامل جنون المنزل.
العنصر الثالث	فحص الطبيب المريض.
العنصر الرابع	اعطيت الولد نقودًا.

١. منح الله الإنسان عقلا.

٢. خالت الفراخ من القطة.

٣. يمتص النحل رحيق الأزهار.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١. اعلى الولد الفقير لمجته.

٢. منح المعلم التلميذ المجيب جائزة.

٣. أليس الفلاح أصابه قرون كباش.

٤. اطعمت الأم ابنها الصغير حساء.

مصر (١) طيب (٢) مؤسب (٣) مصر (٤) شدة (٥) وسع
(٦) نداء (٧) ثم مرصد (٨) المنزلة (٩) العريس (١٠)
نوازل (١١) فلتسك (١٢) إلى نوم سيرا (١٣)

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١. اضع سطرًا : هذه - هؤلاء - هذا - هذه - هذان - هذا - ذاك

٢. أزور أنا ووالدي هذه أو هذا السوق بانتظام.

٣. هاتان المرأتان تبحثن عن سمك موسى.

٤. هذان الخضاران يبيعان بأثمنة مناسبة.

٥. إن هؤلاء الباعة يعاملون زبائنهم بلباقة ولطف.

٦. ذاك السوق بعيد عنا .

٧. تلك الفواكه معروضة عرضًا متناسقًا.

٨. يذهب أولئك التجار باكرا إلى سوق الجملة.

٩. أولئك النسوة يساو من البائع ويخفصن الثمن.

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١

١. هذان الطبيبان فحساني وتأنك المرصتان عالجتاني.

٢. هؤلاء الأطباء فحسوني وأولئك المرصتان عالجتني.

٣. تعجبني هاتان اللاعبتان ولايروقتني ذاك اللاعبان.

٤. تعجبني هؤلاء اللاعبات ولايروقتني أولئك اللاعبون.

٥. هؤلاء التلميذات ذكيات.

٦. هذه ملاعب كبيرة . (جمع غير عاقل)

٧. هؤلاء لاعبون ماهرون.

٨. هذه حدائق واسعة . (جمع غير عاقل)

٩. أولئك بنات نظيفات.

١٠. تلك الادوية مفيدة (جمع غير عاقل)

١١. هذا الكرسي الأبيض قريب مني.

١٢. ذلك الولد الذي يقف بعيدا لا اعرفه.

العنصر الأول (1)	العنصر الثاني (2)
نافذة غرفتي	مفتوحة
الصورة الجميلة	معلقة
الزهرة	فواحة الرائحة
العقرب	حشرة سامة
خرافات جدتي	مشوقة وممتعة

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

- أزطر بالأزرق : العيد / فالناس / الأسواق / الجميع / السيارات / كل منها
- أزطر بالوردي : حار / في المحطة / يتدافعون / في اماكنهم / تداعب ابنها / يتصفح كتابا / يتجول بين المقاعد.
- أنا صادقة في قولي .
- انتما صادقان في قولكما .
- انتن صادقات في قولكن .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 2

- أزطر بالأزرق : كلنا / فأمي / وبتانجنا المدرسية / فلاحتنا / فالغيث النافع / محصولنا من صابة الزيتون.
- أزطر بالوردي : مشرقة / صافية الاديم / منعش / مفردة ومنشدة / مثقلة بالثمار اللذيذ.
- هذا البيت حقيق صغير / فالكانون فارغ / والعراة الفقيرة منتظرة رجوع زوجها / الطفل احمد ابنه مؤلم / وهو يرتعش من البرد.
- قال الحمل لأمه : فصل الربيع جميل . فالجؤ معتدل ، والعصافير المفردة فرحة ، والعشب الأخضر متوفر .

- لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 3 . هذا الكتاب الابيض قريب مني أما ذاك الكتاب الأزرق فهو بعيد عني . هؤلاء اصدقائي يقفون إلى جانبي .

- لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 4 (ب) . تبتدى الجملة الأولى باسم . تبتدى الجملة الثانية باسم . الجملة الاسمية هي التي تبتدى بأسم .

- الأم تَنْظِفُ الحُجْرَةَ . | العطل مُنْزَعَجٌ .
- تأزت أعصابُ الأم . | الحجرة نظيفة .
- جمل فعلية : استيقظت في الصباح / نظرت خلال النافذة .
- جمل اسمية : فإذا الأشجار عارية الأغصان / الأرض مبتلة الاديم / وجه الشمس مختبئ وراء السحب / الهواء البارد ممتلئ برائحة المطر .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 5

- أضع سطرا : الأيدي ملوحة بالأعلام / القلوب عامرة بالفرح / الأمل مشع .
- التعاون مفيد / العنف مضر / الأطفال فرحون .
- الشاشة تجذبني / الذعر يبدو على وجهه / الحرب حطمت البيت .
- ساهم التلاميذ في تنظيف ساحة المدرسة .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 6

- الدكان / مكتظ بالزيائن # كل زيون / منشغل ببعض التحف # هذه السائحة / تحمل طبقا من نحاس منقوش # وسائح آخر / يقلب إناء من خزف # والبائع / هاش باش .

- أنا / منشرح . | الرحلة / ممتعة .
- الأشجار الخضراء / نالعة . | القمر الصناعي / في الفضاء .
- ملئس الشتاء / شديد البرودة . | القصة / قصيرة وممتعة .
- أحمد وسعيد / لأعيان . | هذه المحفظة / كبيرة الحجم .
- الأضواء / تغمر القاعة . | المعلمون / فوق خشبة المسرح .

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
الشمس	مشرقة
هذه الشمس	مرسلة أشعتها
الشمس الساطعة	حارة
الشمس والقمح	كوكبان
شمس الربيع	داغمة
شمس الصيف	قوية ومحركة

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ،

ب) الكلمات المؤطرة هي أسماء موصولة.

ج) الذين (جمع مذكر)

اللواتي - اللاتي - اللاتي (جمع مؤنث)

هذا هو السباق الذي استعد له الاطفال.

حضر التلاميذ الذين تغيروا اسم.

كلّ التفاحة التي فوق المائدة.

تتقدم الفتيات اللاتي يحملن الزهور.

إن التلميذ الذي يجتهد بحبه معلومه.

اشترت الدفتريين اللذين اوصى بهما المعلم.

عاد الرجلان اللذان رايتهما امس.

حضيت الفتيات اللواتي فزن في الامتحان.

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ،

هذه هي الطيبة التي تسهر على راحة المرضى.

هذان هما الطبيبان اللذان يسهران على راحة.....

هؤلاء هم الأطباء الذين يسهرون على راحة المرضى.

هؤلاء من الطبيبات اللاتي يسهرن على راحة المرضى.

هاتان هما الطبيبتان اللتان تسهران على راحة.....

التلميذة التي تجتهد اليوم تكرم في الغد.

التلميذان اللذان يجتهدان اليوم يكرمان في الغد.

التلاميذ الذين يجتهدون اليوم يكرمون في الغد.

التلميذات اللواتي يجتهدن اليوم يكرمن في الغد.

هؤلاء البنات اللاتي يتناولنّ غذاءً متوازناً يتمتعنّ

بصحة جيّدة.

هذا الطفل الذي يتناول غذاءً متوازناً يتمتع بصحة

جيّدة.

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
تشارنا	قديم وصالح
احمد وعلي	فوق الشجرة
هذه الكسوة	جديدة
القطعة فلّة	نظيفة وجسيلة
الأسود والتّمور	في تلك الاقفاص ...
الشمس	شديدة الحرارة

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ،

الليلة جميلة ، والسهرة ممتعة ، الحفل فائق ، والنساء

مزغردات ، والبنات راقصات ، والغناء متنوع ، الكل هاني.

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
فصل الربيع	جميل
الجو	معتدل
العصافير المغردة	فرحة
العشب الأخضر	متوفّر
الابهار والاعناب	رائحة
هذه الطبيعة	جنلى

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
السماء	صافية الزرقة
النسيم	لطيف الهبوب
العصافير	كثيرة الحركة
الفرشات	بديعة الألوان
الأزهار	متنوعة الاشكال

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ،

طقس الشتاء بارد / احمد وعلي صديقان /

هؤلاء العمال ناشطون / الحليب المغلى نافع

النظافة اساس الصحة / هدير البحر

كالبركان / العصافير مزقزقة ومغرّدة / هذا

الحمام بهدل

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

1. كان البحر هائجا ثم أصبح هانجا .
2. كانت الطائرة رابضة أما الآن فاصبحت محلقة .
3. أصبح الطقس صحواً بعد ان كان مُمطراً .
4. غسلت أمي الثياب فاصبحت نظيفة بعدما كانت متسخة .
5. كانت السماء مفضأة بالسحب أما الآن فاصبحت صافية .
6. أصبحت حببات الزيتون سوداء بعدما كانت خضراء .
7. أصبحت ارض ميرون محروثة بعد ان كانت بوراً .
8. مازالت عربات القطار جديدة ونظيفة حتى الآن .
9. مازال جدتي قوي البنية رغم كبر سنه .
10. مازال جهاز التلغاز معطّباً حتى الآن .
11. مازال العلماء يواصلون بحوثهم في ميدان الفضاء .
12. ليس ماء النهر ملحاً .
13. ليس الدواء صالحاً للاستعمال .
14. ليس الزرع ناضجاً .

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 2

1. كانت الحديقة المدرسية ارضا بورا ، غرسها تلاميذ نادي البيئة ازهارا ومازال المعلم المشرف مهتماً بها حتى أصبحت الحديقة جنة تسر الناظرين وليس مثها كثيرا .
2. أصبحت قارورة الغاز فارغة بعد ان كانت مملوءة .
3. كان النرس صعبا والآن بعد تبسيطه أصبح سهلا .
4. أصبحت الشجرة مورقة بعد ان كانت جرداء .
5. كان الفصل صيفا وأصبح الفصل خريفا في هذه الأيام .
6. العطر مازال متواصلا ، لم لا تحمل مطريتك ؟ .
7. ليست عيادة الطبيب مفتوحة يوم الأحد .
8. ليس البحر هانجا ، بإمكانك ان تستحم اليوم .
9. مازال هذا النهج مظلما لأن مصباح الإنارة مكسر .
10. ليست الشراة نظاما غذائيا مفيدا .
11. ليس أخي موجودا الآن ، لقد خرج منذ ساعة .
12. أصبحت الوردة ذابلة بعد ان كانت زاهية أمس .
13. مازال المسافرون يترقبون قدوم القطار .
14. كان الماء ساخنا منذ وقت ، وهما قد أصبح باردا .

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 3

1. هانان الطننان الثنان تتناولان غذا . متوازنا تتمتعان بصحة جيدة .
2. هذه البنت التي تتناول غذا متوازنا تتمتع بصحة جيدة .

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 4

1. فإذا الأزهار تنثر رائحتها في الأرجاء .
2. الأطفال نظفوا ساحة المدرسة .

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
هذا الكتاب	جديد ومغلف
كتاب القراءة	على الطاولة
الكتاب الجديد	مغلف

1. الولد المهذب يحترم والديه .

2. يحترم الولد المهذب والديه .

★ لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 5

1. المؤمنون مخلصون / المؤمنان صادقان / العؤمنة مطيبة / المؤمنات محسنات
2. (أ) مياه السواقي / رقراة وجارية # واعشاب المراعي / مخضرة وطرية # والعواشي / سارحة ومرحة # والطيور / صاحة ومزقزة #

محلّ المبتدأ (1)	محلّ الخبر (2)
مياه السواقي	رقراة وجارية
اعشاب المراعي	مخضرة وطرية
العواشي	سارحة ومرحة
الطيور	صاحة ومزقزة

1. هذان هما العاملان اللذان ساهما في بناء منزلنا .
2. انتما البنتان اللتان كلتكما بتسيير الحفل المدرسي .

- أصبح العلم مُفيداً .
- اصْبَحَتْ الأوراقُ مُتناثرة .
- اصْبَحْتُ مريضاً .
- اصْبَحَتْ الأوراقُ خضراء .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

كَانَتْ	وَسَائِلُ النَّقْلِ	تَقْلِيدِيَّةٌ
كَانَتْ	الْوِدْدَةُ	زَاهِيَةٌ
كَانَتْ	حَصَالَتِي	فَارِغَةٌ
كَانَتْ	الْفَارُودَةُ	مِلَانَةٌ

العنصر الزائد	العنصر الأول	العنصر الثاني
ليس	الولد المريض	كثير الكلام
ما زالت	هذه الباخرة	راسية لي عرض...
كان	الببل	مفرداً
أصبح	ببلي	عازفاً عن التفريد...
ما زال	هذا الطقس	شديد الحرارة

- المريض مُتَمَاتِلٌ للشِّقَاءِ .
- لَيْسَ التَّلْفَازُ مُعْطَباً .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

- 1) كانت اللَّيْلَةُ مَقْمَرَةٌ # وكان الجَوْرَانَعَا # وكنت اَطَالُ #
وفجأة تَغْيِيرُ الجَوْرِ # وأصبحت السماء مغيمة = ثَمَّ
نزل المطر مدراراً .

العنصر الزائد	العنصر الأول	العنصر الثاني
كانت	الليْلَةُ	مَقْمَرَةٌ
كان	الجَوْرَانَعَا	رَانَعَا
كنت		اَطَالُ
أصبحت	السماء	مغيمة

- الطَّقْسُ بَارِدٌ .
- مَنِي مَاهِرَةٌ فِي الخِيَاطَةِ .
- الفلَّاحَانُ مُجْدَانٌ .
- العُمَّالُ مُشْتَفِلُونَ .
- أَنْتَمَا مُفْرَمَانٌ بِالْمَطَالَعَةِ .

- ب) جمل الجدول الأول اسمية ، فالمبتدا مرفوع ، وكذلك الخبر .

- دخل على كل جملة افعال ، تسمى نواسخ فعلية .
- فترفع المبتدا ، ويسمى اسمها و تنصب الخبر ، ويسمى خبرها .

- النواسخ الفعلية هي : كان ، أصبح ، ليس ، اضحى ، بات ، صار ، امسى ، ظل ، ما فتى ، مادام ، مازال ، ما برح ، ما انفك .

- لَيْسَتْ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً .

- كَانَتْ الرِّيحُ شَدِيدَةً .

- مَا زَالَتْ السُّحُبُ مُتْرَاكِمَةً .

- مَا زَالَ مَهْدِي نَانِماً .

- لَيْسَ الحِذَاءُ مُطَّخًا بِالْوَحْلِ .

- كَانَتْ السُّحُبُ مُتْرَاكِمَةً .

- النُّحْلَةُ عَامِلَةٌ نَاشِطَةٌ .

- العَامِلُ مُتْعَبٌ .



لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

- لَيْسَ الدَّوَاهُ فَاسِداً ، بَلْ مَا زَالَ صَالِحاً إِلَى مَوْسَى الشَّهْرِ .

- لَيْسَ الطُّغْلُ سَلِيماً ، بَلْ مَا زَالَ مَرِيضاً إِلَى يَوْمِنَا هَذَا .

- لَيْسَ الطَّقْسُ بَارِداً ، بَلْ مَا زَالَ حَارًّا إِلَى نِهَائِهِ الِاسْبُوعِ .

- مَا زَالَتْ الجِبَالُ رَاسِيَةً .

- مَا زَالَتْ الحَرَارَةُ شَدِيدَةً .

- مَا زَالَتْ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ خَضْرَاءً .

- مَا زَالَ النُّسْرُ مُحَلِّقًا .

- لَيْسَ هَذَا القِطُّ خَبِيثًا مَا كَرًّا .

- لَيْسَ الوَلَدُ الصَّغِيرُ نَانِماً .

- لَيْسَ المَاءُ نَظِيفًا .

- لَسْتُ خَانِفاً .

العنصر الثالث	العنصر الأول	العنصر الرابع
مريض	ضرسبي	إن
طيبنا	سنت	لسنا

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 1

(ب) أحسنت . بالأم . انيقة . اناني
تكتب الهمزة في أول الكلمة على الألف إذا كانت مفتوحة .

(ج) أعجبت . أختها
تكتب الهمزة في أول الكلمة على الألف إذا كانت مضمومة .

(د) تكتب الهمزة تحت الألف إذا كانت حركتها الكسرة ، مثل : إن . إنسان . إيمان .
(أ) ألون : اطلت . إلبنا . الأرض . أول . أحب . لأنه .

للإنسان . للأرض
(ب) لا تتغير كتابة الهمزة الواقعة في أول الكلمة إذا دخلت عليها ء ، التعريف أو أحد الحروف مثل :
الإنسان . بالأم . لأن .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 2

الأكبر . الأسابيع . الأنواع . الأخرى . الأمسية .
الإساءة . الإناء .

(ب) فاجاب . لأنه ، لا تتغير كتابة الهمزة في أول الكلمة إذا دخل عليها حرف .

(ج) لا تتغير كتابة الهمزة في أول الكلمة إذا دخل عليها حرف السين ، الفاء ، الواو ، اللام ، الباء .

إبرة . الإحسان . أمل . لأنك . ساعطيه . الإبريق . أرض .
إرث . إكليل . أرجوحة . أزرق . إسلام . اصيص . إطار .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 3

ما زال سعيد نائماً / ليس التبن ثقيلاً / كانت الريح شديدة / أصبح شعر رأسي طويلاً / إن النجوم لامعة .

ما زال الخبز ساخناً / لسيت الشراة نظاماً غذائياً مفيداً / كانت العائلة فقيرة / أصبحت الزهور ثماراً شهية .

صار الجو صحواً / أصبح القمر منيراً / مازالت البلابل مغردة .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 4

صار الفصل ربيعاً .
ما زال الطقس معتدلاً .
أصحت الأرض مخضرة .
ليست الأشجار مودقة .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 5

(ب) نوع الجملة في الجدول الأوك اسمية .
آخر المبتدا والخبر في الجملة مرفوع .
دخل على الجملة في الجدول الثاني حرف .
نسمي هذا الحرف ناسخاً حرفياً .
تدخل النواسخ الحرفية على المبتدا والخبر ، فننصب المبتدا ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ، ويسمى خبرها .

الناسخ	اسمه	خبره
إن	الثلاث	خطير
إن	الأزهار	مبتسمة
إن	الجو	صحو

إن	العلم	مؤرف
إن	الرياح القوية	مزعجة
إن	ك	مجتهد
إن	ني	صديق

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة 6

صار الجو مطيراً . / إن النظافة واجبة .
أصبح الماء تلجأ .

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	حرف جر	اسم مجرور
كان	الجو	ملوئاً	بـ	الضخان

ناسخ حرفي	اسمه	خبره	حرف جر	اسم مجرور
إن	الماء	ضروبياً	بـ	الحياة

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	ناسخ حرفي	اسمه	خبره
صارت	الشجرة	مخضرة	إن	البراعم	مفتحة

في الفعل الذي يطلب به القيام بعمل من شخص آخر هو الأمر
أضع خطاً تحت : احترم / تعلم / احصدوا / ساعدا / خذي / اصبروا

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١٠٥

أكتب يا نبيل / رثي السريير يا منى / اربعوا الاحزمة / اشربوا الدواء يومياً

اقرأ بصوت منخفض يا احمد / اذهبي يا فانتن إلى السوق / افتحوا ايها التلاميذ كتبكم / نزلنا يا امين وخالد الحديقة / غسل يديك قبل الاكل وبعده / سرحي شعرك / امضغوا الطعام جيداً

انت ساعد / انتما ارتديا / انتم سبروا / انت داعبي

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١٠٦

كنت طريح الفراش ، فقد كنت مريضاً محموماً وكنت مع ذلك صابراً فما كنت جزعاً

ما كنا نعرف قبعة السباحة حتى ما رسناها وحذقناها

جلس الولدان على المقعد الخشبي وعندما كانا يطالعان قصة متعبة خط عصفور بالقرب منهما فاصبحنا منشغلين به

جلست البنات على المقعد الخشبي وعندما كانتا تطالعان قصة متعبة خط عصفور بالقرب منهما فاصبحتنا منشغلتين به

الاولاد كانوا بارعين في لعبة كرة الطائرة

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١٠٧

النساء الواقفات في اخر الصف كن قلقات يترقبن دورهن بفارغ الصبر فالقطار سينطلق وهن مازلن بعيدات عن شباك التذاكر

قال الأب لابنائه : عندما كنتم صفاراً كنتم تخافون البحر فلما حذقتم السباحة زال خوفكم واشتد تعلقكم بالبحر

الجدول عميق / الطفس حار

الصيف قريب / الطفس مقنبل

امرق ابي الينا يخبزنا عن موعد رجوعه إلى ارض الوطن

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١٠٨

ب) الاعمال هي : يا مهدي ، لا ترم الاوساخ في الماء / يا فاطمة ، لا تكسري الاغصان / يا احباني ، لا تشوهوا هذا البساط

ج) الافعال التي تعبر عن النهي هي : رمى / كسر / شوه

د) الحرف الذي سبقها هو : لا

النون البطاقات التالية بالاحمر : لا تلعب بعيدان الكبريت / لا ترفعا صوت المزياح / ايها الرفاق ، لا تهملوا دروسكم / ايها الفتاتان ، لا تعصيا والدتكما

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١٠٩

يا احمد ، لا تشذب اغصان الشجرة

يا سفيان ، لا تشرب الماء متلجاً / يا فاطمة ، لا تأكلي

الغلل قبل نضجها / يا اطفال ، لا تجالسوا الارمد /

يا علي ، لا تلعب بانشاء حادة / يا ايمان ، لا تهلمي

نظافة الاسنان

يا اطفال لا تعبروا السكة عند اقتراب القطار/يا فانتن ،

لا تقتربي من الشاشة عند ... / يا صديقي لا تبذر الماء عند غسل الاطراف

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة ١١٠

ب) الاعمال هي : يا رامي ، صف شكّل رأس الحيوان /

يا سلمي ، تحدّثي عن شكل جسمه / يا ماهر

ويا طارق ، تكلمنا عن طريقة عيشه / يا احمد وكريم

وامين ، اكتبوا عن فوائده

ج) الافعال التي تعبر عن الطلب هي : وصف / تحدّث

/ تكلم / كتف

أطلّ القمر من وراء السحاب / استقرّ العامل في
مسقط رأسه / من جدّ وجد / اشتدّ البرد فهاجرت بعض
الطيور

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة : 101

- 1 استطر : موة / هرتي / شد / بقوة / الشباك
- 2 استحمّ الوالد في الحوض / سجلّ اللاعب هدفا
رائعا / كسرت العنت الحصالة .
- 3 ظلّ يجمع النقود في حصالتة إلى أن حضر العيد .
فكسرها . وعدّ ما فيها فإذا هو مبلغ كبير من المال

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة : 102

- 1 ساعد المحتاجين / شاركني في خدمة الخديقة / تعرفنا
إلى اثار بلادنا / احترموا علامات المرور .
- 2 مريم ! ارحمني الحيوان ولا تعذبيه / مهدي وفاطمة !
ارحما الحيوان ولا تعذباها / أيها الأولاد ! ارحموا
الحيوان ولا تعذبوه / أيها البنات ! ارحمن الحيوان
ولا تعذبينه .

- 3 ازرع يا ولدي ما تريد . ولكن لا تهمل مزروعاتك / ازرع
يابناتي ما تريدن . ولكن لا تهملن مزروعاتكن / ازرعوا يا
أبنائي ما تريدون . ولكن لا تهملوا مزروعاتكم .
- 4 اخبر نقودك ولا تبذرهما / كل على مهل ولا تسرع /
اجلس في الظل ولا تجلس في الشمس .

لغة عربية السنة الثالثة الصفحة : 103

- 1 لا تسبحي في الأعماق إذا كنت تجهلين ... / لا تسبحا
في الأعماق إذا كنتما تجهلان ... / لا تسبحوا في
الأعماق إذا كنتم تجهلون ... / لا تسبحن في الأعماق
إذا كنتن تجهلن ...
- 2 إنهم كانوا موجودين في الحقل / إنهن كن موجودات
في الحقل .
- 3 أنت ستكونين منخرطة في نادي ... / أنتما ستكونان
منخرطين في نادي .. / هم سيكونون منخرطين في
نادي .. / هن سيكن منخرطات في نادي ...
- 4 أسطر : اتسل / أطل / مد

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

